Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8270281
Centre d'intérêt: 39

Statistiques générales du test PERPE, printemps 1971 / [PERPE]. --
Montréal : PERPE, [1972?].
289, [30] p. : graph. ; 28 cm.

Document: 0172-03.

Cote Dewey: 371.1'02/S797 Cote LC: LB/1033

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignement *Evaluation de l'enseignant *Evaluation par l'étudiant *Attitude de l'étudiant *Satisfaction de l'étudiant *Relations maître-élèves *Test *Statistiques *Collégial (Niveau)

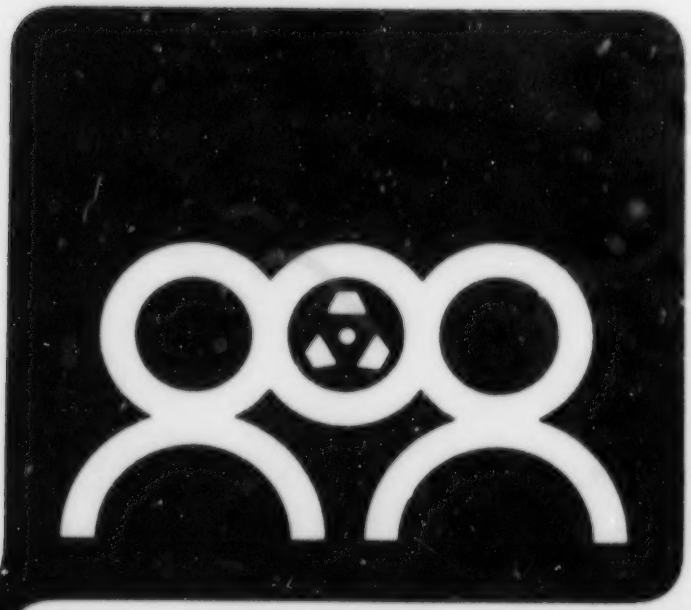
Identificateur(s) de nom: *PERPE (Test)

Le document fournit des informations statistiques générales sur les résultats au test PERPE (Perceptions étudiantes de la relation professeur-étudiants) obtenus au printemps 1971 au niveau collégial. Ces données permettent d'évaluer comment les étudiants perçoivent la réalité pédagogique qu'ils vivent, quelles sont leurs attentes et leurs insatisfactions concernant cette réalité. Les compilations sont de deux types: des informations brutes sur les réponses de tous les étudiants; des informations synthétiques sur les résultats de classe (ou moyennes de classes).

Le test a été administré entre le 22 mars et le 23 avril 1971 dans 32 établissements de niveau collégial. Sur un total de 3808 professeurs, 484 (13%) ont été évalués par 17776 étudiants. Cela représente au total 726 classes. Le test PERPE, qui mesure 61 aspects de la réalité d'enseignement, est divisé en six sections: Encadrement - Versatilité - Magnétisme - Altérocentrisme - Climat - Disponibilité.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270281



PERPE

STATISTIQUES GÉNÉRALES DU TEST PERPE

PRINTEMPS 1971

perceptions étudiantes de la relation professeur-étudiants
10,555 rue bois-de-boulogne montréal 355 tel. 932 1000

DOCUMENT 0172-03

E D U Q 8270281

Statistiques générales

du test PERPE

Printemps 1971

Document 0172-03

Présentation

Le but de cette publication est de fournir à tous les intéressés des informations statistiques générales sur les résultats du test PERPE.

Ces informations permettent aux lecteurs d'évaluer comment les étudiants perçoivent la réalité pédagogique qu'ils vivent, quelles sont leurs attentes et leur insatisfaction concernant cette réalité.

Ainsi, ces informations sont issues de compilations effectuées à partir des réponses de tous les étudiants ayant passé le test au printemps 1971. Ces compilations sont de deux types:

- des informations brutes sur les réponses de tous les étudiants;
- des informations synthétiques sur les résultats de classes (ou moyennes de classes).

Par ailleurs, les réponses des étudiants portent sur 61 aspects de la réalité d'enseignement (ou 61 dimensions); on peut aussi les regrouper en six (6) aspects plus fondamentaux de la situation d'enseignement: les sections.

Ainsi, après avoir vu à partir de quel échantillon les résultats sont obtenus, dans quelles informations statistiques sont présentées pour chaque dimension et pour chaque section.

Echantillon

Dates d'administration du test:	22 mars au 23 avril 1971
Nombre de collèges (ou CEGEP) rejoints:	32
Nombre de professeurs possible:	3,808
Nombre de professeurs évalués:	484
Pourcentage de profeseurs évalués:	13%
Nombre de classes représentées:	726
Nombre de répondants (étudiants) au test:	17,776

Informations

sur les

D I M E N S I O N S

Description de la dimension

TITRE:

Description

Echelle d'évaluation { 1 2 3 4 5

Question A:

Question B:

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

La dimension

Le test PERPE mesure 61 aspects de la réalité d'enseignement:

- ce sont les DIMENSIONS du test.

Chaque dimension comprend:

- un TITRE identifiant un aspect de l'enseignement.
- une DESCRIPTION spécifiant exactement ce qui est évalué.
- une ÉCHELLE D'EVALUATION permettant aux étudiants de situer leurs réponses.
- une QUESTION 'A': "Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation?"
- une QUESTION 'B': "Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e)?"

A chaque question correspondent deux types de résultats:

- les réponses brutes de chaque étudiant (tableaux I et II);
- les moyennes de classes de ces réponses (tableaux III et IV);
- les calculs de l'insatisfaction (tableau V);
- les moyennes de classes de l'insatisfaction (tableaux VI à IX).

DIMENSION

TABLEAU I REPONSES A	TABLEAUX III ET IV DISTRIBUTION DES MA		DISTRIBUTION DES MB
NOMBRE (ETUDIANTS) %	NOMBRE (CLASSES) %	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES) %
1		1.00 - 1.19	
2		1.20 - 1.39	
3		1.40 - 1.59	
4		1.60 - 1.79	
5		1.80 - 1.99	
T		2.00 - 2.19	
R		2.20 - 2.39	
EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A		2.40 - 2.59	
= MA		2.60 - 2.79	
		2.80 - 2.99	
		3.00 - 3.19	
		3.20 - 3.39	
		3.40 - 3.59	
		3.60 - 3.79	
		3.80 - 3.99	
		4.00 - 4.19	
		4.20 - 4.39	
		4.40 - 4.59	
		4.60 - 4.79	
		4.80 - 5.00	
		TOTAL	

TABLEAU II REPONSES B
NOMBRE (ETUDIANTS) %
1
2
3
4
5
T
R
EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE
= MB

La réalité et les attentes

TABLEAU I : Perceptions de la réalité ou réponses 'A'

- Ce tableau donne la distribution des réponses des étudiants (en nombre et en pourcentage) à chacune des cinq (5) possibilités de réponses à la question 'A'.
- La catégorie R (pour Rejets) représente le nombre d'étudiants qui n'ont pas répondu à cette question.
- Ce tableau contient aussi une évaluation moyenne de la réalité pour l'ensemble de l'échantillon: c'est la MA.

TABLEAU II : Evaluation des attentes ou réponses 'B'

- Ce tableau contient les mêmes informations que le tableau I (distribution et moyenne des réponses) pour les réponses à la question 'B'.

TABLEAU III: Distribution des classes selon leur moyenne MA

- Comme l'évaluation de la réalité s'inscrivait dans un contexte particulier pour chacun des cas (la classe), ce tableau contient la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon leur moyenne des réponses A (ou MA).
- Etant donné que les limites possibles de telles moyennes sont 1.00 et 5.00, pour synthétiser l'information nous avons distribué les moyennes de classes sur une échelle à intervalles égaux de vingt (20) points chacun.

TABLEAU IV : Distribution des classes selon leur moyenne MB

- Ce tableau contient les mêmes informations que le tableau III (distribution des moyennes de classes) pour les moyennes B (ou MB).

DIMENSION

TABLEAU V L'INSATISFACTION	TABLEAU VI DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS	TABLEAU VII DISTRIBUTION DES MAB
NOMBRE (ETUDIANTS) %	LIMITES (CLASSES) NOMBRE %	LIMITES (CLASSES) NOMBRE %
-4	4.00	0.19
-3	9.00	0.39
-2	14.00	0.59
-1	19.00	0.79
0	24.00	0.99
1	29.00	1.19
2	34.00	1.39
3	39.00	1.59
4	44.00	1.79
T	49.00	1.99
R	54.00	2.19
LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE	59.00	2.39
	64.00	2.59
= %	69.00	2.79
	74.00	2.99
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE	79.00	3.19
	84.00	3.39
= MAB	89.00	3.59
	94.00	3.79
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE	100.00	4.00
	TOTAL	TOTAL
= MAL		

L'insatisfaction

TABLEAU V : Ecart entre réalité et attentes = insatisfaction

- La perception de la réalité (A) et l'évaluation des attentes (B) étant quantifiable, l'écart entre ces deux mesures peut être interprété comme le degré d'insatisfaction manifesté à une dimension.
- On mesure cet écart en soustrayant la mesure B de la mesure A (ou A - B) de telle sorte que l'écart peut être:
  - . soit positif (si A > B). C'est le cas où la perception de la réalité sur l'échelle d'évaluation est plus élevée que l'évaluation des attentes sur la même échelle.
  - . soit nul (si A = B). C'est le cas où la perception de la réalité sur l'échelle d'évaluation est la même que l'évaluation des attentes sur la même échelle.
  - . soit négatif (si A < B). C'est le cas où la perception de la réalité sur l'échelle d'évaluation est moins élevée que l'évaluation des attentes sur la même échelle.
- Ainsi, les écarts entre A et B peuvent varier de 0 (zéro) à + ou - 4.
- La catégorie R (pour Rejets) contient le nombre d'étudiants n'ayant pas répondu à A, ou à B, ou aux deux.
- Le pourcentage d'étudiants insatisfaits (ou %) représente la proportion des étudiants dont la perception de la réalité se différencie de l'évaluation de leurs attentes, à quelque degré que ce soit.
- Le calcul d'une moyenne d'insatisfaction se fait en effectuant la sommation de l'insatisfaction négative (de signe négatif) puis la sommation de l'insatisfaction positive (de signe positif). De là, deux voies sont possibles:
  - . on peut ne pas tenir compte du signe de l'insatisfaction et ainsi effectuer une addition arithmétique de l'insatisfaction négative et de l'insatisfaction positive pour calculer une moyenne de la totalité de l'insatisfaction exprimée: c'est la MAB.
  - . on peut tenir compte du signe de l'insatisfaction et ainsi effectuer une addition algébrique de l'insatisfaction négative et de l'insatisfaction positive pour calculer une moyenne de l'insatisfaction majoritaire, moyenne qui aura un sens ou un signe: c'est la MAL.

DIMENSION

TABLEAU V L'INSATISFACTION	TABLEAU VI DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS	TABLEAU VII DISTRIBUTION DES MAB
NOMBRE (ETUDIANTS) %	LIMITES (CLASSES) NOMBRE %	LIMITES (CLASSES) NOMBRE %
-4	4.00	0.19
-3	9.00	0.39
-2	14.00	0.59
-1	19.00	0.79
0	24.00	0.99
1	29.00	1.19
2	34.00	1.39
3	39.00	1.59
4	44.00	1.79
T	49.00	1.99
R	54.00	2.19
LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE = %	59.00	2.39
	64.00	2.59
	69.00	2.79
	74.00	2.99
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE = MAB	79.00	3.19
	84.00	3.39
	89.00	3.59
	94.00	3.79
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE = MAL	100.00	4.00
	TOTAL	TOTAL

L'insatisfaction

TABLEAU VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits

Pour chacune des classes, le pourcentage d'étudiants qui ont indiqué un écart à quelque degré que ce soit, entre leurs réponses A et B peut varier de 0% à 100%. Ce tableau présente donc la distribution des classes (en nombre et en pourcentage), selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits, sur une échelle à intervalles égaux de cinq (5) points chacun; le tableau VI n'indique que la limite supérieure de ces intervalles.

TABLEAU VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB

Les MAB de classe peuvent varier de 0.00 à 4.00. Ce tableau présente la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB, sur une échelle de vingt (20) intervalles égaux dont n'apparaissent que les limites supérieures sur le tableau.

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS		
-3.08 A-2.89		
-2.88 A-2.69		
-2.68 A-2.49		
-2.48 A-2.29		
-2.28 A-2.09		
-2.08 A-1.89		
-1.88 A-1.69		
-1.68 A-1.49		
-1.48 A-1.29		
-1.28 A-1.09		
-1.08 A-0.89		
-0.88 A-0.69		
-0.68 A-0.49		
-0.48 A-0.29		
-0.28 A-0.09		
-0.09 A+0.09		
0.10 A 0.29		
0.30 A 0.49		
0.50 A 0.69		
0.70 A 0.89		
0.90 & PLUS		
TOTAL		

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4		
5 - 9		
10 - 14		
15 - 19		
20 - 24		
25 - 29		
30 - 34		
35 - 39		
40 - 44		
45 - 49		
50 - 54		
55 - 59		
60 - 64		
65 - 69		
70 - 74		
75 - 79		
80 - 84		
85 - 89		
90 - 94		
96 -100		
TOTAL		

L'insatisfaction

TABLEAU VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL

Ce tableau contient la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la moyenne d'insatisfaction nette variant de -4.00 à +4.00. Or, comme la probabilité d'avoir des moyennes inférieures à -3.10 et supérieure à +1.00 est très faible, nous avons donc réduit l'échelle à vingt (20) intervalles égaux entre -3.08 à +0.89.

TABLEAU IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction

"Il arrive assez souvent qu'à l'intérieur d'une même classe l'insatisfaction exprimée par quelques-uns aille dans le sens contraire de l'insatisfaction manifestée par un autre sous-groupe. Nous nommons ce phénomène CONTRADICTION INTRA-GROUPE". (Guide d'analyse du dossier personnel, p. 15)

Le tableau IX présente donc la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon le pourcentage de contradiction intra-groupe. Cette distribution est faite selon une échelle à intervalles égaux de cinq (5) points chacun.

Informations

sur les

S E C T I O N S

Description de la section

TITRE

Description

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de Dimension	%	Moy. de Section	No de Dimension	MAB	Moy. de Section	No de Dimension	MAL	Moy. de Section

Le test PERPE contient six (6) sections. Chaque section est un regroupement de dimensions selon deux niveaux:

- conceptuellement, le titre et la description de chacune d'entre elles chapeautent l'ensemble des aspects exprimés par les dimensions composant la section;
- statistiquement, les résultats ou scores de sections sont issus de moyennes faites à partir des scores de dimensions.

Pour illustrer comment les scores de sections sont obtenus, et en même temps pour montrer les dimensions qui engendrent plus d'insatisfaction à l'intérieur de chacune des sections, les trois tableaux suivants (tableaux X, XI et XII) situent chacune des dimensions composant la section, i.e. par leur numéro et leur score autour de la moyenne de la section.

TABLEAU X: <u>Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section</u>
Ce tableau contient la distribution des dimensions selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits échelonné du plus petit au plus élevé pourcentage, avec, en moyenne, le pourcentage d'étudiants insatisfaits pour la section.

TABLEAU XI: <u>Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension</u>
Ce tableau contient la distribution des dimensions selon leur valeur MAB, par rapport à la valeur MAB de section (Section).

TABLEAU XII: <u>Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension</u>
Il contient la distribution des dimensions composantes selon leur valeur MAL <u>en valeur absolue</u>, par rapport à la valeur MAL de section <u>en valeur absolue</u>.

SECTION

TABLEAU XIII DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION		TABLEAUX XIV ET XV DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION		DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION
LIMITES (CLASSES)	NOMBRE %	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00				0.00 - 0.19		
9.00				0.20 - 0.39		
14.00				0.40 - 0.59		
19.00				0.60 - 0.79		
24.00				0.80 - 0.99		
29.00				1.00 - 1.19		
34.00				1.20 - 1.39		
39.00				1.40 - 1.59		
44.00				1.60 - 1.79		
49.00				1.80 - 1.99		
54.00				2.00 - 2.19		
59.00				2.20 - 2.39		
64.00				2.40 - 2.59		
69.00				2.60 - 2.79		
74.00				2.80 - 2.99		
79.00				3.00 - 3.19		
84.00				3.20 - 3.39		
89.00				3.40 - 3.59		
94.00				3.60 - 3.79		
100.00				3.80 - 4.00		
TOTAL				TOTAL		

TABLEAU XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits

Ce tableau contient la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque section. Cette distribution se fait sur une échelle à intervalles égaux de cinq (5) points chacun et le tableau XIII ne présente que les limites supérieures de ces intervalles.

TABLEAU XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section

Le tableau XIV présente la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la moyenne d'insatisfaction brute pour la section ou MAB de section; la distribution se fait sur une échelle à intervalles égaux de vingt (20) points chacun.

TABLEAU XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section

Comme la MAL de section est issue de la moyenne des MAL de dimension en valeur absolue, elles ne peuvent donc varier que de 0.00 à +4.00. Aussi, le tableau XV présente donc la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la MAL de section sur une échelle de 20 intervalles égaux.

STATISTIQUES

GENERALES

Section I

ENCADREMENT

Description de la dimension

01. QUANTITÉ DE MATIÈRE: il est question ici exclusivement de la quantité *habituelle* de notes de cours *par période*.

1. Quantité TRÈS FAIBLE
2. Quantité FAIBLE
3. Quantité PLUS ou MOINS GRANDE
4. GRANDE quantité
5. TRÈS GRANDE quantité

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1219	6.9
2	2440	13.9
3	7899	44.9
4	4708	26.7
5	1337	7.6
T	17603	100.0
R	173	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.14 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	683	3.9
2	1596	9.1
3	10387	59.0
4	4484	25.5
5	459	2.6
T	17609	100.0
R	167	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.13 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	1	0.1
3	0.4	1.20 - 1.39	0	0.0
5	0.7	1.40 - 1.59	0	0.0
13	1.8	1.60 - 1.79	2	0.3
13	1.8	1.80 - 1.99	7	1.0
28	3.9	2.00 - 2.19	9	1.2
33	4.6	2.20 - 2.39	10	1.4
36	5.0	2.40 - 2.59	25	3.5
71	9.8	2.60 - 2.79	47	6.5
72	10.0	2.80 - 2.99	95	13.2
96	13.3	3.00 - 3.19	198	27.5
92	12.8	3.20 - 3.39	163	22.6
79	11.0	3.40 - 3.59	102	14.1
74	10.3	3.60 - 3.79	45	6.2
37	5.1	3.80 - 3.99	14	1.9
31	4.3	4.00 - 4.19	3	0.4
26	3.6	4.20 - 4.39	0	0.0
10	1.4	4.40 - 4.59	0	0.0
1	0.1	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
721	100.0	TOTAL	721	100.0

DIMENSION 1

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	19	0.1
-3	93	0.5
-2	747	4.3
-1	2197	12.5
0	11195	63.7
1	2610	14.9
2	653	3.7
3	44	0.3
4	14	0.1
T	17572	100.0
R	204	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

36.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.46 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

0.00 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	11	1.5
9.00	27	3.7
14.00	52	7.1
19.00	48	6.6
24.00	69	9.5
29.00	75	10.3
34.00	83	11.4
39.00	80	11.0
44.00	60	8.2
49.00	47	6.5
54.00	50	6.9
59.00	39	5.4
64.00	31	4.3
69.00	28	3.8
74.00	12	1.6
79.00	9	1.2
84.00	1	0.1
89.00	4	0.5
94.00	2	0.3
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	111	15.4
0.39	228	31.6
0.59	178	24.7
0.79	117	16.2
0.99	54	7.5
1.19	23	3.2
1.39	6	0.8
1.59	2	0.3
1.79	0	0.0
1.99	0	0.0
2.19	1	0.1
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	721	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	2	0.3
-1.28 A-1.09	5	0.7
-1.08 A-0.89	9	1.2
-0.88 A-0.69	16	2.2
-0.68 A-0.49	45	6.2
-0.48 A-0.29	63	8.7
-0.28 A-0.09	136	18.9
-0.09 A+0.09	148	20.5
0.10 A 0.29	137	19.0
0.30 A 0.49	74	10.3
0.50 A 0.69	47	6.5
0.70 A 0.89	26	3.6
0.90 & PLUS	11	1.5
TOTAL	721	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	233	32.3
5 - 9	10	1.4
10 - 14	21	2.9
15 - 19	36	5.0
20 - 24	29	4.0
25 - 29	25	3.5
30 - 34	32	4.4
35 - 39	26	3.6
40 - 44	37	5.1
45 - 49	27	3.7
50 - 54	36	5.0
55 - 59	29	4.0
60 - 64	19	2.6
65 - 69	33	4.6
70 - 74	19	2.6
75 - 79	28	3.9
80 - 84	7	1.0
85 - 89	17	2.4
90 - 94	14	1.9
96 -100	43	6.0
TOTAL	721	100.0

Description de la dimension

02. RÉPONSE AUX ATTENTES/CONTENU: vous devez évaluer si le *contenu* présenté correspond ou non à l'image que vous en aviez *avant* d'aborder le cours. Attention: votre « image préalable » pouvait être autant *négative* que *positive*. Donc, surveillez bien vos réponses aux questions A et B.

1. Contenu TRÈS DIFFÉRENT de mes attentes
2. Contenu ASSEZ DIFFÉRENT de mes attentes
3. Contenu PARTIELLEMENT DIFFÉRENT de mes attentes
4. Contenu PEU DIFFÉRENT de mes attentes
5. Contenu PAS DU TOUT DIFFÉRENT de mes attentes

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 2

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1619	9.2
2	3212	18.3
3	4170	23.8
4	6369	36.3
5	2187	12.5
T	17557	100.0
R	219	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.24 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	765	4.4
2	1431	8.3
3	3483	20.1
4	8135	46.9
5	3530	20.4
T	17344	100.0
R	432	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.70 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
4	0.6	1.80 - 1.99	0	0.0
13	1.8	2.00 - 2.19	0	0.0
21	2.9	2.20 - 2.39	0	0.0
29	4.0	2.40 - 2.59	0	0.0
58	8.0	2.60 - 2.79	7	1.0
64	8.8	2.80 - 2.99	5	0.7
126	17.3	3.00 - 3.19	23	3.2
114	15.7	3.20 - 3.39	65	9.0
111	15.3	3.40 - 3.59	136	18.7
95	13.1	3.60 - 3.79	215	29.6
53	7.3	3.80 - 3.99	138	19.0
31	4.3	4.00 - 4.19	100	13.8
6	0.8	4.20 - 4.39	30	4.1
1	0.1	4.40 - 4.59	6	0.8
0	0.0	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
727	100.0	TOTAL	726	100.0

DIMENSION 2

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	186	1.1
-3	714	4.1
-2	1958	11.3
-1	3632	21.0
0	9063	52.3
1	1215	7.0
2	423	2.4
3	89	0.5
4	52	0.3
T	17332	100.0
R	444	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

47.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.75 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.46 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.5
9.00	5	0.7
14.00	10	1.4
19.00	27	3.7
24.00	40	5.5
29.00	44	6.0
34.00	53	7.3
39.00	59	8.1
44.00	76	10.4
49.00	54	7.4
54.00	90	12.4
59.00	81	11.1
64.00	63	8.7
69.00	36	4.9
74.00	38	5.2
79.00	26	3.6
84.00	8	1.1
89.00	9	1.2
94.00	2	0.3
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	26	3.6
0.39	112	15.4
0.59	135	18.6
0.79	146	20.1
0.99	142	19.6
1.19	83	11.4
1.39	42	5.8
1.59	21	2.9
1.79	9	1.2
1.99	6	0.8
2.19	2	0.3
2.39	2	0.3
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	726	100.0

DIMENSION 2

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	3	0.4
-1.68 A-1.49	7	1.0
-1.48 A-1.29	8	1.1
-1.28 A-1.09	27	3.7
-1.08 A-0.89	47	6.5
-0.88 A-0.69	72	9.9
-0.68 A-0.49	120	16.5
-0.48 A-0.29	150	20.7
-0.28 A-0.09	181	24.9
-0.09 A+0.09	88	12.1
0.10 A 0.29	18	2.5
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	2	0.3
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	95	13.1
5 - 9	22	3.0
10 - 14	53	7.3
15 - 19	39	5.4
20 - 24	44	6.1
25 - 29	51	7.0
30 - 34	49	6.7
35 - 39	28	3.9
40 - 44	51	7.0
45 - 49	32	4.4
50 - 54	33	4.5
55 - 59	30	4.1
60 - 64	29	4.0
65 - 69	33	4.5
70 - 74	23	3.2
75 - 79	24	3.3
80 - 84	24	3.3
85 - 89	19	2.6
90 - 94	13	1.8
96 -100	34	4.7
TOTAL	726	100.0

Description de la dimension

03. CONTENU SUBSTANTIEL: le professeur qui présente « un contenu substantiel » est celui dont on a l'impression qu'il utilise pleinement le temps mis à sa disposition. Il procède en allant directement à l'essentiel plutôt qu'en couvrant superficiellement ou en périphérie les contenus abordés.

1. Contenu RAREMENT substantiel
2. Contenu OCCASIONNELLEMENT substantiel
3. Contenu SOUVENT substantiel
4. Contenu TRÈS SOUVENT substantiel
5. Contenu TOUJOURS substantiel

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 3

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1122	6.3
2	2958	16.7
3	4418	25.0
4	4972	28.1
5	4220	23.9
T	17690	100.0
R	86	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.46 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	607	3.4
2	1285	7.3
3	3658	20.7
4	6497	36.8
5	5631	31.9
T	17678	100.0
R	98	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.86 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.4	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.7	2.00 - 2.19	0	0.0
18	2.5	2.20 - 2.39	0	0.0
20	2.7	2.40 - 2.59	0	0.0
46	6.3	2.60 - 2.79	1	0.1
50	6.9	2.80 - 2.99	3	0.4
87	12.0	3.00 - 3.19	19	2.6
84	11.5	3.20 - 3.39	47	6.5
100	13.7	3.40 - 3.59	90	12.4
93	12.8	3.60 - 3.79	147	20.2
84	11.5	3.80 - 3.99	141	19.4
72	9.9	4.00 - 4.19	146	20.1
35	4.8	4.20 - 4.39	81	11.1
25	3.4	4.40 - 4.59	45	6.2
5	0.7	4.60 - 4.79	8	1.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	161	0.9
-3	642	3.6
-2	1757	9.9
-1	3664	20.7
0	9390	53.1
1	1517	8.6
2	466	2.6
3	65	0.4
4	9	0.1
T	17671	100.0
R	105	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

46.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.70 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.40 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.5
9.00	10	1.4
14.00	19	2.6
19.00	32	4.4
24.00	41	5.6
29.00	42	5.8
34.00	55	7.6
39.00	67	9.2
44.00	93	12.8
49.00	53	7.3
54.00	75	10.3
59.00	49	6.7
64.00	51	7.0
69.00	34	4.7
74.00	23	3.2
79.00	30	4.1
84.00	21	2.9
89.00	19	2.6
94.00	8	1.1
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	47	6.5
0.39	126	17.3
0.59	180	24.7
0.79	145	19.9
0.99	80	11.0
1.19	63	8.7
1.39	36	4.9
1.59	17	2.3
1.79	15	2.1
1.99	12	1.6
2.19	4	0.5
2.39	1	0.1
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	1	0.1
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	4	0.5
-1.88 A-1.69	6	0.8
-1.68 A-1.49	10	1.4
-1.48 A-1.29	13	1.8
-1.28 A-1.09	24	3.3
-1.08 A-0.89	32	4.4
-0.88 A-0.69	61	8.4
-0.68 A-0.49	97	13.3
-0.48 A-0.29	115	15.8
-0.28 A-0.09	174	23.9
-0.09 A+0.09	134	18.4
0.10 A 0.29	49	6.7
0.30 A 0.49	7	1.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	108	14.8
5 - 9	18	2.5
10 - 14	36	4.9
15 - 19	31	4.3
20 - 24	30	4.1
25 - 29	43	5.9
30 - 34	36	4.9
35 - 39	39	5.4
40 - 44	48	6.6
45 - 49	34	4.7
50 - 54	36	4.9
55 - 59	34	4.7
60 - 64	30	4.1
65 - 69	42	5.8
70 - 74	20	2.7
75 - 79	25	3.4
80 - 84	33	4.5
85 - 89	22	3.0
90 - 94	26	3.6
96 -100	37	5.1
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

04. RÉGULARITÉ: à l'un des extrêmes se situe le professeur qui s'attarde indûment sur certaines parties du cours et se voit forcé d'en escamoter d'autres pour reprendre le temps perdu; à l'autre extrême se trouve le professeur qui livre une quantité régulière (considérable ou non) de matière d'un cours à l'autre.

1. TRÈS IRRÉGULIER
2. IRRÉGULIER
3. PLUS ou MOINS RÉGULIER
4. RÉGULIER
5. TRÈS RÉGULIER

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e)?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 4

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	578	3.3
2	1132	6.4
3	3990	22.6
4	8978	50.7
5	3015	17.0
T	17693	100.0
R	83	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.71 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	222	1.3
2	241	1.4
3	1851	10.5
4	11424	64.6
5	3945	22.3
T	17683	100.0
R	93	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.05 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
2	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
8	1.1	2.40 - 2.59	0	0.0
11	1.5	2.60 - 2.79	0	0.0
17	2.3	2.80 - 2.99	0	0.0
51	7.0	3.00 - 3.19	0	0.0
64	8.8	3.20 - 3.39	0	0.0
103	14.2	3.40 - 3.59	12	1.7
142	19.5	3.60 - 3.79	62	8.5
107	14.7	3.80 - 3.99	185	25.4
136	18.7	4.00 - 4.19	297	40.9
56	7.7	4.20 - 4.39	124	17.1.
23	3.2	4.40 - 4.59	46	6.3
7	1.0	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
727	100.0	TOTAL	727	100.0

DIMENSION 4

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	75	0.4
-3	341	1.9
-2	1138	6.4
-1	3774	21.4
0	11115	62.9
1	1031	5.8
2	178	1.0
3	21	0.1
4	2	0.0
T	17675	100.0
R	101	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

37.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.50 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.33 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	7	1.0
9.00	22	3.0
14.00	36	4.9
19.00	59	8.1
24.00	71	9.8
29.00	89	12.2
34.00	73	10.0
39.00	72	9.9
44.00	66	9.1
49.00	48	6.6
54.00	50	6.9
59.00	48	6.6
64.00	24	3.3
69.00	16	2.2
74.00	21	2.9
79.00	12	1.6
84.00	7	1.0
89.00	6	0.8
94.00	1	0.1
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	99	13.6
0.39	237	32.6
0.59	159	21.9
0.79	109	15.0
0.99	65	8.9
1.19	29	4.0
1.39	16	2.2
1.59	6	0.8
1.79	4	0.6
1.99	2	0.3
2.19	0	0.0
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	3	0.4
-1.68 A-1.49	3	0.4
-1.48 A-1.29	4	0.6
-1.28 A-1.09	18	2.5
-1.08 A-0.89	25	3.4
-0.88 A-0.69	52	7.2
-0.68 A-0.49	92	12.7
-0.48 A-0.29	116	16.0
-0.28 A-0.09	218	30.0
-0.09 A+0.09	159	21.9
0.10 A 0.29	35	4.8
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	217	29.8
5 - 9	14	1.9
10 - 14	31	4.3
15 - 19	39	5.4
20 - 24	35	4.8
25 - 29	38	5.2
30 - 34	30	4.1
35 - 39	33	4.5
40 - 44	23	3.2
45 - 49	30	4.1
50 - 54	35	4.8
55 - 59	19	2.6
60 - 64	18	2.5
65 - 69	44	6.1
70 - 74	8	1.1
75 - 79	21	2.9
80 - 84	19	2.6
85 - 89	22	3.0
90 - 94	9	1.2
96 -100	42	5.8
TOTAL	727	100.0

Description de la dimension

05. STRUCTURATION: il s'agit d'évaluer ici le degré d'organisation interne du contenu présenté. La présence d'une telle charpente se manifeste par le degré d'enchaînement des sections, le respect d'un plan de présentation, la présence de fréquentes subdivisions.

1. Contenu TRÈS PEU STRUCTURÉ
2. Contenu PEU STRUCTURÉ
3. Contenu PARTIELLEMENT STRUCTURÉ
4. Contenu STRUCTURÉ
5. Contenu TRÈS STRUCTURÉ

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	712	4.0
2	1220	6.9
3	3167	17.9
4	8199	46.3
5	4408	24.9
T	17706	100.0
R	70	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.81 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	108	0.6
2	173	1.0
3	1335	7.6
4	9862	55.7
5	6226	35.2
T	17704	100.0
R	72	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.23 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
2	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
4	0.6	2.00 - 2.19	0	0.0
10	1.4	2.20 - 2.39	0	0.0
5	0.7	2.40 - 2.59	0	0.0
17	2.3	2.60 - 2.79	0	0.0
25	3.4	2.80 - 2.99	1	0.1
46	6.3	3.00 - 3.19	2	0.3
50	6.9	3.20 - 3.39	14	1.9
78	10.7	3.40 - 3.59	8	1.1
90	12.4	3.60 - 3.79	32	4.4
88	12.1	3.80 - 3.99	53	7.3
118	16.2	4.00 - 4.19	187	25.7
100	13.8	4.20 - 4.39	226	31.1
48	6.6	4.40 - 4.59	148	20.4
37	5.1	4.60 - 4.79	46	6.3
8	1.1	4.80 - 5.00	10	1.4
727	100.0	TOTAL	727	100.0

DIMENSION 5

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	138	0.8
-3	578	3.3
-2	1512	8.5
-1	3771	21.3
0	10441	59.0
1	1015	5.7
2	201	1.1
3	23	0.1
4	10	0.1
T	17689	100.0
R	87	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

40.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.60 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.43 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	7	1.0
9.00	17	2.3
14.00	37	5.1
19.00	42	5.8
24.00	52	7.1
29.00	62	8.5
34.00	60	8.2
39.00	76	10.4
44.00	70	9.6
49.00	58	8.0
54.00	66	9.1
59.00	49	6.7
64.00	39	5.4
69.00	32	4.4
74.00	23	3.2
79.00	11	1.5
84.00	10	1.4
89.00	11	1.5
94.00	3	0.4
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	81	11.1
0.39	177	24.3
0.59	159	21.9
0.79	137	18.8
0.99	67	9.2
1.19	46	6.3
1.39	27	3.7
1.59	15	2.1
1.79	6	0.8
1.99	3	0.4
2.19	3	0.4
2.39	4	0.6
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

DIMENSION 5

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	4	0.6
-2.28 A-2.09	3	0.4
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	5	0.7
-1.68 A-1.49	3	0.4
-1.48 A-1.29	21	2.9
-1.28 A-1.09	23	3.2
-1.08 A-0.89	29	4.0
-0.88 A-0.69	78	10.7
-0.68 A-0.49	97	13.3
-0.48 A-0.29	134	18.4
-0.28 A-0.09	158	21.7
-0.09 A+0.09	135	18.6
0.10 A 0.29	26	3.6
0.30 A 0.49	5	0.7
0.50 A 0.69	2	0.3
0.70 A 0.89	2	0.3
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	243	33.4
5 - 9	26	3.6
10 - 14	48	6.6
15 - 19	42	5.8
20 - 24	31	4.3
25 - 29	29	4.0
30 - 34	33	4.5
35 - 39	17	2.3
40 - 44	29	4.0
45 - 49	22	3.0
50 - 54	28	3.9
55 - 59	18	2.5
60 - 64	18	2.5
65 - 69	34	4.7
70 - 74	8	1.1
75 - 79	18	2.5
80 - 84	24	3.3
85 - 89	16	2.2
90 - 94	14	1.9
96 -100	29	4.0
TOTAL	727	100.0

Description de la dimension

06. INFORMATIONS SUR LA STRUCTURE: il s'agit ici d'évaluer jusqu'à quel point le professeur informe au départ les étudiants de la structure de son cours, fait des retours pour se resituer dans le plan présenté, prévient les étudiants des changements apportés au plan initial. Ces informations peuvent être données verbalement ou par écrit.

1. Informations TRÈS RARES
2. Informations RARES
3. Informations OCCASIONNELLES
4. Informations FRÉQUENTES
5. Informations TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAI.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1163	6.6
2	2110	12.0
3	6153	34.9
4	5922	33.6
5	2297	13.0
T	17645	100.0
R	131	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.34 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	137	0.8
2	240	1.4
3	3528	20.0
4	9756	55.3
5	3973	22.5
T	17634	100.0
R	142	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.97 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
4	0.5	1.80 - 1.99	0	0.0
10	1.4	2.00 - 2.19	0	0.0
17	2.3	2.20 - 2.39	0	0.0
25	3.4	2.40 - 2.59	0	0.0
51	7.0	2.60 - 2.79	2	0.3
68	9.3	2.80 - 2.99	0	0.0
103	14.1	3.00 - 3.19	2	0.3
107	14.7	3.20 - 3.39	6	0.8
85	11.7	3.40 - 3.59	40	5.5
109	15.0	3.60 - 3.79	100	13.7
71	9.8	3.80 - 3.99	207	28.4
55	7.6	4.00 - 4.19	244	33.5
13	1.8	4.20 - 4.39	106	14.6
7	1.0	4.40 - 4.59	17	2.3
2	0.3	4.60 - 4.79	4	0.5
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 6

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	152	0.9
-3	611	3.5
-2	2120	12.0
-1	5057	28.7
0	9157	52.0
1	435	2.5
2	71	0.4
3	12	0.1
4	4	0.0
T	17619	100.0
R	157	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

48.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.70 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.63 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	7	1.0
14.00	21	2.9
19.00	15	2.1
24.00	35	4.8
29.00	39	5.4
34.00	62	8.5
39.00	69	9.5
44.00	73	10.0
49.00	62	8.5
54.00	72	9.9
59.00	63	8.7
64.00	53	7.3
69.00	40	5.5
74.00	40	5.5
79.00	37	5.1
84.00	18	2.5
89.00	8	1.1
94.00	8	1.1
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	32	4.4
0.39	124	17.0
0.59	172	23.6
0.79	150	20.6
0.99	96	13.2
1.19	74	10.2
1.39	39	5.4
1.59	19	2.6
1.79	13	1.8
1.99	6	0.8
2.19	2	0.3
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 6

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	11	1.5
-1.68 A-1.49	13	1.8
-1.48 A-1.29	27	3.7
-1.28 A-1.09	43	5.9
-1.08 A-0.89	62	8.5
-0.88 A-0.69	103	14.1
-0.68 A-0.49	156	21.4
-0.48 A-0.29	161	22.1
-0.28 A-0.09	108	14.8
-0.09 A+0.09	33	4.5
0.10 A 0.29	3	0.4
0.30 A 0.49	4	0.5
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	413	56.7
5 - 9	47	6.5
10 - 14	50	6.9
15 - 19	55	7.6
20 - 24	32	4.4
25 - 29	31	4.3
30 - 34	18	2.5
35 - 39	14	1.9
40 - 44	11	1.5
45 - 49	4	0.5
50 - 54	9	1.2
55 - 59	5	0.7
60 - 64	5	0.7
65 - 69	7	1.0
70 - 74	5	0.7
75 - 79	3	0.4
80 - 84	5	0.7
85 - 89	7	1.0
90 - 94	2	0.3
96 -100	5	0.7
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

07. SYNTHÈSES: le terme « synthèse » signifie ici l'extraction des notions essentielles, l'établissement de liens avec d'autres sections, la reprise schématique d'une argumentation, etc.

1. Synthèses ABSENTES
2. Synthèses RARES
3. Synthèses OCCASIONNELLES
4. Synthèses FRÉQUENTES
5. Synthèses TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 7

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	702	4.0
2	2465	14.1
3	6438	36.8
4	6148	35.1
5	1752	10.0
T	17505	100.0
R	271	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.33 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	124	0.7
2	294	1.7
3	3137	17.9
4	10096	57.7
5	3850	22.0
T	17501	100.0
R	275	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.98 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.7	2.00 - 2.19	0	0.0
9	1.2	2.20 - 2.39	0	0.0
24	3.3	2.40 - 2.59	0	0.0
40	5.5	2.60 - 2.79	0	0.0
63	8.7	2.80 - 2.99	2	0.3
112	15.5	3.00 - 3.19	4	0.6
151	20.9	3.20 - 3.39	11	1.5
112	15.5	3.40 - 3.59	27	3.7
108	14.9	3.60 - 3.79	85	11.7
63	8.7	3.80 - 3.99	222	30.6
26	3.6	4.00 - 4.19	254	35.0
8	1.1	4.20 - 4.39	97	13.4
1	0.1	4.40 - 4.59	20	2.8
0	0.0	4.60 - 4.79	3	0.4
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
724	100.0	TOTAL	725	100.0

DIMENSION 7

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	105	0.6
-3	544	3.1
-2	2307	13.2
-1	5604	32.1
0	8229	47.1
1	588	3.4
2	94	0.5
3	8	0.0
4	3	0.0
T	17482	100.0
R	294	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

52.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.75 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.66 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	1	0.1
14.00	3	0.4
19.00	10	1.4
24.00	11	1.5
29.00	36	4.9
34.00	38	5.2
39.00	64	8.8
44.00	99	13.6
49.00	43	5.9
54.00	105	14.4
59.00	77	10.6
64.00	57	7.8
69.00	58	8.0
74.00	42	5.8
79.00	27	3.7
84.00	28	3.8
89.00	16	2.2
94.00	11	1.5
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	9	1.2
0.39	88	12.2
0.59	184	25.4
0.79	182	25.1
0.99	105	14.5
1.19	75	10.4
1.39	37	5.1
1.59	24	3.3
1.79	13	1.8
1.99	5	0.7
2.19	2	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	724	100.0

DIMENSION 7

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	8	1.1
-1.68 A-1.49	15	2.1
-1.48 A-1.29	28	3.9
-1.28 A-1.09	38	5.2
-1.08 A-0.89	61	8.4
-0.88 A-0.69	124	17.1
-0.68 A-0.49	184	25.4
-0.48 A-0.29	154	21.3
-0.28 A-0.09	94	13.0
-0.09 A+0.09	14	1.9
0.10 A 0.29	2	0.3
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	724	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	321	44.3
5 - 9	44	6.1
10 - 14	88	12.2
15 - 19	68	9.4
20 - 24	45	6.2
25 - 29	28	3.9
30 - 34	20	2.8
35 - 39	24	3.3
40 - 44	16	2.2
45 - 49	15	2.1
50 - 54	13	1.8
55 - 59	6	0.8
60 - 64	4	0.6
65 - 69	15	2.1
70 - 74	3	0.4
75 - 79	5	0.7
80 - 84	2	0.3
85 - 89	4	0.6
90 - 94	1	0.1
96 -100	2	0.3
TOTAL	724	100.0

Description de la dimension

08. PLANIFICATION DU TRAVAIL DE L'ÉTUDIANT: le terme planification signifie que le professeur fixe des échéances, découpe le contenu à apprendre en vue des contrôles, donne des informations méthodologiques sur les diverses étapes à franchir, sur le mode de présentation des travaux. Il s'agit pour vous d'évaluer la fréquence et la qualité (degré de précision des informations fournies) des interventions du professeur visant à participer à la planification de votre travail.

1. Planification TRÈS RARE
2. Planification RARE
3. Planification OCCASIONNELLE
4. Planification FRÉQUENTE
5. Planification TRÈS FRÉQUENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 8

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	978	5.6
2	2192	12.5
3	5799	33.0
4	6397	36.4
5	2215	12.6
T	17581	100.0
R	195	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.37 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	195	1.1
2	375	2.1
3	3711	21.1
4	9643	54.9
5	3656	20.8
T	17580	100.0
R	196	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.92 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
6	0.8	2.00 - 2.19	0	0.0
15	2.1	2.20 - 2.39	1	0.1
19	2.6	2.40 - 2.59	1	0.1
43	5.9	2.60 - 2.79	0	0.0
55	7.6	2.80 - 2.99	2	0.3
99	13.6	3.00 - 3.19	5	0.7
110	15.2	3.20 - 3.39	17	2.3
122	16.8	3.40 - 3.59	54	7.4
111	15.3	3.60 - 3.79	131	18.0
79	10.9	3.80 - 3.99	218	30.0
41	5.6	4.00 - 4.19	191	26.3
18	2.5	4.20 - 4.39	92	12.7
4	0.6	4.40 - 4.59	13	1.8
1	0.1	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
726	100.0	TOTAL	726	100.0

DIMENSION 8

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	139	0.8
-3	521	3.0
-2	1981	11.3
-1	4645	26.4
0	9299	52.9
1	765	4.4
2	183	1.0
3	24	0.1
4	6	0.0
T	17563	100.0
R	213	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

47.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.68 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.54 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	6	0.8
14.00	13	1.8
19.00	18	2.5
24.00	27	3.7
29.00	36	4.9
34.00	65	8.9
39.00	100	13.7
44.00	72	9.9
49.00	87	12.0
54.00	69	9.5
59.00	64	8.8
64.00	60	8.2
69.00	37	5.1
74.00	29	4.0
79.00	17	2.3
84.00	16	2.2
89.00	5	0.7
94.00	2	0.3
100 00	4	0.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	26	3.6
0.39	105	14.5
0.59	218	30.0
0.79	160	22.0
0.99	93	12.8
1.19	72	9.9
1.39	26	3.6
1.59	11	1.5
1.79	8	1.1
1.99	2	0.3
2.19	4	0.6
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	726	100.0

DIMENSION 8

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	3	0.4
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	4	0.6
-1.68 A-1.49	8	1.1
-1.48 A-1.29	11	1.5
-1.28 A-1.09	26	3.6
-1.08 A-0.89	64	8.8
-0.88 A-0.69	91	12.5
-0.68 A-0.49	154	21.2
-0.48 A-0.29	168	23.1
-0.28 A-0.09	127	17.5
-0.09 A+0.09	59	8.1
0.10 A 0.29	5	0.7
0.30 A 0.49	2	0.3
0.50 A 0.69	3	0.4
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	263	36.2
5 - 9	40	5.5
10 - 14	50	6.9
15 - 19	63	8.7
20 - 24	50	6.9
25 - 29	42	5.8
30 - 34	39	5.4
35 - 39	24	3.3
40 - 44	22	3.0
45 - 49	11	1.5
50 - 54	21	2.9
55 - 59	13	1.8
60 - 64	5	0.7
65 - 69	17	2.3
70 - 74	5	0.7
75 - 79	9	1.2
80 - 84	9	1.2
85 - 89	14	1.9
90 - 94	12	1.7
96 -100	17	2.3
TOTAL	726	100.0

Description de la dimension

09. FRÉQUENCE DES CONTRÔLES: il s'agit ici d'évaluer la fréquence des contrôles sous forme de travaux, devoirs, récitations, etc., exception faite des examens semestriels.

1. AUCUN contrôle
2. Contrôles TRÈS RARES
3. Contrôles RARES
4. Contrôles OCCASIONNELS
5. Contrôles FRÉQUENTS

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAI.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	683	3.9
2	1604	9.1
3	2396	13.6
4	8225	46.6
5	4729	26.8
T	17637	100.0
R	139	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.83 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	580	3.3
2	899	5.1
3	1963	11.1
4	9851	55.9
5	4341	24.6
T	17634	100.0
R	142	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.93 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	1	0.1
3	0.4	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.4	1.60 - 1.79	0	0.0
8	1.1	1.80 - 1.99	0	0.0
8	1.1	2.00 - 2.19	1	0.1
6	0.8	2.20 - 2.39	5	0.7
9	1.2	2.40 - 2.59	5	0.7
24	3.3	2.60 - 2.79	6	0.8
14	1.9	2.80 - 2.99	12	1.7
41	5.7	3.00 - 3.19	24	3.3
35	4.8	3.20 - 3.39	44	6.1
69	9.5	3.40 - 3.59	66	9.1
77	10.7	3.60 - 3.79	83	11.5
84	11.6	3.80 - 3.99	109	15.1
114	15.8	4.00 - 4.19	135	18.7
78	10.8	4.20 - 4.39	112	15.5
80	11.1	4.40 - 4.59	77	10.7
42	5.8	4.60 - 4.79	35	4.8
27	3.7	4.80 - 5.00	8	1.1
723	100.0	TOTAL	723	100.0

DIMENSION 9

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	26	0.1
-3	321	1.8
-2	947	5.4
-1	2182	12.4
0	11447	65.0
1	2186	12.4
2	349	2.0
3	123	0.7
4	35	0.2
T	17616	100.0
R	160	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

35.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.48 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.10 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	22	3.0
14.00	36	4.9
19.00	63	8.7
24.00	96	13.2
29.00	75	10.3
34.00	86	11.8
39.00	82	11.3
44.00	83	11.4
49.00	44	6.0
54.00	45	6.2
59.00	42	5.8
64.00	16	2.2
69.00	12	1.6
74.00	6	0.8
79.00	8	1.1
84.00	2	0.3
89.00	7	1.0
94.00	0	0.0
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	83	11.5
0.39	238	32.9
0.59	196	27.1
0.79	120	16.6
0.99	47	6.5
1.19	20	2.8
1.39	10	1.4
1.59	4	0.6
1.79	2	0.3
1.99	3	0.4
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	723	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	4	0.6
-1.48 A-1.29	2	0.3
-1.28 A-1.09	7	1.0
-1.08 A-0.89	9	1.2
-0.88 A-0.69	26	3.6
-0.68 A-0.49	45	6.2
-0.48 A-0.29	90	12.4
-0.28 A-0.09	149	20.6
-0.09 A+0.09	171	23.7
0.10 A 0.29	124	17.2
0.30 A 0.49	50	6.9
0.50 A 0.69	25	3.5
0.70 A 0.89	12	1.7
0.90 & PLUS	6	0.8
TOTAL	723	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	188	26.0
5 - 9	15	2.1
10 - 14	21	2.9
15 - 19	25	3.5
20 - 24	27	3.7
25 - 29	32	4.4
30 - 34	36	5.0
35 - 39	36	5.0
40 - 44	31	4.3
45 - 49	20	2.8
50 - 54	33	4.6
55 - 59	31	4.3
60 - 64	18	2.5
65 - 69	49	6.8
70 - 74	15	2.1
75 - 79	24	3.3
80 - 84	26	3.6
85 - 89	34	4.7
90 - 94	17	2.4
96 -100	45	6.2
TOTAL	723	100.0

Description de la dimension

10-11. QUESTIONS FERMÉES ET OUVERTES: une des dimensions qualitatives des contrôles est le caractère « ouvert » ou « fermé » des questions qui les composent. Une question est « ouverte » lorsque la longueur de la réponse n'est *aucunement* limitée (ex.: contrôle ne comprenant qu'une ou deux questions « dissertatives »). Une question est jugée « fermée » lorsque la longueur des réponses est restreinte au minimum (ex.: questionnaire « objectif »). Les deux échelles ci-dessous veulent mesure la *fréquence* réelle (A) et désirée (B) de ces deux principaux types de questions.

1. Questions fermées TRÈS RARES
2. Questions fermées RARES

(10) 3. Questions fermées OCCASIONNELLES

4. Questions fermées FRÉQUENTES
5. Questions fermées TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5023	30.6
2	2383	14.5
3	3434	20.9
4	3162	19.2
5	2426	14.8
T	16428	100.0
R	1348	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.73 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3060	18.5
2	1977	12.0
3	5331	32.3
4	3928	23.8
5	2222	13.5
T	16518	100.0
R	1258	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.01 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4	0.6	1.00 - 1.19	0	0.0
5	0.8	1.20 - 1.39	2	0.3
33	5.0	1.40 - 1.59	4	0.6
46	6.9	1.60 - 1.79	12	1.8
40	6.0	1.80 - 1.99	18	2.7
54	8.2	2.00 - 2.19	28	4.2
52	7.9	2.20 - 2.39	40	6.0
60	9.1	2.40 - 2.59	54	8.0
54	8.2	2.60 - 2.79	75	11.2
55	8.3	2.80 - 2.99	68	10.1
81	12.2	3.00 - 3.19	101	15.1
48	7.3	3.20 - 3.39	90	13.4
35	5.3	3.40 - 3.59	65	9.7
31	4.7	3.60 - 3.79	60	8.9
24	3.6	3.80 - 3.99	29	4.3
23	3.5	4.00 - 4.19	18	2.7
12	1.8	4.20 - 4.39	6	0.9
5	0.8	4.40 - 4.59	1	0.1
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
662	100.0	TOTAL	671	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	170	1.0
-3	542	3.3
-2	2020	12.3
-1	2311	14.1
0	8682	53.0
1	1725	10.5
2	688	4.2
3	182	1.1
4	75	0.5
T	16395	100.0
R	1381	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

47.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.77 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.29 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	9	1.2
14.00	15	2.1
19.00	23	3.2
24.00	31	4.3
29.00	52	7.1
34.00	49	6.7
39.00	70	9.6
44.00	87	12.0
49.00	65	8.9
54.00	88	12.1
59.00	73	10.0
64.00	55	7.6
69.00	37	5.1
74.00	37	5.1
79.00	12	1.6
84.00	13	1.8
89.00	9	1.2
94.00	0	0.0
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	22	3.3
0.39	75	11.3
0.59	122	18.4
0.79	156	23.6
0.99	119	18.0
1.19	93	14.0
1.39	37	5.6
1.59	25	3.8
1.79	12	1.8
1.99	0	0.0
2.19	1	0.2
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	662	100.0

DIMENSION 10

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	1	0.2
-1.48 A-1.29	5	0.8
-1.28 A-1.09	15	2.3
-1.08 A-0.89	33	5.0
-0.88 A-0.69	53	8.0
-0.68 A-0.49	86	13.0
-0.48 A-0.29	112	16.9
-0.28 A-0.09	135	20.4
-0.09 A+0.09	112	16.9
0.10 A 0.29	67	10.1
0.30 A 0.49	23	3.5
0.50 A 0.69	15	2.3
0.70 A 0.89	5	0.8
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	662	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	51	7.7
5 - 9	4	0.6
10 - 14	21	3.2
15 - 19	32	4.8
20 - 24	25	3.8
25 - 29	42	6.3
30 - 34	33	5.0
35 - 39	28	4.2
40 - 44	46	6.9
45 - 49	38	5.7
50 - 54	47	7.1
55 - 59	39	5.9
60 - 64	36	5.4
65 - 69	27	4.1
70 - 74	26	3.9
75 - 79	34	5.1
80 - 84	29	4.4
85 - 89	40	6.0
90 - 94	27	4.1
96 -100	37	5.6
TOTAL	662	100.0

Description de la dimension

10-11. QUESTIONS FERMÉES ET OUVERTES: une des dimensions qualitatives des contrôles est le caractère « ouvert » ou « fermé » des questions qui les composent. Une question est « ouverte » lorsque la longueur de la réponse n'est *aucunement* limitée (ex.: contrôle ne comprenant qu'une ou deux questions « dissertatives »). Une question est jugée « fermée » lorsque la longueur des réponses est restreinte au minimum (ex.: questionnaire « objectif »). Les deux échelles ci-dessous veulent mesure la *fréquence* réelle (A) et désirée (B) de ces deux principaux types de questions.

1. Questions ouvertes TRÈS RARES
2. Questions ouvertes RARES
(11) 3. Questions ouvertes OCCASIONNELLES
4. Questions ouvertes FRÉQUENTES
5. Questions ouvertes TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs [illegible] à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3191	19.4
2	2021	12.3
3	3640	22.2
4	4475	27.3
5	3088	18.8
T	16415	100.0
R	1361	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.13 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2235	13.6
2	1733	10.5
3	5654	34.3
4	4584	27.8
5	2281	13.8
T	16487	100.0
R	1289	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.17 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
4	0.6	1.40 - 1.59	0	0.0
13	2.0	1.60 - 1.79	0	0.0
16	2.4	1.80 - 1.99	5	0.7
20	3.0	2.00 - 2.19	10	1.5
29	4.4	2.20 - 2.39	22	3.3
38	5.7	2.40 - 2.59	40	6.0
56	8.5	2.60 - 2.79	59	8.8
63	9.5	2.80 - 2.99	69	10.3
71	10.7	3.00 - 3.19	100	14.9
95	14.4	3.20 - 3.39	106	15.8
79	12.0	3.40 - 3.59	125	18.7
66	10.0	3.60 - 3.79	84	12.5
48	7.3	3.80 - 3.99	32	4.8
37	5.6	4.00 - 4.19	12	1.8
19	2.9	4.20 - 4.39	6	0.9
5	0.8	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
2	0.3	4.80 - 5.00	0	0.0
661	100.0	TOTAL	670	100.0

DIMENSION 11

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	131	0.8
-3	310	1.9
-2	1261	7.7
-1	2195	13.4
0	8682	53.0
1	2427	14.8
2	1117	6.8
3	174	1.1
4	80	0.5
T	16377	100.0
R	1399	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

46.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.71 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.04 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.5
9.00	5	0.7
14.00	10	1.4
19.00	15	2.1
24.00	35	4.8
29.00	47	6.5
34.00	62	8.5
39.00	74	10.2
44.00	86	11.8
49.00	74	10.2
54.00	101	13.9
59.00	66	9.1
64.00	54	7.4
69.00	39	5.4
74.00	22	3.0
79.00	24	3.3
84.00	7	1.0
89.00	3	0.4
94.00	0	0.0
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	11	1.7
0.39	83	12.6
0.59	148	22.4
0.79	184	27.8
0.99	111	16.8
1.19	76	11.5
1.39	39	5.9
1.59	6	0.9
1.79	2	0.3
1.99	0	0.0
2.19	1	0.2
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	661	100.0

DIMENSION 11

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	0	0.0
-1.28 A-1.09	2	0.3
-1.08 A-0.89	7	1.1
-0.88 A-0.69	22	3.3
-0.68 A-0.49	38	5.7
-0.48 A-0.29	75	11.3
-0.28 A-0.09	133	20.1
-0.09 A+0.09	156	23.6
0.10 A 0.29	123	18.6
0.30 A 0.49	51	7.7
0.50 A 0.69	33	5.0
0.70 A 0.89	11	1.7
0.90 & PLUS	10	1.5
TOTAL	661	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	37	5.6
5 - 9	3	0.5
10 - 14	15	2.3
15 - 19	22	3.3
20 - 24	18	2.7
25 - 29	29	4.4
30 - 34	24	3.6
35 - 39	21	3.2
40 - 44	25	3.8
45 - 49	36	5.4
50 - 54	42	6.4
55 - 59	36	5.4
60 - 64	32	4.8
65 - 69	27	4.1
70 - 74	32	4.8
75 - 79	52	7.9
80 - 84	52	7.9
85 - 89	71	10.7
90 - 94	39	5.9
96 -100	48	7.3
TOTAL	661	100.0

Description de la dimension

12. MÉMORISATION: il s'agit d'évaluer le degré de précision de l'effort de mémorisation demandé par le professeur (tel que perçu à travers les contrôles et examens). Porte-t-il sur les idées générales (séquences de raisonnements, jugements critiques ou évaluatifs, etc.) ou va-t-il jusqu'aux informations très précises (dates, formules, termes techniques, etc.).

1. Insiste TRÈS PEU sur des informations précises
2. Insiste PEU sur des informations précises
3. Insiste PLUS ou MOINS sur des informations précises
4. Insiste BEAUCOUP sur des informations précises
5. Insiste ÉNORMÉMENT sur des informations précises

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 12

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2300	13.4
2	2453	14.3
3	5925	34.5
4	4741	27.6
5	1777	10.3
T	17196	100.0
R	580	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.07 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2398	13.9
2	3115	18.1
3	7035	40.8
4	3939	22.8
5	765	4.4
T	17252	100.0
R	524	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.85 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	1	0.1
7	1.0	1.40 - 1.59	1	0.1
4	0.6	1.60 - 1.79	14	2.0
19	2.7	1.80 - 1.99	8	1.1
34	4.9	2.00 - 2.19	34	4.8
40	5.7	2.20 - 2.39	56	7.9
55	7.9	2.40 - 2.59	72	10.2
55	7.9	2.60 - 2.79	109	15.4
72	10.3	2.80 - 2.99	137	19.4
99	14.1	3.00 - 3.19	106	15.0
94	13.4	3.20 - 3.39	80	11.3
80	11.4	3.40 - 3.59	52	7.3
61	8.7	3.60 - 3.79	29	4.1
29	4.1	3.80 - 3.99	7	1.0
28	4.0	4.00 - 4.19	1	0.1
16	2.3	4.20 - 4.39	1	0.1
6	0.9	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
700	100.0	TOTAL	708	100.0

DIMENSION 12

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	18	0.1
-3	65	0.4
-2	411	2.4
-1	1582	9.2
0	10398	60.5
1	3345	19.5
2	1132	6.6
3	180	1.0
4	46	0.3
T	17177	100.0
R	599	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

39.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.52 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

0.21 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	11	1.5
14.00	23	3.2
19.00	50	6.9
24.00	68	9.3
29.00	88	12.1
34.00	73	10.0
39.00	85	11.7
44.00	84	11.5
49.00	57	7.8
54.00	65	8.9
59.00	38	5.2
64.00	26	3.6
69.00	18	2.5
74.00	17	2.3
79.00	10	1.4
84.00	5	0.7
89.00	2	0.3
94.00	3	0.4
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	56	8.0
0.39	214	30.6
0.59	204	29.1
0.79	128	18.3
0.99	52	7.4
1.19	27	3.9
1.39	14	2.0
1.59	3	0.4
1.79	1	0.1
1.99	1	0.1
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	700	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	0	0.0
-1.28 A-1.09	0	0.0
-1.08 A-0.89	0	0.0
-0.88 A-0.69	1	0.1
-0.68 A-0.49	5	0.7
-0.48 A-0.29	24	3.4
-0.28 A-0.09	91	13.0
-0.09 A+0.09	162	23.1
0.10 A 0.29	175	25.0
0.30 A 0.49	109	15.6
0.50 A 0.69	65	9.3
0.70 A 0.89	37	5.3
0.90 & PLUS	31	4.4
TOTAL	700	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	102	14.6
5 - 9	8	1.1
10 - 14	25	3.6
15 - 19	37	5.3
20 - 24	38	5.4
25 - 29	29	4.1
30 - 34	41	5.9
35 - 39	38	5.4
40 - 44	38	5.4
45 - 49	27	3.9
50 - 54	40	5.7
55 - 59	29	4.1
60 - 64	27	3.9
65 - 69	46	6.6
70 - 74	14	2.0
75 - 79	33	4.7
80 - 84	25	3.6
85 - 89	31	4.4
90 - 94	23	3.3
96 -100	49	7.0
TOTAL	700	100.0

Description de la section

I - ENCADREMENT

Cette section met l'accent sur la structuration de la situation d'apprentissage: organisation de la matière et techniques d'évaluation académique.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No. de Dimension	%	Moy. de Section	No. de Dimension	MAB	Moy. de Section	No. de Dimension	MAL	Moy. de Section
09	35.0		01	0.46		01	0.00	
01	36.2		09	0.48		11	0.04	
04	37.1		04	0.50		09	0.10	
12	39.4		12	0.52		12	0.21	
05	40.9		05	0.60		10	0.29	
		43.74			0.64	04	0.33	
03	46.8		08	0.68				0.34
11	46.9		03	0.70		03	0.40	
08	47.0		06	0.70		05	0.43	
10	47.0		11	0.71		02	0.46	
02	47.7		02	0.75		08	0.54	
06	48.0		07	0.75		06	0.63	
07	52.9		10	0.77		07	0.66	

SECTION I ENCADREMENT

TABLEAU XIII DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION			TABLEAUX XIV ET XV DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION			DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION	
LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0	49	6.8	0.00 - 0.19	6	0.8
9.00	0	0.0	315	43.4	0.20 - 0.39	100	13.8
14.00	2	0.3	227	31.3	0.40 - 0.59	242	33.4
19.00	7	1.0	92	12.7	0.60 - 0.79	212	29.2
24.00	20	2.7	29	4.0	0.80 - 0.99	107	14.8
29.00	50	6.9	7	1.0	1.00 - 1.19	38	5.2
34.00	79	10.9	3	0.4	1.20 - 1.39	13	1.8
39.00	104	14.3	3	0.4	1.40 - 1.59	4	0.6
44.00	108	14.8	0	0.0	1.60 - 1.79	2	0.3
49.00	131	18.0	0	0.0	1.80 - 1.99	1	0.1
54.00	87	12.0	0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
59.00	72	9.9	0	0.0	2.20 - 2.39	0	0.0
64.00	22	3.0	0	0.0	2.40 - 2.59	0	0.0
69.00	20	2.7	0	0.0	2.60 - 2.79	0	0.0
74.00	8	1.1	0	0.0	2.80 - 2.99	0	0.0
79.00	5	0.7	0	0.0	3.00 - 3.19	0	0.0
84.00	2	0.3	0	0.0	3.20 - 3.39	0	0.0
89.00	0	0.0	0	0.0	3.40 - 3.59	0	0.0
94.00	0	0.0	0	0.0	3.60 - 3.79	0	0.0
100.00	0	0.0	0	0.0	3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0	725	100.0	TOTAL	725	100.0

Section II

VERSATILITÉ

Description de la dimension

13. MODE DE TRANSMISSION: à l'un des pôles se situe le professeur qui ne livre presque jamais *lui-même* les connaissances, mais recourt à d'autres techniques pour amener l'étudiant à acquérir ces connaissances (questions en classe, travail d'équipe, travail personnel à la bibliothèque, lecture de textes polycopiés, etc.). L'autre pôle est occupé par le professeur qui présente lui-même son contenu sous forme d'exposé.

1. Livre TOUJOURS lui-même des connaissances
2. Livre TRÈS SOUVENT lui-même des connaissances
3. Livre SOUVENT lui-même des connaissances
4. Livre OCCASIONNELLEMENT lui-même des connaissances
5. Livre RAREMENT lui-même des connaissances

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 13

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4949	28.0
2	4566	25.9
3	4210	23.8
4	2993	16.9
5	943	5.3
T	17661	100.0
R	115	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.45 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3372	19.1
2	4633	26.3
3	6069	34.4
4	3101	17.6
5	472	2.7
T	17647	100.0
R	129	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.58 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
13	1.8	1.20 - 1.39	1	0.1
45	6.2	1.40 - 1.59	8	1.1
65	8.9	1.60 - 1.79	25	3.4
66	9.1	1.80 - 1.99	44	6.0
79	10.9	2.00 - 2.19	76	10.4
96	13.2	2.20 - 2.39	112	15.4
89	12.2	2.40 - 2.59	98	13.5
64	8.8	2.60 - 2.79	114	15.7
60	8.2	2.80 - 2.99	92	12.6
45	6.2	3.00 - 3.19	75	10.3
26	3.6	3.20 - 3.39	48	6.6
28	3.8	3.40 - 3.59	23	3.2
28	3.8	3.60 - 3.79	12	1.6
9	1.2	3.80 - 3.99	0	0.0
6	0.8	4.00 - 4.19	0	0.0
7	1.0	4.20 - 4.39	0	0.0
2	0.3	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 13

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	28	0.2
-3	293	1.7
-2	1330	7.5
-1	2810	15.9
0	10164	57.6
1	2079	11.8
2	696	3.9
3	200	1.1
4	37	0.2
T	17637	100.0
R	139	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

42.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.61 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.13 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	9	1.2
14.00	17	2.3
19.00	33	4.5
24.00	54	7.4
29.00	60	8.2
34.00	73	10.0
39.00	88	12.1
44.00	94	12.9
49.00	73	10.0
54.00	58	8.0
59.00	54	7.4
64.00	39	5.4
69.00	24	3.3
74.00	25	3.4
79.00	16	2.2
84.00	4	0.5
89.00	5	0.7
94.00	1	0.1
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	33	4.5
0.39	157	21.6
0.59	218	29.9
0.79	164	22.5
0.99	70	9.6
1.19	43	5.9
1.39	27	3.7
1.59	11	1.5
1.79	2	0.3
1.99	1	0.1
2.19	2	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 13

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	1	0.1
-1.48 A-1.29	0	0.0
-1.28 A-1.09	4	0.5
-1.08 A-0.89	8	1.1
-0.88 A-0.69	25	3.4
-0.68 A-0.49	67	9.2
-0.48 A-0.29	118	16.2
-0.28 A-0.09	187	25.7
-0.09 A+0.09	155	21.3
0.10 A 0.29	87	12.0
0.30 A 0.49	32	4.4
0.50 A 0.69	20	2.7
0.70 A 0.89	13	1.8
0.90 & PLUS	11	1.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	94	12.9
5 - 9	3	0.4
10 - 14	26	3.6
15 - 19	36	4.9
20 - 24	27	3.7
25 - 29	34	4.7
30 - 34	37	5.1
35 - 39	34	4.7
40 - 44	35	4.8
45 - 49	40	5.5
50 - 54	35	4.8
55 - 59	37	5.1
60 - 64	35	4.8
65 - 69	37	5.1
70 - 74	26	3.6
75 - 79	38	5.2
80 - 84	29	4.0
85 - 89	31	4.3
90 - 94	38	5.2
96 -100	56	7.7
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

14. VARIATION DES TECHNIQUES: il s'agit d'évaluer la plus ou moins grande fréquence des variations dans la structuration pédagogique du cours. À un extrême se situe le professeur stable, qui utilise toujours le même mode de présentation du contenu du cours. À l'autre extrême se situerait le professeur qui varie fréquemment son approche pédagogique, emploie des techniques ou « trucs pédagogiques » différents, fait souvent des essais d'approches différentes.

1. Varie TRÈS RAREMENT son approche
2. Varie RAREMENT son approche
3. Varie OCCASIONNELLEMENT son approche
4. Varie SOUVENT son approche
5. Varie TRÈS SOUVENT son approche

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 14

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5450	30.9
2	4644	26.3
3	5008	28.4
4	2034	11.5
5	498	2.8
T	17634	100.0
R	142	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.29 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1366	7.7
2	1692	9.6
3	7665	43.5
4	5486	31.1
5	1420	8.1
T	17629	100.0
R	147	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.22 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4	0.5	1.00 - 1.19	0	0.0
14	1.9	1.20 - 1.39	0	0.0
62	8.5	1.40 - 1.59	0	0.0
77	10.6	1.60 - 1.79	0	0.0
81	11.1	1.80 - 1.99	1	0.1
110	15.1	2.00 - 2.19	5	0.7
91	12.5	2.20 - 2.39	12	1.7
77	10.6	2.40 - 2.59	38	5.2
65	8.9	2.60 - 2.79	47	6.5
48	6.6	2.80 - 2.99	91	12.5
39	5.4	3.00 - 3.19	131	18.0
34	4.7	3.20 - 3.39	151	20.8
12	1.6	3.40 - 3.59	126	17.3
8	1.1	3.60 - 3.79	75	10.3
1	0.1	3.80 - 3.99	37	5.1
3	0.4	4.00 - 4.19	10	1.4
2	0.3	4.20 - 4.39	2	0.3
0	0.0	4.40 - 4.59	1	0.1
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	727	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	311	1.8
-3	1119	6.4
-2	3989	22.7
-1	4756	27.0
0	6723	38.2
1	535	3.0
2	143	0.8
3	24	0.1
4	11	0.1
T	17611	100.0
R	165	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

61.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.04 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.93 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	1	0.1
14.00	0	0.0
19.00	4	0.5
24.00	10	1.4
29.00	15	2.1
34.00	21	2.9
39.00	27	3.7
44.00	41	5.6
49.00	50	6.9
54.00	89	12.2
59.00	56	7.7
64.00	82	11.3
69.00	87	12.0
74.00	63	8.7
79.00	67	9.2
84.00	36	4.9
89.00	48	6.6
94.00	21	2.9
100.00	10	1.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	3	0.4
0.39	32	4.4
0.59	71	9.8
0.79	142	19.5
0.99	120	16.5
1.19	125	17.2
1.39	85	11.7
1.59	60	8.3
1.79	46	6.3
1.99	24	3.3
2.19	14	1.9
2.39	3	0.4
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

DIMENSION 14

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	2	0.3
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	6	0.8
-2.08 A-1.89	14	1.9
-1.88 A-1.69	21	2.9
-1.68 A-1.49	46	6.3
-1.48 A-1.29	60	8.3
-1.28 A-1.09	85	11.7
-1.08 A-0.89	115	15.8
-0.88 A-0.69	144	19.8
-0.68 A-0.49	113	15.5
-0.48 A-0.29	69	9.5
-0.28 A-0.09	39	5.4
-0.09 A+0.09	11	1.5
0.10 A 0.29	2	0.3
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	326	44.8
5 - 9	100	13.8
10 - 14	74	10.2
15 - 19	51	7.0
20 - 24	37	5.1
25 - 29	28	3.9
30 - 34	23	3.2
35 - 39	16	2.2
40 - 44	20	2.8
45 - 49	9	1.2
50 - 54	7	1.0
55 - 59	6	0.8
60 - 64	7	1.0
65 - 69	11	1.5
70 - 74	2	0.3
75 - 79	1	0.1
80 - 84	3	0.4
85 - 89	4	0.6
90 - 94	1	0.1
96 -100	1	0.1
TOTAL	727	100.0

Description de la dimension

15. RÉPONSE AUX ATTENTES/APPROCHE PÉDAGOGIQUE: il vous faut évaluer ici si l'approche pédagogique utilisée correspond ou non à l'image que vous en aviez *avant* d'aborder ce cours. Attention : votre « image préalable » pouvait être autant *négative* que *positive*. Donc, surveillez bien vos réponses aux questions A et B.

1. Approche pédagogique TRÈS DIFFÉRENTE
2. Approche pédagogique ASSEZ DIFFÉRENTE
3. Approche pédagogique PARTIELLEMENT DIFFÉRENTE
4. Approche pédagogique PEU DIFFÉRENTE
5. Approche pédagogique PAS DU TOUT DIFFÉRENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d''nsatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 15

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2251	13.1
2	3379	19.6
3	4121	23.9
4	5637	32.7
5	1833	10.6
T	17221	100.0
R	555	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.08 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1098	6.4
2	2071	12.2
3	4367	25.6
4	7172	42.1
5	2330	13.7
T	17038	100.0
R	738	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.44 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.4	1.60 - 1.79	0	0.0
4	0.6	1.80 - 1.99	0	0.0
17	2.3	2.00 - 2.19	0	0.0
36	5.0	2.20 - 2.39	1	0.1
49	6.7	2.40 - 2.59	5	0.7
73	10.0	2.60 - 2.79	12	1.7
109	15.0	2.80 - 2.99	36	5.0
130	17.9	3.00 - 3.19	102	14.1
108	14.9	3.20 - 3.39	159	22.0
101	13.9	3.40 - 3.59	167	23.1
49	6.7	3.60 - 3.79	159	22.0
32	4.4	3.80 - 3.99	57	7.9
7	1.0	4.00 - 4.19	17	2.3
7	1.0	4.20 - 4.39	6	0.8
1	0.1	4.40 - 4.59	3	0.4
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
727	100.0	TOTAL	724	100.0

DIMENSION 15

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	221	1.3
-3	792	4.7
-2	1961	11.5
-1	3084	18.1
0	8279	48.7
1	1591	9.4
2	775	4.6
3	222	1.3
4	88	0.5
T	17013	100.0
R	763	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

51.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.85 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.36 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	6	0.8
14.00	8	1.1
19.00	8	1.1
24.00	26	3.6
29.00	35	4.8
34.00	44	6.0
39.00	66	9.1
44.00	75	10.3
49.00	72	9.9
54.00	79	10.9
59.00	72	9.9
64.00	62	8.5
69.00	55	7.6
74.00	43	5.9
79.00	39	5.4
84.00	17	2.3
89.00	13	1.8
94.00	5	0.7
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	15	2.1
0.39	67	9.3
0.59	128	17.7
0.79	157	21.7
0.99	128	17.7
1.19	94	13.0
1.39	63	8.7
1.59	39	5.4
1.79	18	2.5
1.99	12	1.7
2.19	1	0.1
2.39	2	0.3
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	724	100.0

DIMENSION 15

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	8	1.1
-1.48 A-1.29	6	0.8
-1.28 A-1.09	13	1.8
-1.08 A-0.89	32	4.4
-0.88 A-0.69	57	7.9
-0.68 A-0.49	105	14.5
-0.48 A-0.29	141	19.5
-0.28 A-0.09	179	24.7
-0.09 A+0.09	115	15.9
0.10 A 0.29	46	6.4
0.30 A 0.49	17	2.3
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	1	0.1
TOTAL	724	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	41	5.7
5 - 9	12	1.7
10 - 14	21	2.9
15 - 19	29	4.0
20 - 24	19	2.6
25 - 29	32	4.4
30 - 34	34	4.7
35 - 39	44	6.1
40 - 44	47	6.5
45 - 49	31	4.3
50 - 54	44	6.1
55 - 59	48	6.6
60 - 64	34	4.7
65 - 69	62	8.6
70 - 74	37	5.1
75 - 79	38	5.2
80 - 84	40	5.5
85 - 89	38	5.2
90 - 94	34	4.7
96 -100	39	5.4
TOTAL	724	100.0

Description de la dimension

16. DIGRESSIONS DÉSIRABLES: il s'agit ici de mesurer la fréquence des digressions *désirables* faites par le professeur durant ses cours. Une digression est « une partie d'un discours étrangère au sujet que l'on traite » (Larousse). Elles sont désirables dans la mesure où elles détendent, permettent des liens avec le vécu, le quotidien ou l'actualité.

1. Digressions désirables TRÈS RARES
2. Digressions désirables RARES
3. Digressions désirables OCCASIONNELLES
4. Digressions désirables FRÉQUENTES
5. Digressions désirables TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3521	20.1
2	3575	20.4
3	6830	38.9
4	2826	16.1
5	785	4.5
T	17537	100.0
R	239	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.64 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1048	6.0
2	1360	7.8
3	8616	49.1
4	5075	28.9
5	1439	8.2
T	17538	100.0
R	238	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.25 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
8	1.1	1.20 - 1.39	0	0.0
28	3.8	1.40 - 1.59	0	0.0
37	5.1	1.60 - 1.79	0	0.0
40	5.5	1.80 - 1.99	0	0.0
59	8.1	2.00 - 2.19	2	0.3
70	9.6	2.20 - 2.39	4	0.5
88	12.1	2.40 - 2.59	14	1.9
87	12.0	2.60 - 2.79	34	4.7
69	9.5	2.80 - 2.99	68	9.3
109	15.0	3.00 - 3.19	176	24.2
57	7.8	3.20 - 3.39	197	27.1
33	4.5	3.40 - 3.59	127	17.4
28	3.8	3.60 - 3.79	79	10.9
7	1.0	3.80 - 3.99	17	2.3
3	0.4	4.00 - 4.19	7	1.0
2	0.3	4.20 - 4.39	2	0.3
2	0.3	4.40 - 4.59	1	0.1
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 16

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	144	0.8
-3	491	2.8
-2	2787	15.9
-1	4331	24.7
0	8806	50.3
1	740	4.2
2	168	1.0
3	36	0.2
4	20	0.1
T	17523	100.0
R	253	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

49.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.75 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.61 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	7	1.0
14.00	12	1.6
19.00	25	3.4
24.00	32	4.4
29.00	42	5.8
34.00	58	8.0
39.00	65	8.9
44.00	78	10.7
49.00	40	5.5
54.00	87	12.0
59.00	50	6.9
64.00	58	8.0
69.00	43	5.9
74.00	42	5.8
79.00	30	4.1
84.00	27	3.7
89.00	15	2.1
94.00	12	1.6
100.00	4	0.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	26	3.6
0.39	125	17.2
0.59	148	20.3
0.79	136	18.7
0.99	106	14.6
1.19	73	10.0
1.39	63	8.7
1.59	23	3.2
1.79	17	2.3
1.99	8	1.1
2.19	1	0.1
2.39	2	0.3
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 16

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	7	1.0
-1.68 A-1.49	16	2.2
-1.48 A-1.29	24	3.3
-1.28 A-1.09	64	8.8
-1.08 A-0.89	68	9.3
-0.88 A-0.69	93	12.8
-0.68 A-0.49	122	16.8
-0.48 A-0.29	122	16.8
-0.28 A-0.09	135	18.5
-0.09 A+0.09	48	6.6
0.10 A 0.29	17	2.3
0.30 A 0.49	6	0.8
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	308	42.3
5 - 9	46	6.3
10 - 14	48	6.6
15 - 19	44	6.0
20 - 24	34	4.7
25 - 29	39	5.4
30 - 34	26	3.6
35 - 39	24	3.3
40 - 44	20	2.7
45 - 49	15	2.1
50 - 54	13	1.8
55 - 59	21	2.9
60 - 64	9	1.2
65 - 69	29	4.0
70 - 74	8	1.1
75 - 79	6	0.8
80 - 84	11	1.5
85 - 89	9	1.2
90 - 94	4	0.5
96 -100	14	1.9
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

17. CONCRÉTISATION: il s'agit d'évaluer ici dans quelle mesure le professeur encourage les étudiants à utiliser des expériences vécues (personnelles ou non) pour concrétiser les concepts plus ou moins abstraits présentés au cours. Cette concrétisation peut être encouragée aussi bien durant les cours qu'à travers les travaux et examens.

1. Encourage TRÈS RAREMENT la concrétisation
2. Encourage RAREMENT la concrétisation
3. Encourage OCCASIONNELLEMENT la concrétisation
4. Encourage SOUVENT la concrétisation
5. Encourage TRÈS SOUVENT la concrétisation

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 17

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2353	14.1
2	2933	17.5
3	5221	31.2
4	4355	26.0
5	1874	11.2
T	16736	100.0
R	1040	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.02 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	505	3.0
2	789	4.7
3	5021	30.0
4	7254	43.3
5	3174	19.0
T	16743	100.0
R	1033	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.70 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
2	0.3	1.20 - 1.39	0	0.0
5	0.7	1.40 - 1.59	0	0.0
10	1.4	1.60 - 1.79	0	0.0
15	2.2	1.80 - 1.99	0	0.0
35	5.0	2.00 - 2.19	0	0.0
50	7.2	2.20 - 2.39	2	0.3
57	8.2	2.40 - 2.59	0	0.0
78	11.2	2.60 - 2.79	1	0.1
76	10.9	2.80 - 2.99	11	1.6
88	12.7	3.00 - 3.19	32	4.6
82	11.8	3.20 - 3.39	81	11.7
66	9.5	3.40 - 3.59	129	18.6
47	6.8	3.60 - 3.79	169	24.4
33	4.7	3.80 - 3.99	108	15.6
31	4.5	4.00 - 4.19	94	13.6
14	2.0	4.20 - 4.39	46	6.6
5	0.7	4.40 - 4.59	18	2.6
1	0.1	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
695	100.0	TOTAL	692	100.0

DIMENSION 17

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	196	1.2
-3	700	4.2
-2	2394	14.3
-1	4427	26.5
0	8296	49.7
1	545	3.3
2	112	0.7
3	12	0.1
4	6	0.0
T	16688	100.0
R	1088	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

50.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.77 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.68 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	1	0.1
14.00	14	1.9
19.00	23	3.2
24.00	27	3.7
29.00	38	5.2
34.00	54	7.4
39.00	55	7.6
44.00	64	8.8
49.00	62	8.5
54.00	66	9.1
59.00	83	11.4
64.00	75	10.3
69.00	55	7.6
74.00	45	6.2
79.00	25	3.4
84.00	20	2.7
89.00	10	1.4
94.00	7	1.0
100.00	4	0.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	23	3.3
0.39	98	14.2
0.59	113	16.3
0.79	156	22.5
0.99	116	16.8
1.19	86	12.4
1.39	53	7.7
1.59	30	4.3
1.79	11	1.6
1.99	2	0.3
2.19	1	0.1
2.39	1	0.1
2.59	2	0.3
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	692	100.0

DIMENSION 17

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	6	0.9
-1.68 A-1.49	13	1.9
-1.48 A-1.29	32	4.6
-1.28 A-1.09	51	7.4
-1.08 A-0.89	85	12.3
-0.88 A-0.69	117	16.9
-0.68 A-0.49	131	18.9
-0.48 A-0.29	128	18.5
-0.28 A-0.09	93	13.4
-0.09 A+0.09	30	4.3
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	692	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	321	46.4
5 - 9	32	4.6
10 - 14	61	8.8
15 - 19	61	8.8
20 - 24	47	6.8
25 - 29	28	4.0
30 - 34	20	2.9
35 - 39	26	3.8
40 - 44	11	1.6
45 - 49	12	1.7
50 - 54	11	1.6
55 - 59	12	1.7
60 - 64	2	0.3
65 - 69	16	2.3
70 - 74	1	0.1
75 - 79	5	0.7
80 - 84	11	1.6
85 - 89	2	0.3
90 - 94	1	0.1
96 -100	12	1.7
TOTAL	692	100.0

Description de la dimension

18. ATTITUDE DÉMOCRATIQUE: il s'agit d'évaluer la part d'autonomie laissée aux étudiants dans le choix de certains contenus de cours et de certaines politiques pédagogiques ou administratives. À l'un des pôles se situe le professeur qui encourage un maximum de prises de décisions par le groupe ; à l'autre, le professeur qui prend seul toutes les décisions.

1. Décisions TRÈS RAREMENT laissées au groupe
2. Décisions RAREMENT laissées au groupe
3. Décisions OCCASIONNELLEMENT laissées au groupe
4. Décisions SOUVENT laissées au groupe
5. Décisions TRÈS SOUVENT laissées au groupe

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 18

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3161	18.1
2	3093	17.7
3	5216	29.9
4	4051	23.2
5	1909	11.0
T	17430	100.0
R	346	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.91 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	404	2.3
2	769	4.4
3	6413	36.8
4	7110	40.8
5	2723	15.6
T	17419	100.0
R	357	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.63 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
17	2.3	1.40 - 1.59	0	0.0
19	2.6	1.60 - 1.79	0	0.0
30	4.1	1.80 - 1.99	0	0.0
54	7.4	2.00 - 2.19	0	0.0
54	7.4	2.20 - 2.39	1	0.1
64	8.8	2.40 - 2.59	0	0.0
74	10.2	2.60 - 2.79	7	1.0
70	9.7	2.80 - 2.99	14	1.9
81	11.2	3.00 - 3.19	60	8.3
78	10.8	3.20 - 3.39	100	13.8
53	7.3	3.40 - 3.59	151	20.8
43	5.9	3.60 - 3.79	160	22.1
31	4.3	3.80 - 3.99	109	15.0
23	3.2	4.00 - 4.19	73	10.1
11	1.5	4.20 - 4.39	31	4.3
18	2.5	4.40 - 4.59	16	2.2
3	0.4	4.60 - 4.79	3	0.4
2	0.3	4.80 - 5.00	0	0.0
725	100.0	TOTAL	725	100.0

DIMENSION 18

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	267	1.5
-3	886	5.1
-2	2805	16.1
-1	4140	23.8
0	8480	48.8
1	648	3.7
2	148	0.9
3	16	0.1
4	4	0.0
T	17394	100.0
R	382	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

51.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.83 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.72 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	5	0.7
14.00	17	2.3
19.00	18	2.5
24.00	38	5.2
29.00	34	4.7
34.00	46	6.3
39.00	71	9.8
44.00	71	9.8
49.00	48	6.6
54.00	72	9.9
59.00	69	9.5
64.00	40	5.5
69.00	56	7.7
74.00	40	5.5
79.00	31	4.3
84.00	30	4.1
89.00	23	3.2
94.00	9	1.2
100.00	9	1.2
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	28	3.9
0.39	91	12.6
0.59	145	20.0
0.79	129	17.8
0.99	96	13.2
1.19	95	13.1
1.39	59	8.1
1.59	32	4.4
1.79	25	3.4
1.99	13	1.8
2.19	6	0.8
2.39	3	0.4
2.59	2	0.3
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	725	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	2	0.3
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	5	0.7
-2.08 A-1.89	6	0.8
-1.88 A-1.69	15	2.1
-1.68 A-1.49	23	3.2
-1.48 A-1.29	40	5.5
-1.28 A-1.09	58	8.0
-1.08 A-0.89	79	10.9
-0.88 A-0.69	101	13.9
-0.68 A-0.49	113	15.6
-0.48 A-0.29	124	17.1
-0.28 A-0.09	96	13.2
-0.09 A+0.09	39	5.4
0.10 A 0.29	17	2.3
0.30 A 0.49	5	0.7
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	725	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	336	46.3
5 - 9	55	7.6
10 - 14	52	7.2
15 - 19	53	7.3
20 - 24	40	5.5
25 - 29	26	3.6
30 - 34	29	4.0
35 - 39	15	2.1
40 - 44	17	2.3
45 - 49	10	1.4
50 - 54	18	2.5
55 - 59	11	1.5
60 - 64	7	1.0
65 - 69	14	1.9
70 - 74	5	0.7
75 - 79	8	1.1
80 - 84	12	1.7
85 - 89	6	0.8
90 - 94	1	0.1
96 -100	10	1.4
TOTAL	725	100.0

Description de la dimension

19. LECTURES OBLIGATOIRES: cette dimension permet d'évaluer la quantité des lectures considérées comme essentielles à la compréhension du cours, donc sujettes à un contrôle par le professeur.

1. TRÈS PEU de lectures
2. PEU de lectures
3. UN CERTAIN NOMBRE de lectures
4. BEAUCOUP de lectures
5. ÉNORMÉMENT de lectures

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 19

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5546	32.7
2	3629	21.4
3	5167	30.5
4	1964	11.6
5	642	3.8
T	16948	100.0
R	828	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.32 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3291	19.4
2	3734	22.0
3	8044	47.4
4	1694	10.0
5	202	1.2
T	16965	100.0
R	811	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.51 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
16	2.3	1.00 - 1.19	2	0.3
44	6.4	1.20 - 1.39	2	0.3
68	9.9	1.40 - 1.59	13	1.9
76	11.0	1.60 - 1.79	30	4.4
68	9.9	1.80 - 1.99	38	5.5
64	9.3	2.00 - 2.19	83	12.0
54	7.8	2.20 - 2.39	90	13.1
52	7.5	2.40 - 2.59	102	14.8
44	6.4	2.60 - 2.79	96	13.9
49	7.1	2.80 - 2.99	95	13.8
38	5.5	3.00 - 3.19	86	12.5
35	5.1	3.20 - 3.39	35	5.1
29	4.2	3.40 - 3.59	13	1.9
21	3.0	3.60 - 3.79	4	0.6
7	1.0	3.80 - 3.99	0	0.0
9	1.3	4.00 - 4.19	0	0.0
9	1.3	4.20 - 4.39	0	0.0
2	0.3	4.40 - 4.59	0	0.0
4	0.6	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
689	100.0	TOTAL	689	100.0

DIMENSION 19

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	17	0.1
-3	132	0.8
-2	1593	9.4
-1	2949	17.4
0	9678	57.2
1	1871	11.1
2	597	3.5
3	76	0.4
4	15	0.1
T	16928	100.0
R	848	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

42.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.59 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.1[illegible] = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	7	1.0
9.00	8	1.1
14.00	13	1.8
19.00	32	4.4
24.00	33	4.5
29.00	67	9.2
34.00	73	10.0
39.00	94	12.9
44.00	92	12.6
49.00	66	9.1
54.00	81	11.1
59.00	59	8.1
64.00	32	4.4
69.00	21	2.9
74.00	27	3.7
79.00	10	1.4
84.00	9	1.2
89.00	1	0.1
94.00	2	0.3
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	25	3.6
0.39	133	19.3
0.59	219	31.8
0.79	173	25.1
0.99	77	11.2
1.19	41	6.0
1.39	15	2.2
1.59	3	0.4
1.79	1	0.1
1.99	0	0.0
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	688	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	1	0.1
-1.48 A-1.29	0	0.0
-1.28 A-1.09	4	0.6
-1.08 A-0.89	28	4.1
-0.88 A-0.69	43	6.3
-0.68 A-0.49	83	12.1
-0.48 A-0.29	145	21.1
-0.28 A-0.09	139	20.2
-0.09 A+0.09	87	12.6
0.10 A 0.29	70	10.2
0.30 A 0.49	33	4.8
0.50 A 0.69	19	2.8
0.70 A 0.89	15	2.2
0.90 & PLUS	21	3.1
TOTAL	688	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	159	23.1
5 - 9	18	2.6
10 - 14	32	4.7
15 - 19	50	7.3
20 - 24	48	7.0
25 - 29	32	4.7
30 - 34	38	5.5
35 - 39	28	4.1
40 - 44	38	5.5
45 - 49	24	3.5
50 - 54	23	3.3
55 - 59	22	3.2
60 - 64	25	3.6
65 - 69	36	5.2
70 - 74	17	2.5
75 - 79	20	2.9
80 - 84	25	3.6
85 - 89	15	2.2
90 - 94	16	2.3
96 -100	22	3.2
TOTAL	688	100.0

Description de la dimension

20. TRAVAIL EN ÉQUIPES: cette dimension évalue avec quelle *fréquence* le professeur fait fonctionner les étudiants en groupes de discussion ou de travail.

1. AUCUN travail en équipes
2. Travail en équipes RARE
3. Travail en équipes OCCASIONNEL
4. Travail en équipes FRÉQUENT
5. Travail en équipes TRÈS FRÉQUENT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3149	18.0
2	2771	15.8
3	4751	27.1
4	4322	24.7
5	2507	14.3
T	17500	100.0
R	276	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.01 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1282	7.3
2	1511	8.6
3	6486	37.1
4	5806	33.2
5	2396	13.7
T	17481	100.0
R	295	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.37 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
25	3.5	1.00 - 1.19	0	0.0
20	2.8	1.20 - 1.39	0	0.0
17	2.4	1.40 - 1.59	1	0.1
25	3.5	1.60 - 1.79	3	0.4
34	4.7	1.80 - 1.99	8	1.1
38	5.3	2.00 - 2.19	8	1.1
43	6.0	2.20 - 2.39	13	1.8
45	6.3	2.40 - 2.59	32	4.4
47	6.5	2.60 - 2.79	49	6.8
54	7.5	2.80 - 2.99	48	6.7
65	9.0	3.00 - 3.19	90	12.5
43	6.0	3.20 - 3.39	121	16.8
60	8.3	3.40 - 3.59	101	14.0
33	4.6	3.60 - 3.79	74	10.3
41	5.7	3.80 - 3.99	66	9.2
36	5.0	4.00 - 4.19	52	7.2
30	4.2	4.20 - 4.39	28	3.9
27	3.8	4.40 - 4.59	18	2.5
20	2.8	4.60 - 4.79	6	0.8
17	2.4	4.80 - 5.00	2	0.3
720	100.0	TOTAL	720	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	55	0.3
-3	384	2.2
-2	2218	12.7
-1	3226	18.5
0	9467	54.2
1	1536	8.8
2	505	2.9
3	64	0.4
4	16	0.1
T	17471	100.0
R	305	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

45.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.68 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.36 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	6	0.8
9.00	8	1.1
14.00	21	2.9
19.00	36	4.9
24.00	42	5.8
29.00	45	6.2
34.00	53	7.3
39.00	72	9.9
44.00	84	11.5
49.00	50	6.9
54.00	68	9.3
59.00	65	8.9
64.00	41	5.6
69.00	46	6.3
74.00	25	3.4
79.00	23	3.2
84.00	20	2.7
89.00	12	1.6
94.00	8	1.1
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	45	6.3
0.39	127	17.6
0.59	165	22.9
0.79	142	19.7
0.99	102	14.2
1.19	72	10.0
1.39	26	3.6
1.59	24	3.3
1.79	14	1.9
1.99	0	0.0
2.19	3	0.4
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	720	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	5	0.7
-1.68 A-1.49	16	2.2
-1.48 A-1.29	16	2.2
-1.28 A-1.09	34	4.7
-1.08 A-0.89	47	6.5
-0.88 A-0.69	75	10.4
-0.68 A-0.49	88	12.2
-0.48 A-0.29	89	12.4
-0.28 A-0.09	97	13.5
-0.09 A+0.09	94	13.1
0.10 A 0.29	82	11.4
0.30 A 0.49	37	5.1
0.50 A 0.69	20	2.8
0.70 A 0.89	11	1.5
0.90 & PLUS	6	0.8
TOTAL	720	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	254	35.3
5 - 9	26	3.6
10 - 14	44	6.1
15 - 19	41	5.7
20 - 24	33	4.6
25 - 29	30	4.2
30 - 34	25	3.5
35 - 39	28	3.9
40 - 44	26	3.6
45 - 49	24	3.3
50 - 54	25	3.5
55 - 59	16	2.2
60 - 64	11	1.5
65 - 69	30	4.2
70 - 74	13	1.8
75 - 79	13	1.8
80 - 84	17	2.4
85 - 89	18	2.5
90 - 94	15	2.1
96 -100	31	4.3
TOTAL	720	100.0

Description de la dimension

21. MATÉRIEL AUDIO-VISUEL: il s'agit ici d'évaluer la fréquence avec laquelle le professeur a recours à du matériel didactique audio-visuel (films, diapositives, cartes, enregistrements) pour illustrer la matière présentée.

1. Utilisation NULLE
2. Utilisation TRÈS RARE
3. Utilisation RARE
4. Utilisation OCCASIONNELLE
5. Utilisation FRÉQUENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	6262	36.5
2	2675	15.6
3	1831	10.7
4	3885	22.6
5	2502	14.6
T	17155	100.0
R	621	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.63 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1624	9.5
2	846	5.0
3	1395	8.2
4	8096	47.4
5	5118	30.0
T	17079	100.0
R	697	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.83 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
114	16.2	1.00 - 1.19	0	0.0
75	10.7	1.20 - 1 39	2	0.3
39	5.5	1.40 - 1.59	12	1.7
30	4.3	1.60 - 1.79	11	1.6
31	4.4	1.80 - 1.99	11	1.6
27	3.8	2.00 - 2.19	6	0.9
27	3.8	2.20 - 2.39	8	1.1
27	3.8	2.40 - 2.59	10	1.4
18	2.6	2.60 - 2.79	15	2.1
26	3.7	2.80 - 2.99	10	1.4
36	5.1	3.00 - 3.19	26	3.7
27	3.8	3.20 - 3.39	36	5.1
31	4.4	3.40 - 3.59	54	7.7
33	4.7	3.60 - 3.79	68	9.7
27	3.8	3.80 - 3.99	70	9.9
34	4.8	4.00 - 4.19	102	14.5
34	4.8	4.20 - 4.39	109	15.5
18	2.6	4.40 - 4 59	76	10.8
23	3.3	4.60 - 4.79	45	6.4
27	3.8	4.80 - 5.00	33	4.7
704	100.0	TOTAL	704	100.0

DIMENSION 21

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	520	3.0
-3	3323	19.5
-2	2689	15.8
-1	3414	20.0
0	6720	39.4
1	315	1.8
2	54	0.3
3	16	0.1
4	4	0.0
T	17055	100.0
R	721	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

60.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.25 = MAS

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-1.1 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	13	1.8
9.00	12	1.6
14.00	21	2.9
19.00	13	1.8
24.00	32	4.4
29.00	29	4.0
34.00	29	4.0
39.00	40	5.5
44.00	23	3.2
49.00	22	3.0
54.00	46	6.3
59.00	32	4.4
64.00	32	4.4
69.00	49	6.7
74.00	52	7.1
79.00	57	7.8
84.00	55	7.6
89.00	73	10.0
94.00	45	6.2
100.00	53	7.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	40	5.7
0.39	65	9.3
0.59	75	10.7
0.79	62	8.8
0.99	50	7.1
1.19	55	7.8
1.39	61	8.7
1.59	49	7.0
1.79	44	6.3
1.99	41	5.8
2.19	38	5.4
2.39	54	7.7
2.59	36	5.1
2.79	17	2.4
2.99	13	1.9
3.19	2	0.3
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	702	100.0

DIMENSION 21

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	4	0.6
-2.88 A-2.69	19	2.7
-2.68 A-2.49	23	3.3
-2.48 A-2.29	45	6.4
-2.28 A-2.09	45	6.4
-2.08 A-1.89	36	5.1
-1.88 A-1.69	48	6.8
-1.68 A-1.49	44	6.3
-1.48 A-1.29	49	7.0
-1.28 A-1.09	57	8.1
-1.08 A-0.89	43	6.1
-0.88 A-0.69	58	8.3
-0.68 A-0.49	62	8.8
-0.48 A-0.29	58	8.3
-0.28 A-0.09	58	8.3
-0.09 A+0.09	42	6.0
0.10 A 0.29	10	1.4
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	702	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	529	75.4
5 - 9	27	3.8
10 - 14	20	2.8
15 - 19	24	3.4
20 - 24	18	2.6
25 - 29	8	1.1
30 - 34	13	1.9
35 - 39	6	0.9
40 - 44	7	1.0
45 - 49	5	0.7
50 - 54	10	1.4
55 - 59	4	0.6
60 - 64	3	0.4
65 - 69	9	1.3
70 - 74	2	0.3
75 - 79	2	0.3
80 - 84	3	0.4
85 - 89	2	0.3
90 - 94	3	0.4
96 -100	7	1.0
TOTAL	702	100.0

Description de la dimension

22. QUESTIONS DU PROFESSEUR: les questions posées en classe peuvent provenir du professeur ou des étudiants. L'échelle ci-dessous vous permet d'évaluer la *fréquence* des questions *posées par le professeur*, pour vérifier si les étudiants ont bien compris, pour soutenir l'attention, etc.

1. Questions TRÈS RARES
2. Questions RARES
3. Questions OCCASIONNELLES
4. Questions FRÉQUENTES
5. Questions TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2019	11.4
2	2964	16.7
3	6275	35.4
4	5069	28.6
5	1395	7.9
T	17722	100.0
R	54	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.04 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	509	2.9
2	975	5.5
3	6568	37.1
4	7603	42.9
5	2051	11.6
T	17706	100.0
R	70	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.54 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
5	0.7	1.40 - 1.59	0	0.0
13	1.8	1.60 - 1.79	0	0.0
12	1.6	1.80 - 1.99	0	0.0
29	4.0	2.00 - 2.19	0	0.0
48	6.6	2.20 - 2.39	2	0.3
54	7.4	2.40 - 2.59	4	0.5
73	10.0	2.60 - 2.79	4	0.5
80	11.0	2.80 - 2.99	14	1.9
110	15.1	3.00 - 3.19	67	9.2
101	13.9	3.20 - 3.39	128	17.6
75	10.3	3.40 - 3.59	191	26.2
53	7.3	3.60 - 3.79	178	24.5
28	3.8	3.80 - 3.99	79	10.9
23	3.2	4.00 - 4.19	41	5.6
13	1.8	4.20 - 4.39	15	2.1
8	1.1	4.40 - 4.59	3	0.4
1	0.1	4.60 - 4.79	2	0.3
1	0.1	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 22

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	116	0.7
-3	481	2.7
-2	2093	11.8
-1	4232	23.9
0	9564	54.0
1	987	5.6
2	204	1.2
3	19	0.1
4	6	0.0
T	17702	100.0
R	74	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

45.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.67 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.50 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.3
9.00	4	0.5
14.00	18	2.5
19.00	19	2.6
24.00	38	5.2
29.00	63	8.7
34.00	59	8.1
39.00	82	11.3
44.00	67	9.2
49.00	72	9.9
54.00	91	12.5
59.00	62	8.5
64.00	40	5.5
69.00	29	4.0
74.00	22	3.0
79.00	27	3.7
84.00	17	2.3
89.00	8	1.1
94.00	5	0.7
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	34	4.7
0.39	127	17.4
0.59	196	26.9
0.79	160	22.0
0.99	89	12.2
1.19	56	7.7
1.39	28	3.8
1.59	21	2.9
1.79	12	1.6
1.99	4	0.5
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	4	0.5
-1.88 A-1.69	5	0.7
-1.68 A-1.49	17	2.3
-1.48 A-1.29	19	2.6
-1.28 A-1.09	18	2.5
-1.08 A-0.89	54	7.4
-0.88 A-0.69	88	12.1
-0.68 A-0.49	124	17.0
-0.48 A-0.29	146	20.1
-0.28 A-0.09	137	18.8
-0.09 A+0.09	74	10.2
0.10 A 0.29	28	3.8
0.30 A 0.49	9	1.2
0.50 A 0.69	3	0.4
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	257	35.3
5 - 9	31	4.3
10 - 14	54	7.4
15 - 19	48	6.6
20 - 24	42	5.8
25 - 29	36	4.9
30 - 34	30	4.1
35 - 39	21	2.9
40 - 44	29	4.0
45 - 49	18	2.5
50 - 54	29	4.0
55 - 59	23	3.2
60 - 64	6	0.8
65 - 69	18	2.5
70 - 74	11	1.5
75 - 79	13	1.8
80 - 84	17	2.3
85 - 89	16	2.2
90 - 94	13	1.8
96 -100	16	2.2
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

23. QUESTIONS DES ÉTUDIANTS: il s'agit maintenant d'évaluer la fréquence des questions *posées par les étudiants*, soit pour faire expliquer une notion obscure, soit pour obtenir des informations supplémentaires, etc.

1. Questions TRÈS RARES
2. Questions RARES
3. Questions OCCASIONNELLES
4. Questions FRÉQUENTES
5. Questions TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 23

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1288	7.3
2	2741	15.5
3	7181	40.5
4	5261	29.7
5	1269	7.2
T	17740	100.0
R	36	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.13 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	154	0.9
2	451	2.5
3	5273	29.8
4	9000	50.9
5	2815	15.9
T	17693	100.0
R	83	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.78 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.4	1.60 - 1.79	0	0.0
6	0.8	1.80 - 1.99	0	0.0
13	1.8	2.00 - 2.19	0	0.0
26	3.6	2.20 - 2.39	0	0.0
45	6.2	2.40 - 2.59	1	0.1
69	9.5	2.60 - 2.79	3	0.4
89	12.2	2.80 - 2.99	1	0.1
110	15.1	3.00 - 3.19	7	1.0
116	15.9	3.20 - 3.39	25	3.4
102	14.0	3.40 - 3.59	112	15.4
77	10.6	3.60 - 3.79	194	26.6
43	5.9	3.80 - 3.99	214	29.4
17	2.3	4.00 - 4.19	142	19.5
9	1.2	4.20 - 4.39	25	3.4
2	0.3	4.40 - 4.59	4	0.5
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 23

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	173	1.0
-3	705	4.0
-2	2400	13.6
-1	4745	26.8
0	8883	50.2
1	606	3.4
2	145	0.8
3	13	0.1
4	10	0.1
T	17680	100.0
R	96	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

49.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.75 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.64 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	2	0.3
14.00	13	1.8
19.00	19	2.6
24.00	25	3.4
29.00	43	5.9
34.00	46	6.3
39.00	71	9.8
44.00	73	10.0
49.00	73	10.0
54.00	84	11.5
59.00	71	9.8
64.00	58	8.0
69.00	52	7.1
74.00	38	5.2
79.00	28	3.8
84.00	14	1.9
89.00	12	1.6
94.00	4	0.5
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	23	3.2
0.39	101	13.9
0.59	154	21.2
0.79	167	22.9
0.99	118	16.2
1.19	90	12.4
1.39	37	5.1
1.59	21	2.9
1.79	9	1.2
1.99	4	0.5
2.19	4	0.5
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 23

TABLEAU VIII DISTRIBUTION DES MAL			TABLEAU IX DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION		
INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0	0 - 4	329	45.2
-3.08 A-2.89	0	0.0	5 - 9	43	5.9
-2.88 A-2.69	0	0.0	10 - 14	64	8.8
-2.68 A-2.49	0	0.0	15 - 19	55	7.6
-2.48 A-2.29	0	0.0	20 - 24	36	4.9
-2.28 A-2.09	1	0.1	25 - 29	26	3.6
-2.08 A-1.89	4	0.5	30 - 34	32	4.4
-1.88 A-1.69	5	0.7	35 - 39	17	2.3
-1.68 A-1.49	13	1.8	40 - 44	19	2.6
-1.48 A-1.29	24	3.3	45 - 49	15	2.1
-1.28 A-1.09	44	6.0	50 - 54	19	2.6
-1.08 A-0.89	61	8.4	55 - 59	12	1.6
-0.88 A-0.69	136	18.7	60 - 64	11	1.5
-0.68 A-0.49	150	20.6	65 - 69	9	1.2
-0.48 A-0.29	137	18.8	70 - 74	5	0.7
-0.28 A-0.09	104	14.3	75 - 79	7	1.0
-0.09 A+0.09	38	5.2	80 - 84	8	1.1
0.10 A 0.29	11	1.5	85 - 89	10	1.4
0.30 A 0.49	0	0.0	90 - 94	6	0.8
0.50 A 0.69	0	0.0	96 -100	5	0.7
0.70 A 0.89	0	0.0			
0.90 & PLUS	0	0.0			
TOTAL	728	100.0	TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

24. DISCUSSIONS: nous voulons évaluer ici la fréquence des interventions en classe qui dépassent en durée les échanges du type « question-réponse ». Il peut s'agir tout aussi bien de discussions entre étudiants ou avec le professeur, d'apports d'objections, d'expressions spontanées, d'expériences personnelles, etc.

1. Discussions TRÈS RARES
2. Discussions RARES
3. Discussions OCCASIONNELLES
4. Discussions FRÉQUENTES
5. Discussions TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 24

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2919	16.8
2	3643	21.0
3	6132	35.3
4	3469	20.0
5	1202	6.9
T	17365	100.0
R	411	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.79 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	762	4.4
2	1366	7.9
3	7283	42.0
4	6051	34.9
5	1884	10.9
T	17346	100.0
R	430	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.39 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
6	0.8	1.20 - 1.39	0	0.0
11	1.5	1.40 - 1.59	0	0.0
28	3.9	1.60 - 1.79	0	0.0
39	5.4	1.80 - 1.99	0	0.0
52	7.2	2.00 - 2.19	2	0.3
86	11.9	2.20 - 2.39	7	1.0
71	9.9	2.40 - 2.59	16	2.2
80	11.1	2.60 - 2.79	41	5.7
63	8.8	2.80 - 2.99	57	7.9
74	10.3	3.00 - 3.19	122	16.9
57	7.9	3.20 - 3.39	104	14.4
57	7.9	3.40 - 3.59	124	17.2
33	4.6	3.60 - 3.79	108	15.0
22	3.1	3.80 - 3.99	64	8.9
22	3.1	4.00 - 4.19	47	6.5
7	1.0	4.20 - 4.39	22	3.1
7	1.0	4.40 - 4.59	4	0.6
3	0.4	4.60 - 4.79	2	0.3
1	0.1	4.80 - 5.00	0	0.0
720	100.0	TOTAL	720	100.0

DIMENSION 24

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	118	0.7
-3	475	2.7
-2	2544	14.7
-1	4656	26.9
0	8641	49.8
1	720	4.2
2	141	0.8
3	30	0.2
4	10	0.1
T	17335	100.0
R	441	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

50.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.74 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.61 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.3
9.00	6	0.8
14.00	11	1.5
19.00	14	1.9
24.00	24	3.3
29.00	40	5.5
34.00	56	7.7
39.00	63	8.7
44.00	84	11.5
49.00	61	8.4
54.00	70	9.6
59.00	79	10.9
64.00	64	8.8
69.00	43	5.9
74.00	40	5.5
79.00	22	3.0
84.00	23	3.2
89.00	18	2.5
94.00	7	1.0
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	25	3.5
0.39	91	12.6
0.59	189	26.3
0.79	150	20.8
0.99	103	14.3
1.19	84	11.7
1.39	38	5.3
1.59	26	3.6
1.79	10	1.4
1.99	3	0.4
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	720	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	2	0.3
-1.68 A-1.49	18	2.5
-1.48 A-1.29	22	3.1
-1.28 A-1.09	39	5.4
-1.08 A-0.89	73	10.1
-0.88 A-0.69	111	15.4
-0.68 A-0.49	145	20.1
-0.48 A-0.29	141	19.6
-0.28 A-0.09	103	14.3
-0.09 A+0.09	43	6.0
0.10 A 0.29	19	2.6
0.30 A 0.49	3	0.4
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	720	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	311	43.2
5 - 9	51	7.1
10 - 14	55	7.6
15 - 19	42	5.8
20 - 24	36	5.0
25 - 29	31	4.3
30 - 34	29	4.0
35 - 39	29	4.0
40 - 44	18	2.5
45 - 49	20	2.8
50 - 54	12	1.7
55 - 59	12	1.7
60 - 64	9	1.3
65 - 69	20	2.8
70 - 74	11	1.5
75 - 79	5	0.7
80 - 84	7	1.0
85 - 89	7	1.0
90 - 94	3	0.4
96 -100	12	1.7
TOTAL	720	100.0

Description de la section

II - VERSATILITÉ

Cette section mesure l'utilisation plus ou moins grande de techniques pédagogiques variées.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No. de Dimension	%	Moy. de Section	No. de Dimension	MAB	Moy. de Section	No. de Dimension	MAL	Moy. de Section
13	42.3		19	0.59		13	0.13	
19	42.8		13	0.61		19	0.19	
20	45.8		22	0.67		15	0.36	
22	45.9		20	0.68		20	0.36	
16	49.7		24	0.74		22	0.50	
23	49.7		16	0.75				0.58
24	50.1		23	0.75		16	0.61	
		50.11	17	0.77		24	0.61	
17	50.2				0.79	23	0.64	
18	51.2		18	0.83		17	0.68	
15	51.3		15	0.85		18	0.72	
21	60.5		14	1.04		14	0.93	
14	61.8		21	1.25		21	1.19	

TABLEAU XIII			TABLEAUX XIV ET XV				
DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION			DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION			DISTRIBUTION DES BAR DE SECTION	
LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0	9	1.2	0.00 - 0.19	1	0.1
9.00	0	0.0	114	15.7	0.20 - 0.39	25	3.4
14.00	0	0.0	236	32.5	0.40 - 0.59	155	21.3
19.00	1	0.1	209	28.7	0.60 - 0.79	232	31.9
24.00	1	0.1	96	13.2	0.80 - 0.99	171	23.5
29.00	13	1.8	44	6.1	1.00 - 1.19	74	10.2
34.00	28	3.8	15	2.1	1.20 - 1.39	50	6.9
39.00	49	6.7	3	0.4	1.40 - 1.59	12	1.7
44.00	81	11.1	1	0.1	1.60 - 1.79	6	0.8
49.00	118	16.2	0	0.0	1.80 - 1.99	1	0.1
54.00	120	16.5	0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
59.00	121	16.6	0	0.0	2.20 - 2.39	0	0.0
64.00	74	10.2	0	0.0	2.40 - 2.59	0	0.0
69.00	52	7.1	0	0.0	2.60 - 2.79	0	0.0
74.00	35	4.8	0	0.0	2.80 - 2.99	0	0.0
79.00	13	1.8	0	0.0	3.00 - 3.19	0	0.0
84.00	9	1.2	0	0.0	3.20 - 3.39	0	0.0
89.00	2	0.3	0	0.0	3.40 - 3.59	0	0.0
94.00	0	0.0	0	0.0	3.60 - 3.79	0	0.0
100.00	0	0.0	0	0.0	3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0	727	100.0	TOTAL	727	100.0

Section III

MAGNÉTISME

Descr.ption de la dimension

25. DÉGAGEMENT DES NOTES DE COURS: lorsqu'il y a exposé, à l'un des pôles se situerait le professeur qui lit habituellement un texte de préparation de cours. À l'autre, on trouve le professeur qui improvise le texte lui-même, à partir d'un plan de cours (plus ou moins détaillé selon les cas) préparé à l'avance.

1. Lecture TRÈS FRÉQUENTE
2. Lecture FRÉQUENTE
3. Lecture OCCASIONNELLE
4. Lecture RARE
5. Lecture TRÈS RARE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1437	8.3
2	2247	13.0
3	3781	21.9
4	4400	25.5
5	5394	31.3
T	17259	100.0
R	517	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.58 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	445	2.6
2	1287	7.5
3	4699	27.2
4	5052	29.3
5	5778	33.5
T	17261	100.0
R	515	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.83 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
2	0.3	1.20 - 1.39	0	0.0
2	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.4	1.60 - 1.79	0	0.0
9	1.3	1.80 - 1.99	0	0.0
12	1.7	2.00 - 2.19	0	0.0
17	2.4	2.20 - 2.39	0	0.0
22	3.1	2.40 - 2.59	1	0.1
26	3.6	2.60 - 2.79	4	0.6
33	4.6	2.80 - 2.99	7	1.0
59	8.2	3.00 - 3.19	44	6.1
74	10.3	3.20 - 3.39	53	7.4
85	11.9	3.40 - 3.59	89	12.4
77	10.8	3.60 - 3.79	143	20.0
72	10.1	3.80 - 3.99	108	15.1
77	10.8	4.00 - 4.19	120	16.8
64	8.9	4.20 - 4.39	84	11.7
46	6.4	4.40 - 4.59	43	6.0
31	4.3	4.60 - 4.79	17	2.4
5	0.7	4.80 - 5.00	3	0.4
716	100.0	TOTAL	716	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	142	0.8
-3	395	2.3
-2	1190	6.9
-1	2523	14.6
0	11294	65.6
1	1166	6.8
2	433	2.5
3	68	0.4
4	15	0.1
T	17226	100.0
R	550	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

34.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.52 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.25 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	22	3.0
9.00	34	4.7
14.00	56	7.7
19.00	56	7.7
24.00	91	12.5
29.00	74	10.2
34.00	70	9.6
39.00	79	10.9
44.00	51	7.0
49.00	45	6.2
54.00	33	4.5
59.00	31	4.3
64.00	26	3.6
69.00	14	1.9
74.00	15	2.1
79.00	7	1.0
84.00	3	0.4
89.00	11	1.5
94.00	8	1.1
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	124	17.3
0.39	206	28.8
0.59	172	24.1
0.79	83	11.6
0.99	53	7.4
1.19	25	3.5
1.39	21	2.9
1.59	9	1.3
1.79	8	1.1
1.99	6	0.8
2.19	5	0.7
2.39	1	0.1
2.59	2	0.3
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	715	100.0

DIMENSION 25

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	4	0.6
-1.88 A-1.69	5	0.7
-1.68 A-1.49	6	0.8
-1.48 A-1.29	6	0.8
-1.28 A-1.09	21	2.9
-1.08 A-0.89	24	3.4
-0.88 A-0.69	34	4.8
-0.68 A-0.49	44	6.2
-0.48 A-0.29	95	13.3
-0.28 A-0.09	162	22.7
-0.09 A+0.09	196	27.4
0.10 A 0.29	93	13.0
0.30 A 0.49	19	2.7
0.50 A 0.69	2	0.3
0.70 A 0.89	3	0.4
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	715	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	169	23.6
5 - 9	14	2.0
10 - 14	25	3.5
15 - 19	31	4.3
20 - 24	31	4.3
25 - 29	31	4.3
30 - 34	29	4.1
35 - 39	29	4.1
40 - 44	37	5.2
45 - 49	28	3.9
50 - 54	32	4.5
55 - 59	30	4.2
60 - 64	25	3.5
65 - 69	45	6.3
70 - 74	16	2.2
75 - 79	22	3.1
80 - 84	26	3.6
85 - 89	31	4.3
90 - 94	12	1.7
96 -100	52	7.3
TOTAL	715	100.0

Description de la dimension

26. SYNTAXE ET VOCABULAIRE: il s'agit d'évaluer, d'une part, la relative absence de termes incorrects, d'anglicismes, de phrases boiteuses et, d'autre part, le recours plus ou moins régulier à un vocabulaire varié, à des termes choisis et expressifs, à des images originales, etc.

1. Expression verbale PLUTÔT PAUVRE
2. Expression verbale PLUS ou MOINS RICHE
3. Expression verbale PLUTÔT RICHE
4. Expression verbale TRÈS RICHE
5. Expression verbale EXTRÊMEMENT RICHE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	445	2.5
2	3490	20.0
3	7852	45.0
4	4512	25.8
5	1156	6.6
T	17455	100.0
R	321	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.14 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	40	0.2
2	1530	8.8
3	8653	49.7
4	5876	33.7
5	1314	7.5
T	17413	100.0
R	363	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.39 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
2	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
6	0.8	1.60 - 1.79	0	0.0
8	1.1	1.80 - 1.99	0	0.0
10	1.4	2.00 - 2.19	0	0.0
19	2.6	2.20 - 2.39	0	0.0
41	5.7	2.40 - 2.59	0	0.0
83	11.5	2.60 - 2.79	8	1.1
100	13.8	2.80 - 2.99	48	6.6
126	17.4	3.00 - 3.19	121	16.7
115	15.9	3.20 - 3.39	203	28.1
99	13.7	3.40 - 3.59	187	25.9
48	6.6	3.60 - 3.79	83	11.5
24	3.3	3.80 - 3.99	37	5.1
29	4.0	4.00 - 4.19	29	4.0
8	1.1	4.20 - 4.39	4	0.6
5	0.7	4.40 - 4.59	2	0.3
0	0.0	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
723	100.0	TOTAL	723	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	41	0.2
-3	165	0.9
-2	942	5.4
-1	3091	17.8
0	12200	70.1
1	742	4.3
2	178	1.0
3	35	0.2
4	1	0.0
T	17395	100.0
R	381	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

29.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.39 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.25 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	18	2.5
9.00	49	6.7
14.00	58	8.0
19.00	90	12.4
24.00	90	12.4
29.00	99	13.6
34.00	70	9.6
39.00	80	11.0
44.00	48	6.6
49.00	33	4.5
54.00	31	4.3
59.00	14	1.9
64.00	12	1.6
69.00	11	1.5
74.00	9	1.2
79.00	7	1.0
84.00	4	0.5
89.00	3	0.4
94.00	1	0.1
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	171	23.7
0.39	262	36.2
0.59	169	23.4
0.79	64	8.9
0.99	25	3.5
1.19	15	2.1
1.39	9	1.2
1.59	5	0.7
1.79	0	0.0
1.99	2	0.3
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	723	100.0

DIMENSION 26

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	3	0.4
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	2	0.3
-1.48 A-1.29	6	0.8
-1.28 A-1.09	9	1.2
-1.08 A-0.89	17	2.4
-0.88 A-0.69	27	3.7
-0.68 A-0.49	71	9.8
-0.48 A-0.29	130	18.0
-0.28 A-0.09	234	32.4
-0.09 A+0.09	172	23.8
0.10 A 0.29	36	5.0
0.30 A 0.49	11	1.5
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	2	0.3
0.90 & PLUS	2	0.3
TOTAL	723	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	342	47.3
5 - 9	11	1.5
10 - 14	15	2.1
15 - 19	20	2.8
20 - 24	31	4.3
25 - 29	22	3.0
30 - 34	25	3.5
35 - 39	20	2.8
40 - 44	27	3.7
45 - 49	20	2.8
50 - 54	23	3.2
55 - 59	14	1.9
60 - 64	10	1.4
65 - 69	40	5.5
70 - 74	14	1.9
75 - 79	21	2.9
80 - 84	19	2.6
85 - 89	9	1.2
90 - 94	4	0.6
96 -100	36	5.0
TOTAL	723	100.0

Description de la dimension

27. CULTURE GÉNÉRALE: on entend ici par « culture générale » la capacité qu'a le professeur d'être ouvert à des domaines différents, de manifester des intérêts et des goûts très diversifiés, bref, de pouvoir dépasser aisément les frontières de sa discipline.

1. Culture TRÈS PEU étendue
2. Culture PEU étendue
3. Culture ASSEZ étendue
4. Culture TRÈS étendue
5. Culture EXCEPTIONNELLEMENT étendue

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	434	2.6
2	1638	9.8
3	7594	45.6
4	6233	37.4
5	760	4.6
T	16659	100.0
R	1117	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.31 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	46	0.3
2	134	0.8
3	5270	31.1
4	9946	58.7
5	1545	9.1
T	16941	100.0
R	835	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.75 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
3	0.4	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
7	1.0	2.20 - 2.39	0	0.0
22	3.1	2.40 - 2.59	0	0.0
41	5.8	2.60 - 2.79	0	0.0
61	8.7	2.80 - 2.99	0	0.0
121	17.2	3.00 - 3.19	9	1.3
138	19.6	3.20 - 3.39	28	3.9
144	20.5	3.40 - 3.59	123	17.3
89	12.6	3.60 - 3.79	244	34.3
44	6.3	3.80 - 3.99	211	29.6
15	2.1	4.00 - 4.19	77	10.8
12	1.7	4.20 - 4.39	15	2.1
3	0.4	4.40 - 4.59	4	0.6
1	0.1	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
704	100.0	TOTAL	712	100.0

DIMENSION 27

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	35	0.2
-3	241	1.5
-2	1310	7.9
-1	4416	26.6
0	10138	61.1
1	404	2.4
2	53	0.3
3	5	0.0
4	3	0.0
T	16605	100.0
R	1171	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

38.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.51 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.44 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	14	1.9
14.00	34	4.7
19.00	48	6.6
24.00	65	8.9
29.00	92	12.6
34.00	74	10.2
39.00	70	9.6
44.00	55	7.6
49.00	48	6.6
54.00	62	8.5
59.00	52	7.1
64.00	36	4.9
69.00	28	3.8
74.00	18	2.5
79.00	10	1.4
84.00	9	1.2
89.00	6	0.8
94.00	3	0.4
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	79	11.3
0.39	233	33.3
0.59	162	23.2
0.79	113	16.2
0.99	56	8.0
1.19	32	4.6
1.39	13	1.9
1.59	5	0.7
1.79	3	0.4
1.99	3	0.4
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	699	100.0

DIMENSION 27

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	3	0.4
-1.68 A-1.49	3	0.4
-1.48 A-1.29	7	1.0
-1.28 A-1.09	17	2.4
-1.08 A-0.89	38	5.4
-0.88 A-0.69	68	9.7
-0.68 A-0.49	119	17.0
-0.48 A-0.29	179	25.6
-0.28 A-0.09	195	27.9
-0.09 A+0.09	63	9.0
0.10 A 0.29	7	1.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	699	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	408	58.4
5 - 9	19	2.7
10 - 14	20	2.9
15 - 19	49	7.0
20 - 24	24	3.4
25 - 29	26	3.7
30 - 34	26	3.7
35 - 39	16	2.3
40 - 44	16	2.3
45 - 49	12	1.7
50 - 54	13	1.9
55 - 59	10	1.4
60 - 64	4	0.6
65 - 69	19	2.7
70 - 74	5	0.7
75 - 79	3	0.4
80 - 84	6	0.9
85 - 89	3	0.4
90 - 94	0	0.0
96 -100	20	2.9
TOTAL	699	100.0

Description de la dimension

28. DÉBIT: à l'un des extrêmes on retrouve le professeur lent, qui hésite, se reprend, choisit minutieusement tous ses mots; à l'autre, celui dont la rapidité le rend très difficile à suivre.

1. Débit TRÈS LENT
2. Débit LENT
3. Débit MOYEN
4. Débit RAPIDE
5. Débit TRÈS RAPIDE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	387	2.2
2	1121	6.3
3	9497	53.7
4	4960	28.1
5	1707	9.7
T	17672	100.0
R	104	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.36 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	25	0.1
2	316	1.8
3	13837	78.4
4	3123	17.7
5	359	2.0
T	17660	100.0
R	116	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.19 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
4	0.5	2.00 - 2.19	0	0.0
10	1.4	2.20 - 2.39	0	0.0
16	2.2	2.40 - 2.59	0	0.0
34	4.7	2.60 - 2.79	0	0.0
43	5.9	2.80 - 2.99	17	2.3
147	20.2	3.00 - 3.19	378	51.9
151	20.7	3.20 - 3.39	278	38.2
117	16.1	3.40 - 3.59	47	6.5
74	10.2	3.60 - 3.79	7	1.0
64	8.8	3.80 - 3.99	1	0.1
36	4.9	4.00 - 4.19	0	0.0
14	1.9	4.20 - 4.39	0	0.0
10	1.4	4.40 - 4.59	0	0.0
4	0.5	4.60 - 4.79	0	0.0
1	0.1	4.80 - 5.00	0	0.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	18	0.1
-3	76	0.4
-2	469	2.7
-1	1502	8.5
0	11007	62.3
1	3472	19.7
2	1073	6.1
3	38	0.2
4	3	0.0
T	17658	100.0
R	118	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

37.60 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.48 = MAR

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

0.17 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	17	2.3
9.00	28	3.8
14.00	64	8.8
19.00	58	8.0
24.00	70	9.6
29.00	58	8.0
34.00	71	9.8
39.00	65	8.9
44.00	53	7.3
49.00	37	5.1
54.00	48	6.6
59.00	30	4.1
64.00	29	4.0
69.00	30	4.1
74.00	19	2.6
79.00	21	2.9
84.00	9	1.2
89.00	14	1.9
94.00	5	0.7
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAR

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	146	20.1
0.39	219	30.1
0.59	147	20.2
0.79	95	13.0
0.99	49	6.7
1.19	45	6.2
1.39	22	3.0
1.59	4	0.5
1.79	1	0.1
1.99	0	0.0
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 28

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	1	0.1
-1.28 A-1.09	3	0.4
-1.08 A-0.89	7	1.0
-0.88 A-0.69	15	2.1
-0.68 A-0.49	21	2.9
-0.48 A-0.29	33	4.5
-0.28 A-0.09	81	11.1
-0.09 A+0.09	168	23.1
0.10 A 0.29	160	22.0
0.30 A 0.49	92	12.6
0.50 A 0.69	58	8.0
0.70 A 0.89	45	6.2
0.90 & PLUS	44	6.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	260	35.7
5 - 9	14	1.9
10 - 14	35	4.8
15 - 19	36	4.9
20 - 24	36	4.9
25 - 29	39	5.4
30 - 34	28	3.8
35 - 39	18	2.5
40 - 44	27	3.7
45 - 49	19	2.6
50 - 54	24	3.3
55 - 59	15	2.1
60 - 64	15	2.1
65 - 69	47	6.5
70 - 74	18	2.5
75 - 79	13	1.8
80 - 84	16	2.2
85 - 89	21	2.9
90 - 94	9	1.2
96 -100	38	5.2
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

29-30-31. CAPTE L'ATTENTION: le trio d'échelles ci-dessous permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur réussit (ou non) à capter l'attention du groupe étudiant. Il peut le faire, soit par son expression (ton), c'est-à-dire sa façon de présenter un contenu, soit par le contenu lui-même, soit par la combinaison des deux.

(29) 1. Ton TRÈS MONOTONE
2. Ton MONOTONE
3. Ton PLUS ou MOINS VIVANT
4. Ton VIVANT
5. Ton TRÈS VIVANT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	830	4.7
2	1722	9.7
3	6063	34.2
4	6962	39.2
5	2172	12.2
T	17749	100.0
R	27	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.44 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	14	0.1
2	25	0.1
3	674	3.8
4	11550	65.1
5	5483	30.9
T	17746	100.0
R	30	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.26 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
2	0.3	1.20 - 1.39	0	0.0
3	0.4	1.40 - 1.59	0	0.0
6	0.8	1.60 - 1.79	0	0.0
5	0.7	1.80 - 1.99	0	0.0
9	1.2	2.00 - 2.19	0	0.0
16	2.2	2.20 - 2.39	0	0.0
24	3.3	2.40 - 2.59	0	0.0
47	6.5	2.60 - 2.79	0	0.0
42	5.8	2.80 - 2.99	0	0.0
81	11.1	3.00 - 3.19	0	0.0
72	9.9	3.20 - 3.39	0	0.0
106	14.6	3.40 - 3.59	0	0.0
91	12.5	3.60 - 3.79	4	0.5
83	11.4	3.80 - 3.99	22	3.0
64	8.8	4.00 - 4.19	214	29.4
39	5.4	4.20 - 4.39	349	47.9
24	3.3	4.40 - 4.59	111	15.2
9	1.2	4.60 - 4.79	20	2.7
5	0.7	4.80 - 5.00	8	1.1
728	100.0	TOTAL	728	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	240	1.4
-3	893	5.0
-2	2705	15.2
-1	5734	32.3
0	7948	44.8
1	196	1.1
2	19	0.1
3	1	0.0
4	2	0.0
T	17738	100.0
R	38	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

55.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.85 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.82 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	7	1.0
9.00	16	2.2
14.00	26	3.6
19.00	21	2.9
24.00	41	5.6
29.00	23	3.2
34.00	44	6.0
39.00	48	6.6
44.00	49	6.7
49.00	27	3.7
54.00	43	5.9
59.00	52	7.1
64.00	44	6.0
69.00	57	7.8
74.00	47	6.5
79.00	38	5.2
84.00	26	3.6
89.00	39	5.4
94.00	33	4.5
100.00	47	6.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	64	8.8
0.39	106	14.6
0.59	119	16.3
0.79	113	15.5
0.99	79	10.9
1.19	74	10.2
1.39	60	8.2
1.59	33	4.5
1.79	35	4.8
1.99	17	2.3
2.19	10	1.4
2.39	6	0.8
2.59	5	0.7
2.79	3	0.4
2.99	3	0.4
3.19	0	0.0
3.39	1	0.1
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 29

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	1	0.1
-3.08 A-2.89	1	0.1
-2.88 A-2.69	3	0.4
-2.68 A-2.49	5	0.7
-2.48 A-2.29	4	0.5
-2.28 A-2.09	8	1.1
-2.08 A-1.89	13	1.8
-1.88 A-1.69	27	3.7
-1.68 A-1.49	31	4.3
-1.48 A-1.29	45	6.2
-1.28 A-1.09	62	8.5
-1.08 A-0.89	75	10.3
-0.88 A-0.69	98	13.5
-0.68 A-0.49	121	16.6
-0.48 A-0.29	100	13.7
-0.28 A-0.09	92	12.6
-0.09 A+0.09	42	5.8
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	569	78.2
5 - 9	28	3.8
10 - 14	22	3.0
15 - 19	28	3.8
20 - 24	13	1.8
25 - 29	6	0.8
30 - 34	11	1.5
35 - 39	10	1.4
40 - 44	4	0.5
45 - 49	4	0.5
50 - 54	9	1.2
55 - 59	1	0.1
60 - 64	1	0.1
65 - 69	9	1.2
70 - 74	2	0.3
75 - 79	1	0.1
80 - 84	1	0.1
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	9	1.2
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

29-30-31. CAPTE L'ATTENTION: le trio d'échelles ci-dessous permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur réussit (ou non) à capter l'attention du groupe étudiant. Il peut le faire, soit par son expression (ton), c'est-à-dire sa façon de présenter un contenu, soit par le contenu lui-même, soit par la combinaison des deux.

1. Contenu PAS DU TOUT CAPTIVANT
2. Contenu TRÈS PEU CAPTIVANT
(30) 3. Contenu PEU CAPTIVANT
4. Contenu PASSABLEMENT CAPTIVANT
5. Contenu TRÈS CAPTIVANT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	624	3.5
2	1495	8.4
3	3477	19.6
4	8930	50.4
5	3185	18.0
T	17711	100.0
R	65	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.70 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	12	0.1
2	54	0.3
3	460	2.6
4	6796	38.5
5	10352	58.6
T	17674	100.0
R	102	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.55 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
9	1.2	2.20 - 2.39	0	0.0
16	2.2	2.40 - 2.59	0	0.0
23	3.2	2.60 - 2.79	0	0.0
23	3.2	2.80 - 2.99	0	0.0
53	7.3	3.00 - 3.19	0	0.0
60	8.2	3.20 - 3.39	0	0.0
73	10.0	3.40 - 3.59	0	0.0
113	15.5	3.60 - 3.79	8	1.1
96	13.2	3.80 - 3.99	19	2.6
113	15.5	4.00 - 4.19	23	3.2
82	11.3	4.20 - 4.39	90	12.4
44	6.0	4.40 - 4.59	249	34.2
16	2.2	4.60 - 4.79	267	36.7
3	0.4	4.80 - 5.00	72	9.9
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 30

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	302	1.7
-3	854	4.8
-2	2264	12.8
-1	6779	38.4
0	7290	41.3
1	155	0.9
2	18	0.1
3	4	0.0
4	2	0.0
T	17668	100.0
R	108	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

58.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.87 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.84 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	4	0.5
14.00	12	1.6
19.00	11	1.5
24.00	21	2.9
29.00	27	3.7
34.00	31	4.3
39.00	56	7.7
44.00	42	5.8
49.00	45	6.2
54.00	55	7.6
59.00	58	8.0
64.00	49	6.7
69.00	67	9.2
74.00	59	8.1
79.00	56	7.7
84.00	49	6.7
89.00	38	5.2
94.00	26	3.6
100.00	22	3.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	24	3.3
0.39	103	14.1
0.59	119	16.3
0.79	131	18.0
0.99	99	13.6
1.19	93	12.8
1.39	51	7.0
1.59	46	6.3
1.79	20	2.7
1.99	17	2.3
2.19	17	2.3
2.39	3	0.4
2.59	5	0.7
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 30

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	2	0.3
-2.48 A-2.29	5	0.7
-2.28 A-2.09	7	1.0
-2.08 A-1.89	13	1.8
-1.88 A-1.69	25	3.4
-1.68 A-1.49	30	4.1
-1.48 A-1.29	38	5.2
-1.28 A-1.09	68	9.3
-1.08 A-0.89	88	12.1
-0.88 A-0.69	118	16.2
-0.68 A-0.49	136	18.7
-0.48 A-0.29	121	16.6
-0.28 A-0.09	68	9.3
-0.09 A+0.09	9	1.2
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	583	80.1
5 - 9	34	4.7
10 - 14	39	5.4
15 - 19	16	2.2
20 - 24	12	1.6
25 - 29	15	2.1
30 - 34	10	1.4
35 - 39	3	0.4
40 - 44	7	1.0
45 - 49	2	0.3
50 - 54	0	0.0
55 - 59	1	0.1
60 - 64	0	0.0
65 - 69	4	0.5
70 - 74	0	0.0
75 - 79	0	0.0
80 - 84	0	0.0
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.3
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

29-30-31. CAPTE L'ATTENTION: le trio d'échelles ci-dessous permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur réussit (ou non) à capter l'attention du groupe étudiant. Il peut le faire, soit par son expression (ton), c'est-à-dire sa façon de présenter un contenu, soit par le contenu lui-même, soit par la combinaison des deux.

1. Capte TRÈS DIFFICILEMENT l'attention
2. Capte DIFFICILEMENT l'attention
(31) 3. Capte PLUS ou MOINS FACILEMENT l'attention
4. Capte FACILEMENT l'attention
5. Capte TRÈS FACILEMENT l'attention

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	726	4.1
2	1545	8.7
3	5665	31.9
4	7569	42.7
5	2228	12.6
T	17733	100.0
R	43	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.50 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	24	0.1
2	32	0.2
3	517	2.9
4	10314	58.2
5	6828	38.5
T	17715	100.0
R	61	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.34 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
2	0.3	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
7	1.0	1.60 - 1.79	0	0.0
6	0.8	1.80 - 1.99	0	0.0
10	1.4	2.00 - 2.19	0	0.0
11	1.5	2.20 - 2.39	0	0.0
17	2.3	2.40 - 2.59	0	0.0
36	4.9	2.60 - 2.79	0	0.0
46	6.3	2.80 - 2.99	0	0.0
56	7.7	3.00 - 3.19	0	0.0
59	8.1	3.20 - 3.39	0	0.0
100	13.7	3.40 - 3.59	0	0.0
115	15.8	3.60 - 3.79	0	0.0
96	13.2	3.80 - 3.99	9	1.2
100	13.7	4.00 - 4.19	119	16.3
40	5.5	4.20 - 4.39	325	44.6
18	2.5	4.40 - 4.59	225	30.9
7	1.0	4.60 - 4.79	44	6.0
1	0.1	4.80 - 5.00	6	0.8
728	100.0	TOTAL	728	00.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	263	1.5
-3	866	4.9
-2	2795	15.8
-1	5859	33.1
0	7725	43.6
1	169	1.0
2	22	0.1
3	5	0.0
4	4	0.0
T	17708	100.0
R	68	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

56.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.87 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.84 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	4	0.5
14.00	11	1.5
19.00	25	3.4
24.00	33	4.5
29.00	29	4.0
34.00	40	5.5
39.00	55	7.6
44.00	50	6.9
49.00	47	6.5
54.00	53	7.3
59.00	61	8.4
64.00	34	4.7
69.00	47	6.5
74.00	47	6.5
79.00	40	5.5
84.00	35	4.8
89.00	43	5.9
94.00	29	4.0
100.00	42	5.8
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	36	4.9
0.39	103	14.1
0.59	140	19.2
0.79	108	14.8
0.99	93	12.8
1.19	82	11.3
1.39	52	7.1
1.59	31	4.3
1.79	32	4.4
1.99	21	2.9
2.19	10	1.4
2.39	8	1.1
2.59	4	0.5
2.79	5	0.7
2.99	3	0.4
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	2	0.3
-2.88 A-2.69	4	0.5
-2.68 A-2.49	3	0.4
-2.48 A-2.29	6	0.8
-2.28 A-2.09	7	1.0
-2.08 A-1.89	16	2.2
-1.88 A-1.69	27	3.7
-1.68 A-1.49	36	4.9
-1.48 A-1.29	39	5.4
-1.28 A-1.09	51	7.0
-1.08 A-0.89	75	10.3
-0.88 A-0.69	104	14.3
-0.68 A-0.49	135	18.5
-0.48 A-0.29	114	15.7
-0.28 A-0.09	95	13.0
-0.09 A+0.09	13	1.8
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	574	78.8
5 - 9	28	3.8
10 - 14	26	3.6
15 - 19	16	2.2
20 - 24	20	2.7
25 - 29	15	2.1
30 - 34	10	1.4
35 - 39	7	1.0
40 - 44	9	1.2
45 - 49	1	0.1
50 - 54	9	1.2
55 - 59	2	0.3
60 - 64	3	0.4
65 - 69	4	0.5
70 - 74	1	0.1
75 - 79	0	0.0
80 - 84	0	0.0
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	3	0.4
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

32. HUMOUR: l'humour en classe peut servir tout aussi bien à détendre l'atmosphère qu'à aider le professeur à capter l'attention du groupe au plan du contenu : il devient alors « outil pédagogique ». Cet humour peut prendre la forme de réparties, facéties, jeux de mots, calembours, etc.

1. AUCUN humour
2. Humour TRÈS RARE
3. Humour OCCASIONNEL
4. Humour FRÉQUENT
5. Humour TRÈS FRÉQUENT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	831	4.7
2	3223	18.2
3	7989	45.0
4	4195	23.6
5	1510	8.5
T	17748	100.0
R	28	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.13 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	42	0.2
2	163	0.9
3	6664	37.6
4	8264	46.6
5	2605	14.7
T	17738	100.0
R	38	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.74 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
4	0.5	1.40 - 1.59	0	0.0
6	0.8	1.60 - 1.79	0	0.0
14	1.9	1.80 - 1.99	0	0.0
21	2.9	2.00 - 2.19	0	0.0
38	5.2	2.20 - 2.39	0	0.0
51	7.0	2.40 - 2.59	0	0.0
70	9.6	2.60 - 2.79	0	0.0
87	12.0	2.80 - 2.99	1	0.1
108	14.8	3.00 - 3.19	6	0.8
90	12.4	3.20 - 3.39	57	7.8
74	10.2	3.40 - 3.59	151	20.7
53	7.3	3.60 - 3.79	235	32.3
35	4.8	3.80 - 3.99	139	19.1
36	4.9	4.00 - 4.19	87	12.0
18	2.5	4.20 - 4.39	35	4.8
13	1.8	4.40 - 4.59	14	1.9
6	0.8	4.60 - 4.79	2	0.3
2	0.3	4.80 - 5.00	1	0.1
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 32

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	80	0.5
-3	485	2.7
-2	2245	12.7
-1	5251	29.6
0	9152	51.6
1	427	2.4
2	83	0.5
3	6	0.0
4	3	0.0
T	17732	100.0
R	44	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

48.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.68 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.61 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	5	0.7
9.00	16	2.2
14.00	24	3.3
19.00	39	5.4
24.00	40	5.5
29.00	46	6.3
34.00	50	6.9
39.00	51	7.0
44.00	60	8.2
49.00	59	8.1
54.00	64	8.8
59.00	46	6.3
64.00	38	5.2
69.00	40	5.5
74.00	39	5.4
79.00	32	4.4
84.00	28	3.8
89.00	23	3.2
94.00	18	2.5
100.00	10	1.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	62	8.5
0.39	143	19.6
0.59	160	22.0
0.79	122	16.8
0.99	88	12.1
1.19	64	8.8
1.39	38	5.2
1.59	23	3.2
1.79	14	1.9
1.99	4	0.5
2.19	7	1.0
2.39	2	0.3
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	6	0.8
-2.08 A-1.89	4	0.5
-1.88 A-1.69	7	1.0
-1.68 A-1.49	20	2.7
-1.48 A-1.29	25	3.4
-1.28 A-1.09	46	6.3
-1.08 A-0.89	66	9.1
-0.88 A-0.69	95	13.0
-0.68 A-0.49	123	16.9
-0.48 A-0.29	131	18.0
-0.28 A-0.09	124	17.0
-0.09 A+0.09	61	8.4
0.10 A 0.29	15	2.1
0.30 A 0.49	2	0.3
0.50 A 0.69	2	0.3
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	471	64.7
5 - 9	26	3.6
10 - 14	37	5.1
15 - 19	34	4.7
20 - 24	17	2.3
25 - 29	14	1.9
30 - 34	17	2.3
35 - 39	15	2.1
40 - 44	12	1.6
45 - 49	5	0.7
50 - 54	12	1.6
55 - 59	11	1.5
60 - 64	5	0.7
65 - 69	14	1.9
70 - 74	3	0.4
75 - 79	4	0.5
80 - 84	7	1.0
85 - 89	4	0.5
90 - 94	4	0.5
96 -100	16	2.2
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

33. PERFORMANCE DRAMATIQUE: il s'agit ici d'évaluer quelle utilisation *volontaire* le professeur fait de ses talents de comédien pour « amplifier » des situations qu'il veut souligner de façon particulière; jusqu'à quel point emploie-t-il l'emphase, l'exagération, les idées flamboyantes pour *intéresser* les gens et faire mieux comprendre.

1. Composante « dramatique » JAMAIS présente
2. Composante « dramatique » RAREMENT présente
3. Composante « dramatique » OCCASIONNELLEMENT présente
4. Composante « dramatique » FRÉQUEMMENT présente
5. Composante « dramatique » TRÈS FRÉQUEMMENT présente

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3020	17.8
2	5691	33.6
3	5573	32.9
4	2057	12.1
5	596	3.5
T	16937	100.0
R	839	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.49 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	854	5.1
2	1806	10.7
3	7955	47.1
4	5150	30.5
5	1138	6.7
T	16903	100.0
R	873	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.23 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
2	0.3	1.00 - 1.19	0	0.0
8	1.1	1.20 - 1.39	0	0.0
31	4.4	1.40 - 1.59	0	0.0
42	6.0	1.60 - 1.79	0	0.0
56	8.0	1.80 - 1.99	0	0.0
97	13.8	2.00 - 2.19	2	0.3
97	13.8	2.20 - 2.39	5	0.7
99	14.1	2.40 - 2.59	15	2.1
73	10.4	2.60 - 2.79	34	4.8
51	7.2	2.80 - 2.99	99	14.1
59	8.4	3.00 - 3.19	169	24.0
30	4.3	3.20 - 3.39	183	26.0
29	4.1	3.40 - 3.59	106	15.1
12	1.7	3.60 - 3.79	61	8.7
5	0.7	3.80 - 3.99	15	2.1
8	1.1	4.00 - 4.19	10	1.4
0	0.0	4.20 - 4.39	2	0.3
5	0.7	4.40 - 4.59	2	0.3
0	0.0	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
704	100.0	TOTAL	704	100.0

DIMENSION 33

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	110	0.7
-3	594	3.5
-2	2948	17.5
-1	5147	30.5
0	7292	43.2
1	631	3.7
2	120	0.7
3	18	0.1
4	5	0.0
T	16865	100.0
R	911	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

56.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.84 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.73 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.3
9.00	4	0.5
14.00	7	1.0
19.00	6	0.8
24.00	13	1.8
29.00	34	4.7
34.00	41	5.6
39.00	46	6.3
44.00	59	8.1
49.00	55	7.6
54.00	69	9.5
59.00	52	7.1
64.00	69	9.5
69.00	56	7.7
74.00	68	9.3
79.00	48	6.6
84.00	41	5.6
89.00	27	3.7
94.00	21	2.9
100.00	10	1.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	14	2.0
0.39	73	10.4
0.59	138	19.6
0.79	131	18.6
0.99	104	14.8
1.19	117	16.6
1.39	54	7.7
1.59	32	4.6
1.79	20	2.8
1.99	14	2.0
2.19	5	0.7
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	703	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	3	0.4
-2.08 A-1.89	7	1.0
-1.88 A-1.69	18	2.6
-1.68 A-1.49	20	2.8
-1.48 A-1.29	32	4.6
-1.28 A-1.09	64	9.1
-1.08 A-0.89	91	12.9
-0.88 A-0.69	115	16.4
-0.68 A-0.49	130	18.5
-0.48 A-0.29	102	14.5
-0.28 A-0.09	80	11.4
-0.09 A+0.09	30	4.3
0.10 A 0.29	8	1.1
0.30 A 0.49	3	0.4
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	703	100.0

TABLEAU IX

DISTR BUTION DES % DE C NTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	328	46.7
5 - 9	56	8.0
10 - 14	60	8.5
15 - 19	49	7.0
20 - 24	41	5.8
25 - 29	36	5.1
30 - 34	20	2.8
35 - 39	11	1.6
40 - 44	12	1.7
45 - 49	11	1.6
50 - 54	18	2.6
55 - 59	8	1.1
60 - 64	3	0.4
65 - 69	13	1.8
70 - 74	5	0.7
75 - 79	5	0.7
80 - 84	8	1.1
85 - 89	5	0.7
90 - 94	5	0.7
96 -100	9	1.3
TOTAL	703	100.0

Description de la dimension

34. INTELLECTUELLEMENT STIMULANT: le professeur pousse l'étudiant à s'interroger, à réfléchir personnellement, à répondre lui-même aux questions qu'il pose, à faire des recherches personnelles. Il sait « motiver », « donner le goût » du travail et du défi à relever.

1. TRÈS RAREMENT stimulant
2. RAREMENT stimulant
3. OCCASIONNELLEMENT stimulant
4. SOUVENT stimulant
5. TRÈS SOUVENT stimulant

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1429	8.1
2	3410	19.4
3	6561	37.3
4	4829	27.5
5	1347	7.7
T	17576	100.0
R	200	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.07 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	65	0.4
2	262	1.5
3	3739	21.3
4	9912	56.4
5	3592	20.4
T	17570	100.0
R	206	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.95 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
6	0.8	1.60 - 1 79	0	0.0
13	1.8	1.80 - 1.99	0	0.0
23	3.2	2.00 - 2 19	0	0.0
31	4.3	2.20 - 2.39	0	0.0
55	7.6	2.40 - 2.59	0	0.0
83	11.4	2.60 - 2.79	0	0.0
80	11.0	2.80 - 2.99	0	0.0
141	19.4	3.00 - 3.19	2	0.3
103	14.2	3.20 - 3.39	2	0.3
84	11.6	3.40 - 3.59	35	4.8
40	5.5	3.60 - 3.79	155	21.3
40	5.5	3.80 - 3.99	222	30.5
16	2.2	4.00 - 4.19	199	27.4
11	1.5	4.20 - 4 39	95	13.1
0	0.0	4.40 - 4.59	16	2.2
0	0.0	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
727	100.0	TOTAL	727	100.0

DIMENSION 34

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	244	1.4
-3	1048	6.0
-2	3081	17.6
-1	5796	33.0
0	6821	38.9
1	488	2.8
2	66	0.4
3	7	0.0
4	1	0.0
T	17552	100.0
R	224	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

61.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.95 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.88 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	2	0.3
19.00	2	0.3
24.00	8	1.1
29.00	16	2.2
34.00	26	3.6
39.00	43	5.9
44.00	46	6.3
49.00	42	5.8
54.00	60	8.2
59.00	71	9.8
64.00	84	11.5
69.00	88	12.1
74.00	67	9.2
79.00	49	6.7
84.00	53	7.3
89.00	44	6.0
94.00	19	2.6
100.00	8	1.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	3	0.4
0.39	40	5.5
0.59	113	15.5
0.79	140	19.3
0.99	129	17.7
1.19	116	16.0
1.39	79	10.9
1.59	48	6.6
1.79	33	4.5
1.99	10	1.4
2.19	9	1.2
2.39	5	0.7
2.59	2	0.3
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	3	0.4
-2.28 A-2.09	8	1.1
-2.08 A-1.89	6	0.8
-1.88 A-1.69	22	3.0
-1.68 A-1.49	33	4.5
-1.48 A-1.29	50	6.9
-1.28 A-1.09	89	12.2
-1.08 A-0.89	107	14.7
-0.88 A-0.69	146	20.1
-0.68 A-0.49	116	16.0
-0.48 A-0.29	96	13.2
-0.28 A-0.09	39	5.4
-0.09 A+0.09	8	1.1
0.10 A 0.29	4	0.6
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	384	52.8
5 - 9	88	12.1
10 - 14	67	9.2
15 - 19	51	7.0
20 - 24	34	4.7
25 - 29	33	4.5
30 - 34	14	1.9
35 - 39	8	1.1
40 - 44	16	2.2
45 - 49	5	0.7
50 - 54	10	1.4
55 - 59	1	0.1
60 - 64	2	0.3
65 - 69	3	0.4
70 - 74	4	0.6
75 - 79	4	0.6
80 - 84	2	0.3
85 - 89	0	0.0
90 - 94	1	0.1
96 -100	0	0.0
TOTAL	727	100.0

Description de la section

III - MAGNÉTISME

Ce terme souligne que l'évaluation porte sur la capacité du professeur d'attirer et de retenir l'attention des étudiants grâce aux qualités de son exposé oral.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No. de Dimension	%	Moy. de Section	No. de Dimension	MAB	Moy. de Section	No. de Dimension	MAL	Moy. de Section
26	29.8		26	0.39		28	0.17	
25	34.4		28	0.48		25	0.25	
28	37.6		27	0.51		26	0.25	
27	38.9		25	0.52		27	0.44	
		47.59	32	0.68				0.58
32	48.3				0.70	32	0.61	
29	55.1		33	0.84		33	0.73	
31	56.3		29	0.85		29	0.82	
33	56.7		30	0.87		30	0.84	
30	58.7		31	0.87		31	0.84	
34	61.1		34	0.95		34	0.88	

TABLEAU XIII

DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISF TS POUR LA SECTION

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	0	0.0
24.00	1	0.1
29.00	1	0.1
34.00	13	1.8
39.00	24	3.3
44.00	46	6.3
49.00	84	11.5
54.00	114	15.7
59.00	112	15.4
64.00	123	16.9
69.00	72	9.9
74.00	54	7.4
79.00	46	6.3
84.00	14	1.9
89.00	10	1.4
94.00	3	0.4
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAUX XIV ET XV

DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION

NOMBRE (CLASSES)	%
29	4.0
169	23.2
208	28.6
144	19.8
90	12.4
38	5.2
28	3.9
9	1.2
10	1.4
2	0.3
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
727	100.0

DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.00 - 0.19	11	1.5
0.20 - 0.39	114	15.7
0.40 - 0.59	210	28.9
0.60 - 0.79	164	22.6
0.80 - 0.99	107	14.7
1.00 - 1.19	54	7.4
1.20 - 1.39	39	5.4
1.40 - 1.59	13	1.8
1.60 - 1.79	9	1.2
1.80 - 1.99	6	0.8
2.00 - 2.19	0	0.0
2.20 - 2.39	0	0.0
2.40 - 2.59	0	0.0
2.60 - 2.79	0	0.0
2.80 - 2.99	0	0.0
3.00 - 3.19	0	0.0
3.20 - 3.39	0	0.0
3.40 - 3.59	0	0.0
3.60 - 3.79	0	0.0
3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

Section IV

ALTÉROCENTRISME

Description de la dimension

35. CLARTÉ DU LANGAGE: il s'agit d'évaluer dans quelle mesure le professeur adapte son niveau de langage à celui des étudiants, *sans pour autant diluer* le contenu présenté. Un langage clair sera exempt de termes trop techniques, de tournures trop recherchées ou compliquées à l'extrême.

1. Langage TRÈS SOUVENT obscur
2. Langage SOUVENT obscur
3. Langage OCCASIONNELLEMENT obscur
4. Langage RAREMENT obscur
5. Langage TRÈS RAREMENT obscur

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	363	2.1
2	805	4.6
3	2791	15.8
4	8369	47.3
5	5362	30.3
T	17690	100.0
R	86	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.99 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	44	0.2
2	62	0.4
3	595	3.4
4	8384	47.4
5	8592	48.6
T	17677	100.0
R	99	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.43 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
1	0.1	2.00 - 2.19	0	0.0
2	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
8	1.1	2.40 - 2.59	0	0.0
3	0.4	2.60 - 2.79	0	0.0
10	1.4	2.80 - 2.99	0	0.0
23	3.2	3.00 - 3.19	0	0.0
24	3.3	3.20 - 3.39	0	0.0
36	4.9	3.40 - 3.59	0	0.0
72	9.9	3.60 - 3.79	1	0.1
113	15.5	3.80 - 3.99	3	0.4
155	21.3	4.00 - 4.19	69	9.5
176	24.2	4.20 - 4.39	223	30.6
77	10.6	4.40 - 4.59	278	38.2
23	3.2	4.60 - 4.79	142	19.5
3	0.4	4.80 - 5.00	12	1.6
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 35

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	137	0.8
-3	362	2.0
-2	1299	7.4
-1	4040	22.9
0	11463	64.9
1	329	1.9
2	36	0.2
3	2	0.0
4	1	0.0
T	17669	100.0
R	107	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

35.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.49 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.44 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	10	1.4
9.00	18	2.5
14.00	44	6.0
19.00	74	10.2
24.00	81	11.1
29.00	87	12.0
34.00	77	10.6
39.00	88	12.1
44.00	63	8.7
49.00	49	6.7
54.00	38	5.2
59.00	26	3.6
64.00	18	2.5
69.00	11	1.5
74.00	12	1.6
79.00	9	1.2
84.00	15	2.1
89.00	5	0.7
94.00	0	0.0
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	123	16.9
0.39	232	31.9
0.59	181	24.9
0.79	90	12.4
0.99	34	4.7
1.19	28	3.8
1.39	14	1.9
1.59	14	1.9
1.79	4	0.5
1.99	3	0.4
2.19	2	0.3
2.39	1	0.1
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	4	0.5
-1.68 A-1.49	8	1.1
-1.48 A-1.29	11	1.5
-1.28 A-1.09	16	2.2
-1.08 A-0.89	29	4.0
-0.88 A-0.69	58	8.0
-0.68 A-0.49	96	13.2
-0.48 A-0.29	196	26.9
-0.28 A-0.09	237	32.6
-0.09 A+0.09	67	9.2
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	447	61.4
5 - 9	23	3.2
10 - 14	38	5.2
15 - 19	35	4.8
20 - 24	31	4.3
25 - 29	29	4.0
30 - 34	15	2.1
35 - 39	18	2.5
40 - 44	25	3.4
45 - 49	10	1.4
50 - 54	13	1.8
55 - 59	4	0.5
60 - 64	2	0.3
65 - 69	17	2.3
70 - 74	5	0.7
75 - 79	4	0.5
80 - 84	4	0.5
85 - 89	2	0.3
90 - 94	1	0.1
96 -100	5	0.7
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

36. EXEMPLES ÉCLAIRANTS: cette dimension veut mesurer le pouvoir clarificateur des exemples choisis, indépendamment de leur fréquence. Normalement, les exemples devraient permettre à l'étudiant de mieux saisir des notions difficiles à comprendre.

1. TRÈS RAREMENT éclairants
2. RAREMENT éclairants
3. OCCASIONNELLEMENT éclairants
4. FRÉQUEMMENT éclairants
5. TRÈS FRÉQUEMMENT éclairants

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e)?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	360	2.1
2	955	5.4
3	4369	24.9
4	8324	47.4
5	3548	20.2
T	17556	100.0
R	220	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.78 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	34	0.2
2	27	0.2
3	962	5.5
4	8901	50.7
5	7645	43.5
T	17569	100.0
R	207	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.37 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79		0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
1	0.1	2.00 - 2.19	0	0.0
5	0.7	2.20 - 2.39	0	0.0
4	0.5	2.40 - 2.59	0	0.0
12	1.6	2.60 - 2.79	0	0.0
20	2.7	2.80 - 2.99	0	0.0
26	3.6	3.00 - 3.19	0	0.0
51	7.0	3.20 - 3.39	0	0.0
79	10.9	3.40 - 3.59	0	0.0
138	19.0	3.60 - 3.79	1	0.1
141	19.4	3.80 - 3.99	12	1.6
133	18.3	4.00 - 4.19	115	15.8
82	11.3	4.20 - 4.39	275	37.8
29	4.0	4.40 - 4.59	245	33.7
6	0.8	4.60 - 4.79	73	10.0
0	0.0	4.80 - 5.00	7	1.0
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 36

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	139	0.8
-3	423	2.4
-2	1715	9.8
-1	5303	30.2
0	9735	55.5
1	200	1.1
2	17	0.1
3	4	0.0
4	0	0.0
T	17536	100.0
R	240	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

44.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.62 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.5% = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	15	2.1
14.00	14	1.9
19.00	25	3.4
24.00	44	6.0
29.00	72	9.9
34.00	69	9.5
39.00	72	9.9
44.00	70	9.6
49.00	63	8.7
54.00	73	10.0
59.00	60	8.2
64.00	36	4.9
69.00	25	3.4
74.00	26	3.6
79.00	26	3.6
84.00	12	1.6
89.00	12	1.6
94.00	6	0.8
100.00	5	0.7
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	48	6.6
0.39	182	25.0
0.59	189	26.0
0.79	137	18.8
0.99	57	7.8
1.19	54	7.4
1.39	26	3.6
1.59	15	2.1
1.79	11	1.5
1.99	2	0.3
2.19	4	0.5
2.39	3	0.4
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	5	0.7
-1.88 A-1.69	7	1.0
-1.68 A-1.49	10	1.4
-1.48 A-1.29	12	1.6
-1.28 A-1.09	37	5.1
-1.08 A-0.89	55	7.6
-0.88 A-0.69	83	11.4
-0.68 A-0.49	169	23.2
-0.48 A-0.29	185	25.4
-0.28 A-0.09	133	18.3
-0.09 A+0.09	29	4.0
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	541	74.3
5 - 9	25	3.4
10 - 14	36	4.9
15 - 19	33	4.5
20 - 24	23	3.2
25 - 29	15	2.1
30 - 34	12	1.6
35 - 39	7	1.0
40 - 44	8	1.1
45 - 49	3	0.4
50 - 54	8	1.1
55 - 59	3	0.4
60 - 64	1	0.1
65 - 69	9	1.2
70 - 74	2	0.3
75 - 79	0	0.0
80 - 84	0	0.0
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.3
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

37. JUGEMENT NUANCÉ: ce titre réfère au professeur qui, à l'intérieur de son cours, sait introduire des nuances, peser le pour et le contre; il voit toujours les implications d'un problème, ne fait pas de généralisations hâtives ni ne tranche trop rapidement les questions.

1. TRÈS RAREMENT nuancé
2. RAREMENT nuancé
3. OCCASIONNELLEMENT nuancé
4. SOUVENT nuancé
5. TOUJOURS nuancé

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	743	4.4
2	1992	11.8
3	5688	33.7
4	6520	38.7
5	1916	11.4
T	16859	100.0
R	917	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.40 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	451	2.7
2	714	4.2
3	3247	19.2
4	8791	52.1
5	3686	21.8
T	16889	100.0
R	887	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.86 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
10	1.4	2.20 - 2.39	0	0.0
7	1.0	2.40 - 2.59	0	0.0
32	4.6	2.60 - 2.79	1	0.1
52	7.4	2.80 - 2.99	1	0.1
100	14.2	3.00 - 3.19	8	1.1
124	17.7	3.20 - 3.39	36	5.1
128	18.2	3.40 - 3.59	81	11.5
124	17.7	3.60 - 3.79	145	20.6
68	9.7	3.80 - 3.99	170	24.1
40	5.7	4.00 - 4.19	184	26.1
9	1.3	4.20 - 4.39	62	8.8
2	0.3	4.40 - 4.59	15	2.1
1	0.1	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
702	100.0	TOTAL	704	100.0

DIMENSION 37

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	83	0.5
-3	365	2.2
-2	1463	8.7
-1	4435	26.4
0	9522	56.6
1	745	4.4
2	173	1.0
3	24	0.1
4	8	0.0
T	16818	100.0
R	958	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

43.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.59 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.45 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.3
9.00	7	1.0
14.00	16	2.2
19.00	29	4.0
24.00	39	5.4
29.00	70	9.6
34.00	74	10.2
39.00	83	11.4
44.00	75	10.3
49.00	69	9.5
54.00	70	9.6
59.00	70	9.6
64.00	38	5.2
69.00	37	5.1
74.00	18	2.5
79.00	17	2.3
84.00	9	1.2
89.00	3	0.4
94.00	2	0.3
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	36	5.1
0.39	175	25.0
0.59	190	27.1
0.79	144	20.5
0.99	72	10.3
1.19	51	7.3
1.39	15	2.1
1.59	11	1.6
1.79	2	0.3
1.99	4	0.6
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	701	100.0

DIMENSION 37

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	4	0.6
-1.68 A-1.49	5	0.7
-1.48 A-1.29	6	0.9
-1.28 A-1.09	18	2.6
-1.08 A-0.89	31	4.4
-0.88 A-0.69	60	8.6
-0.68 A-0.49	141	20.1
-0.48 A-0.29	191	27.2
-0.28 A-0.09	178	25.4
-0.09 A+0.09	62	8.8
0.10 A 0.29	5	0.7
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	701	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	234	33.4
5 - 9	18	2.6
10 - 14	44	6.3
15 - 19	59	8.4
20 - 24	45	6.4
25 - 29	42	6.0
30 - 34	35	5.0
35 - 39	39	5.6
40 - 44	27	3.9
45 - 49	22	3.1
50 - 54	35	5.0
55 - 59	20	2.9
60 - 64	9	1.3
65 - 69	23	3.3
70 - 74	2	0.3
75 - 79	3	0.4
80 - 84	12	1.7
85 - 89	13	1.9
90 - 94	6	0.9
96 -100	13	1.9
TOTAL	701	100.0

Description de la dimension

38. QUESTIONS STIMULANTES: les questions de certains professeurs visent à provoquer la classe intellectuellement, à engager le dialogue et à développer la créativité ; elles sont fructueuses parce qu'elles ouvrent des voies nouvelles de réflexion. À l'autre extrême, les questions sont plutôt limitées, et visent à vérifier l'attention des étudiants ou leur mémoire de certains faits.

1. Questions stimulantes TRÈS RARES
2. Questions stimulantes RARES
3. Questions stimulantes OCCASIONNELLES
4. Questions stimulantes FRÉQUENTES
6. Questions stimulantes TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2149	12.4
2	4004	23.1
3	6717	38.8
4	3638	21.0
5	800	4.6
T	17308	100.0
R	468	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.82 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	178	1.0
2	412	2.4
3	4578	26.5
4	9245	53.5
5	2883	16.7
T	17296	100.0
R	480	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.82 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
4	0.6	1.20 - 1.39	0	0.0
7	1.0	1.40 - 1.59	0	0.0
16	2.2	1.60 - 1.79	0	0.0
23	3.2	1.80 - 1.99	0	0.0
51	7.1	2.00 - 2.19	0	0.0
63	8.7	2.20 - 2.39	0	0.0
89	12.3	2.40 - 2.59	0	0.0
94	13.0	2.60 - 2.79	0	0.0
72	10.0	2.80 - 2.99	5	0.7
111	15.4	3.00 - 3.19	6	0.8
82	11.4	3.20 - 3.39	31	4.3
57	7.9	3.40 - 3.59	106	14.7
24	3.3	3.60 - 3.79	184	25.5
13	1.8	3.80 - 3.99	180	25.0
13	1.8	4.00 - 4.19	159	22.1
2	0.3	4.20 - 4.39	42	5.8
0	0.0	4.40 - 4.59	7	1.0
1	0.1	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
722	100.0	TOTAL	721	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	255	1.5
-3	1158	6.7
-2	3576	20.7
-1	6092	35.3
0	5811	33.6
1	313	1.8
2	63	0.4
3	6	0.0
4	3	0.0
T	17277	100.0
R	499	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

66.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.05 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-1.00 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	1	0.1
14.00	4	0.5
19.00	3	0.4
24.00	4	0.5
29.00	5	0.7
34.00	10	1.4
39.00	31	4.3
44.00	36	4.9
49.00	28	3.8
54.00	57	7.8
59.00	76	10.4
64.00	75	10.3
69.00	76	10.4
74.00	70	9.6
79.00	63	8.7
84.00	69	9.5
89.00	56	7.7
94.00	36	4.9
100.00	28	3.8
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	7	1.0
0.39	26	3.6
0.59	60	8.3
0.79	136	18.9
0.99	121	16.8
1.19	135	18.7
1.39	78	10.8
1.59	78	10.8
1.79	28	3.9
1.99	27	3.7
2.19	14	1.9
2.39	8	1.1
2.59	3	0.4
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	721	100.0

DIMENSION 38

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	2	0.3
-2.28 A-2.09	12	1.7
-2.08 A-1.89	13	1.8
-1.88 A-1.69	29	4.0
-1.68 A-1.49	47	6.5
-1.48 A-1.29	76	10.5
-1.28 A-1.09	84	11.7
-1.08 A-0.89	133	18.4
-0.88 A-0.69	129	17.9
-0.68 A-0.49	111	15.4
-0.48 A-0.29	59	8.2
-0.28 A-0.09	17	2.4
-0.09 A+0.09	7	1.0
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	721	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	474	65.7
5 - 9	75	10.4
10 - 14	55	7.6
15 - 19	36	5.0
20 - 24	23	3.2
25 - 29	17	2.4
30 - 34	12	1.7
35 - 39	5	0.7
40 - 44	8	1.1
45 - 49	4	0.6
50 - 54	5	0.7
55 - 59	0	0.0
60 - 64	1	0.1
65 - 69	1	0.1
70 - 74	0	0.0
75 - 79	0	0.0
80 - 84	1	0.1
85 - 89	0	0.0
90 - 94	2	0.3
96 -100	2	0.3
TOTAL	721	100.0

Description de la dimension

39. APTITUDE À CLARIFIER: il s'agit d'évaluer la facilité avec laquelle le professeur trouve et présente des formes d'explications pertinentes, c'est-à-dire qui permettent de surmonter l'incompréhension de certains étudiants. Cette aptitude apparaît très nettement chez le professeur qui saisit facilement où le groupe bloque et trouve rapidement le moyen de faire disparaître ce blocage.

1. Manifeste TRÈS RAREMENT cette aptitude
2. Manifeste RAREMENT cette aptitude
3. Manifeste OCCASIONNELLEMENT cette aptitude
4. Manifeste SOUVENT cette aptitude
5. Manifeste TRÈS SOUVENT cette aptitude

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 39

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	862	4.9
2	2129	12.2
3	5976	34.2
4	6611	37.8
5	1905	10.9
T	17483	100.0
R	293	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.37 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	94	0.5
2	138	0.8
3	1826	10.4
4	9863	56.3
5	5601	32.0
T	17522	100.0
R	254	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.18 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
7	1.0	1.80 - 1.99	0	0.0
10	1.4	2.00 - 2.19	0	0.0
16	2.2	2.20 - 2.39	0	0.0
18	2.5	2.40 - 2.59	0	0.0
32	4.4	2.60 - 2.79	0	0.0
57	7.8	2.80 - 2.99	0	0.0
76	10.5	3.00 - 3.19	0	0.0
116	16.0	3.20 - 3.39	0	0.0
133	18.3	3.40 - 3.59	1	0.1
132	18.2	3.60 - 3.79	23	3.2
72	9.9	3.80 - 3.99	92	12.7
39	5.4	4.00 - 4.19	251	34.5
14	1.9	4.20 - 4.39	261	35.9
2	0.3	4.40 - 4.59	85	11.7
2	0.3	4.60 - 4.79	14	1.9
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
727	100.0	TOTAL	727	100.0

DIMENSION 39

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	306	1.8
-3	823	4.7
-2	2615	15.0
-1	5520	31.6
0	7910	45.3
1	250	1.4
2	33	0.2
3	7	0.0
4	3	0.0
T	17467	100.0
R	309	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

54.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.85 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.81 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	2	0.3
14.00	8	1.1
19.00	8	1.1
24.00	14	1.9
29.00	37	5.1
34.00	42	5.8
39.00	61	8.4
44.00	57	7.8
49.00	56	7.7
54.00	93	12.8
59.00	65	8.9
64.00	58	8.0
69.00	55	7.6
74.00	49	6.7
79.00	43	5.9
84.00	24	3.3
89.00	27	3.7
94.00	24	3.3
100.00	5	0.7
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	12	1.7
0.39	91	12.5
0.59	144	19.8
0.79	151	20.8
0.99	104	14.3
1.19	88	12.1
1.39	55	7.6
1.59	28	3.9
1.79	16	2.2
1.99	15	2.1
2.19	6	0.8
2.39	10	1.4
2.59	5	0.7
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	726	100.0

DIMENSION 39

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	3	0.4
-2.48 A-2.29	4	0.6
-2.28 A-2.09	10	1.4
-2.08 A-1.89	10	1.4
-1.88 A-1.69	14	1.9
-1.68 A-1.49	17	2.3
-1.48 A-1.29	38	5.2
-1.28 A-1.09	60	8.3
-1.08 A-0.89	90	12.4
-0.88 A-0.69	124	17.1
-0.68 A-0.49	165	22.7
-0.48 A-0.29	123	16.9
-0.28 A-0.09	60	8.3
-0.09 A+0.09	7	1.0
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	500	68.9
5 - 9	45	6.2
10 - 14	47	6.5
15 - 19	43	5.9
20 - 24	30	4.1
25 - 29	18	2.5
30 - 34	18	2.5
35 - 39	3	0.4
40 - 44	5	0.7
45 - 49	3	0.4
50 - 54	5	0.7
55 - 59	2	0.3
60 - 64	0	0.0
65 - 69	2	0.3
70 - 74	0	0.0
75 - 79	2	0.3
80 - 84	1	0.1
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.3
TOTAL	726	100.0

Description de la dimension

40. COMPRÉHENSION DES QUESTIONS: cette dimension sert à évaluer dans quelle mesure le professeur semble comprendre les questions posées par les étudiants. Cette compréhension se révélera dans la réponse apportée : répond-il directement et clairement à la question posée ou semble-t-il passer tout-à-fait à côté ?

1. Il comprend RAREMENT les questions
2. Il comprend OCCASIONNELLEMENT les questions
3. Il comprend SOUVENT les questions
4. Il comprend TRÈS SOUVENT les questions
5. Il comprend TOUJOURS les questions

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 40

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	299	1.7
2	1412	8.0
3	4206	23.8
4	7220	40.8
5	4558	25.8
T	17695	100.0
R	81	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.80 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	28	0.2
2	46	0.3
3	1725	9.7
4	7727	43.7
5	8167	46.2
T	17693	100.0
R	83	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.35 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
2	0.3	2.00 - 2.19	0	0.0
8	1.1	2.20 - 2.39	0	0.0
6	0.8	2.40 - 2.59	0	0.0
7	1.0	2.60 - 2.79	0	0.0
12	1.6	2.80 - 2.99	0	0.0
35	4.8	3.00 - 3.19	0	0.0
41	5.6	3.20 - 3.39	0	0.0
78	10.7	3.40 - 3.59	1	0.1
107	14.7	3.60 - 3.79	3	0.4
141	19.4	3.80 - 3.99	23	3.2
149	20.5	4.00 - 4.19	130	17.9
91	12.5	4.20 - 4.39	262	36.0
44	6.0	4.40 - 4.59	224	30.8
5	0.7	4.60 - 4.79	80	11.0
0	0.0	4.80 - 5.00	5	0.7
728	100.0	TOTAL	728	100.0

DIMENSION 40

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	136	0.8
-3	478	2.7
-2	1624	9.2
-1	4672	26.4
0	10526	59.5
1	213	1.2
2	22	0.1
3	3	0.0
4	2	0.0
T	17676	100.0
R	100	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

40.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.58 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.54 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.3
9.00	9	1.2
14.00	24	3.3
19.00	49	6.7
24.00	56	7.7
29.00	75	10.3
34.00	74	10.2
39.00	90	12.4
44.00	87	12.0
49.00	53	7.3
54.00	59	8.1
59.00	45	6.2
64.00	33	4.5
69.00	18	2.5
74.00	20	2.7
79.00	12	1.6
84.00	8	1.1
89.00	6	0.8
94.00	5	0.7
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	61	8.4
0.39	198	27.2
0.59	208	28.6
0.79	117	16.1
0.99	59	8.1
1.19	37	5.1
1.39	18	2.5
1.59	10	1.4
1.79	9	1.2
1.99	3	0.4
2.19	4	0.5
2.39	2	0.3
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

DIMENSION 40

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	2	0.3
-2.28 A-2.09	3	0.4
-2.08 A-1.89	3	0.4
-1.88 A-1.69	7	1.0
-1.68 A-1.49	7	1.0
-1.48 A-1.29	17	2.3
-1.28 A-1.09	18	2.5
-1.08 A-0.89	43	5.9
-0.88 A-0.69	71	9.8
-0.68 A-0.49	162	22.3
-0.48 A-0.29	203	27.9
-0.28 A-0.09	156	21.4
-0.09 A+0.09	35	4.8
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	528	72.5
5 - 9	22	3.0
10 - 14	33	4.5
15 - 19	36	4.9
20 - 24	28	3.8
25 - 29	19	2.6
30 - 34	10	1.4
35 - 39	10	1.4
40 - 44	5	0.7
45 - 49	8	1.1
50 - 54	5	0.7
55 - 59	3	0.4
60 - 64	0	0.0
65 - 69	10	1.4
70 - 74	1	0.1
75 - 79	3	0.4
80 - 84	2	0.3
85 - 89	1	0.1
90 - 94	0	0.0
96 -100	4	0.5
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

41. SOUCI DES APTITUDES INDIVIDUELLES: dans une classe, tous les individus n'apprennent pas à la même vitesse. Dans quelle mesure le professeur tient-il compte, dans ses explications, des rythmes différents de compréhension à l'intérieur du groupe, c'est-à-dire des aptitudes individuelles variables face au contenu présenté ?

1. TRÈS RAREMENT attentif
2. RAREMENT attentif
3. OCCASIONNELLEMENT attentif
4. SOUVENT attentif
5. TRÈS SOUVENT attentif

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1340	7.8
2	2624	15.3
3	4883	28.5
4	6104	35.6
5	2189	12.8
T	17140	100.0
R	636	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.30 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	76	0.4
2	180	1.0
3	2166	12.6
4	9284	53.9
5	5510	32.0
T	17216	100.0
R	560	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.16 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
3	0.4	1.80 - 1.99	0	0.0
13	1.8	2.00 - 2.19	0	0.0
19	2.6	2.20 - 2.39	0	0.0
17	2.4	2.40 - 2.59	0	0.0
63	8.8	2.60 - 2.79	0	0.0
51	7.1	2.80 - 2.99	0	0.0
99	13.8	3.00 - 3.19	0	0.0
114	15.9	3.20 - 3.39	2	0.3
128	17.8	3.40 - 3.59	5	0.7
90	12.5	3.60 - 3.79	21	2.9
61	8.5	3.80 - 3.99	101	14.0
39	5.4	4.00 - 4.19	268	37.2
15	2.1	4.20 - 4.39	233	32.3
6	0.8	4.40 - 4.59	78	10.8
0	0.0	4.60 - 4.79	12	1.7
0	0.0	4.80 - 5.00	1	0.1
719	100.0	TOTAL	721	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	404	2.4
-3	1041	6.1
-2	2713	15.8
-1	5013	29.3
0	7515	43.9
1	363	2.1
2	63	0.4
3	5	0.0
4	3	0.0
T	17120	100.0
R	656	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

56.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.92 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.86 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	4	0.5
14.00	4	0.5
19.00	7	1.0
24.00	17	2.3
29.00	21	2.9
34.00	37	5.1
39.00	50	6.9
44.00	69	9.5
49.00	50	6.9
54.00	77	10.6
59.00	85	11.7
64.00	74	10.2
69.00	60	8.2
74.00	67	9.2
79.00	38	5.2
84.00	24	3.3
89.00	23	3.2
94.00	15	2.1
100.00	6	0.8
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	10	1.4
0.39	44	6.1
0.59	117	16.3
0.79	153	21.3
0.99	139	19.3
1.19	96	13.4
1.39	71	9.9
1.59	37	5.1
1.79	25	3.5
1.99	14	1.9
2.19	9	1.3
2.39	1	0.1
2.59	2	0.3
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	719	100.0

DIMENSION 41

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	3	0.4
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	12	1.7
-1.88 A-1.69	17	2.4
-1.68 A-1.49	31	4.3
-1.48 A-1.29	52	7.2
-1.28 A-1.09	61	8.5
-1.08 A-0.89	97	13.5
-0.88 A-0.69	136	18.9
-0.68 A-0.49	167	23.2
-0.48 A-0.29	88	12.2
-0.28 A-0.09	40	5.6
-0.09 A+0.09	11	1.5
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	719	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	427	59.4
5 - 9	55	7.6
10 - 14	64	8.9
15 - 19	66	9.2
20 - 24	30	4.2
25 - 29	17	2.4
30 - 34	12	1.7
35 - 39	10	1.4
40 - 44	9	1.3
45 - 49	9	1.3
50 - 54	5	0.7
55 - 59	2	0.3
60 - 64	0	0.0
65 - 69	6	0.8
70 - 74	0	0.0
75 - 79	4	0.6
80 - 84	0	0.0
85 - 89	1	0.1
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.3
TOTAL	719	100.0

Description de la dimension

42. ATTITUDE VALORISATRICE: la présence de cette attitude se traduit par les comportements suivants : le professeur encourage les étudiants, les félicite de leurs succès ou progrès, accepte les personnes telles qu'elles sont. À l'inverse, on ne la retrouve pas chez le professeur qui ne semble pas préoccupé par cette dimension, non plus que chez celui qui déprécie les étudiants, qui pointe, attaque ou ridiculise des personnes.

1. Attitude RAREMENT valorisatrice
2. Attitude OCCASIONNELLEMENT valorisatrice
3. Attitude SOUVENT valorisatrice
4. Attitude TRÈS SOUVENT valorisatrice
5. Attitude TOUJOURS valorisatrice

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3001	17.2
2	4627	26.5
3	4453	25.5
4	3502	20.1
5	1871	10.7
T	17454	100.0
R	322	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.80 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	377	2.2
2	1652	9.5
3	5175	29.6
4	6614	37.8
5	3663	21.0
T	17481	100.0
R	295	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.65 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
4	0.6	1.20 - 1.39	0	0.0
7	1.0	1.40 - 1.59	0	0.0
18	2.5	1.60 - 1.79	0	0.0
32	4.4	1.80 - 1.99	0	0.0
62	8.5	2.00 - 2.19	0	0.0
57	7.9	2.20 - 2.39	0	0.0
73	10.1	2.40 - 2.59	0	0.0
92	12.7	2.60 - 2.79	3	0.4
91	12.5	2.80 - 2.99	6	0.8
91	12.5	3.00 - 3.19	29	4.0
73	10.1	3.20 - 3.39	87	12.0
42	5.8	3.40 - 3.59	182	25.0
42	5.8	3.60 - 3.79	186	25.6
22	3.0	3.80 - 3.99	124	17.1
15	2.1	4.00 - 4.19	79	10.9
3	0.4	4.20 - 4.39	25	3.4
0	0.0	4.40 - 4.59	5	0.7
1	0.1	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
726	100.0	TOTAL	727	100.0

DIMENSION 42

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	333	1.9
-3	1067	6.1
-2	2859	16.4
-1	5129	29.4
0	7633	43.8
1	315	1.8
2	56	0.3
3	21	0.1
4	4	0.0
T	17417	100.0
R	359	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

56.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.91 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.85 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	4	0.5
14.00	6	0.8
19.00	10	1.4
24.00	25	3.4
29.00	28	3.8
34.00	30	4.1
39.00	43	5.9
44.00	65	8.9
49.00	56	7.7
54.00	80	11.0
59.00	63	8.7
64.00	67	9.2
69.00	68	9.3
74.00	54	7.4
79.00	52	7.1
84.00	32	4.4
89.00	20	2.7
94.00	17	2.3
100.00	8	1.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	14	1.9
0.39	66	9.1
0.59	115	15.8
0.79	149	20.5
0.99	95	13.1
1.19	119	16.4
1.39	68	9.4
1.59	44	6.1
1.79	27	3.7
1.99	16	2.2
2.19	11	1.5
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	4	0.6
-2.08 A-1.89	10	1.4
-1.88 A-1.69	24	3.3
-1.68 A-1.49	28	3.9
-1.48 A-1.29	55	7.6
-1.28 A-1.09	67	9.2
-1.08 A-0.89	108	14.9
-0.88 A-0.69	128	17.6
-0.68 A-0.49	132	18.2
-0.48 A-0.29	98	13.5
-0.28 A-0.09	56	7.7
-0.09 A+0.09	12	1.7
0.10 A 0.29	3	0.4
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	451	62.1
5 - 9	73	10.1
10 - 14	54	7.4
15 - 19	42	5.8
20 - 24	24	3.3
25 - 29	16	2.2
30 - 34	21	2.9
35 - 39	6	0.8
40 - 44	6	0.8
45 - 49	7	1.0
50 - 54	4	0.6
55 - 59	3	0.4
60 - 64	6	0.8
65 - 69	4	0.6
70 - 74	1	0.1
75 - 79	1	0.1
80 - 84	4	0.6
85 - 89	1	0.1
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.3
TOTAL	726	100.0

Description de la dimension

43. EMPATHIE : on désigne par « empathie » l'aptitude à saisir correctement les idées, les attitudes et les émotions d'autrui. Un professeur « empathique » saisit vite les changements d'atmosphère durant le cours, les moments d'incompréhension ; il perçoit rapidement les principales sources d'insatisfaction provenant de la situation vécue par le groupe.

1. TRÈS PEU empathique
2. PEU empathique
3. PLUS ou MOINS empathique
4. PLUTÔT empathique
5. TRÈS empathique

Question A : Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B : Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	989	5.7
2	1809	10.3
3	5810	33.2
4	6705	38.4
5	2168	12.4
T	17481	100.0
R	295	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.41 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	111	0.6
2	96	0.5
3	1296	7.4
4	9648	55.1
5	6358	36.3
T	17509	100.0
R	267	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.25 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
10	1.4	2.00 - 2.19	0	0.0
13	1.8	2.20 - 2.39	0	0.0
24	3.3	2.40 - 2.59	0	0.0
34	4.7	2.60 - 2.79	0	0.0
62	8.5	2.80 - 2.99	0	0.0
80	11.0	3.00 - 3.19	0	0.0
98	13.5	3.20 - 3.39	0	0.0
113	15.6	3.40 - 3.59	3	0.4
111	15.3	3.60 - 3.79	14	1.9
92	12.7	3.80 - 3.99	44	6.1
56	7.7	4.00 - 4.19	206	28.3
21	2.9	4.20 - 4.39	277	38.1
9	1.2	4.40 - 4.59	160	22.0
0	0.0	4.60 - 4.79	23	3.2
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
726	100.0	TOTAL	727	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	278	1.6
-3	924	5.3
-2	2618	15.0
-1	6032	34.6
0	7247	41.5
1	288	1.7
2	52	0.3
3	6	0.0
4	4	0.0
T	17449	100.0
R	327	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

58.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.89 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.84 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	2	0.3
14.00	4	0.5
19.00	7	1.0
24.00	18	2.5
29.00	22	3.0
34.00	31	4.3
39.00	45	6.2
44.00	62	8.5
49.00	36	4.9
54.00	84	11.5
59.00	72	9.9
64.00	62	8.5
69.00	59	8.1
74.00	58	8.0
79.00	45	6.2
84.00	54	7.4
89.00	38	5.2
94.00	21	2.9
100.00	8	1.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	10	1.4
0.39	65	9.0
0.59	132	18.2
0.79	154	21.2
0.99	97	13.4
1.19	109	15.0
1.39	61	8.4
1.59	44	6.1
1.79	23	3.2
1.99	14	1.9
2.19	9	1.2
2.39	5	0.7
2.59	2	0.3
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	4	0.6
-2.28 A-2.09	7	1.0
-2.08 A-1.89	7	1.0
-1.88 A-1.69	20	2.8
-1.68 A-1.49	27	3.7
-1.48 A-1.29	41	5.6
-1.28 A-1.09	73	10.1
-1.08 A-0.89	116	16.0
-0.88 A-0.69	118	16.3
-0.68 A-0.49	144	19.8
-0.48 A-0.29	108	14.9
-0.28 A-0.09	50	6.9
-0.09 A+0.09	10	1.4
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	485	66.8
5 - 9	46	6.3
10 - 14	63	8.7
15 - 19	40	5.5
20 - 24	20	2.8
25 - 29	11	1.5
30 - 34	17	2.3
35 - 39	10	1.4
40 - 44	10	1.4
45 - 49	3	0.4
50 - 54	6	0.8
55 - 59	4	0.6
60 - 64	0	0.0
65 - 69	3	0.4
70 - 74	1	0.1
75 - 79	2	0.3
80 - 84	0	0.0
85 89	1	0.1
90 - 94	1	0.1
96 -100	3	0.4
TOTAL	726	100.0

Description de la dimension

44. SOUCI DE LA COMPRÉHENSION: cette dimension veut mesurer l'importance que le professeur semble accorder à la reformulation personnelle du contenu du cours (telle que perçue à travers ses contrôles et examens). Elle se manifeste par l'effort de synthèse demandé par certaines questions, par un décalage ou écart volontaire entre les notes de cours et la forme des questions, par la mise en valeur du raisonnement personnel et cohérent, etc. Elle est beaucoup moins en valeur lorsque le professeur demande une *répétition très fidèle* du contenu présenté.

1. Insiste TRÈS PEU sur la compréhension
2. Insiste PEU sur la compréhension
3. Insiste MOYENNEMENT sur la compréhension
4. Insiste BEAUCOUP sur la compréhension
5. Insiste ÉNORMÉMENT sur la compréhension

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	392	2.3
2	1007	5.8
3	4717	27.2
4	7930	45.7
5	3295	19.0
T	17341	100.0
R	435	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.73 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	80	0.5
2	128	0.7
3	2097	12.1
4	9990	57.5
5	5079	29.2
T	17374	100.0
R	402	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.14 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
2	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
2	0.3	2.40 - 2.59	0	0.0
5	0.7	2.60 - 2.79	0	0.0
15	2.1	2.80 - 2.99	0	0.0
38	5.2	3.00 - 3.19	1	0.1
63	8.7	3.20 - 3.39	1	0.1
108	14.9	3.40 - 3.59	8	1.1
160	22.1	3.60 - 3.79	35	4.8
143	19.8	3.80 - 3.99	114	15.7
120	16.6	4.00 - 4.19	259	35.7
48	6.6	4.20 - 4.39	226	31.1
14	1.9	4.40 - 4.59	74	10.2
6	0.8	4.60 - 4.79	8	1.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
724	100.0	TOTAL	726	100.0

DIMENSION 44

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	93	0.5
-3	345	2.0
-2	1347	7.8
-1	4072	23.5
0	10528	60.8
1	820	4.7
2	108	0.6
3	6	0.0
4	6	0.0
T	17325	100.0
R	451	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

39.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.53 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.41 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	10	1.4
14.00	30	4.1
19.00	36	4.9
24.00	45	6.2
29.00	78	10.7
34.00	85	11.7
39.00	104	14.3
44.00	79	10.9
49.00	84	11.5
54.00	45	6.2
59.00	51	7.0
64.00	24	3.3
69.00	23	3.2
74.00	16	2.2
79.00	6	0.8
84.00	6	0.8
89.00	2	0.3
94.00	0	0.0
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	55	7.6
0.39	199	27.5
0.59	225	31.1
0.79	136	18.8
0.99	55	7.6
1.19	34	4.7
1.39	10	1.4
1.59	5	0.7
1.79	2	0.3
1.99	2	0.3
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	724	100.0

DIMENSION 44

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	3	0.4
-1.48 A-1.29	4	0.6
-1.28 A-1.09	10	1.4
-1.08 A-0.89	27	3.7
-0.88 A-0.69	47	6.5
-0.68 A-0.49	138	19.1
-0.48 A-0.29	212	29.3
-0.28 A-0.09	204	28.2
-0.09 A+0.09	70	9.7
0.10 A 0.29	6	0.8
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	724	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	239	33.0
5 - 9	20	2.8
10 - 14	36	5.0
15 - 19	59	8.1
20 - 24	59	8.1
25 - 29	44	6.1
30 - 34	55	7.6
35 - 39	28	3.9
40 - 44	30	4.1
45 - 49	25	3.5
50 - 54	24	3.3
55 - 59	15	2.1
60 - 64	16	2.2
65 - 69	20	2.8
70 - 74	9	1.2
75 - 79	10	1.4
80 - 84	10	1.4
85 - 89	6	0.8
90 - 94	9	1.2
96 -100	10	1.4
TOTAL	724	100.0

Description de la dimension

45. FRÉQUENCE DE LA CRITIQUE: le terme « critique » se veut dégagé ici de toute consonnance péjorative. Il est employé au sens général d'évaluation qualitative (autre que la note) du travail de l'étudiant. Que le contenu de l'évaluation soit positif ou négatif, le terme s'applique tout aussi bien. Cette critique s'exprime entre autres par des commentaires écrits (sur les copies) ou oraux, comme le fait de souligner des déficiences, des reculs ou des progrès, etc.

1. Ne fait JAMAIS de critique
2. Critique RARE
3. Critique OCCASIONNELLE
4. Critique FRÉQUENTE
5. Critique TRÈS FRÉQUENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 45

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1615	9.3
2	4031	23.3
3	7001	40.5
4	3614	20.9
5	1044	6.0
T	17305	100.0
R	471	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.90 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	306	1.8
2	969	5.6
3	6804	39.2
4	7204	41.5
5	2092	12.0
T	17375	100.0
R	401	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.56 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
7	1.0	1.60 - 1.79	0	0.0
13	1.8	1.80 - 1.99	0	0.0
29	4.0	2.00 - 2.19	0	0.0
56	7.8	2.20 - 2.39	0	0.0
96	13.4	2.40 - 2.59	1	0.1
112	15.6	2.60 - 2.79	0	0.0
80	11.1	2.80 - 2.99	13	1.8
107	14.9	3.00 - 3.19	62	8.6
88	12.2	3.20 - 3.39	121	16.7
63	8.8	3.40 - 3.59	187	25.8
36	5.0	3.60 - 3.79	172	23.7
15	2.1	3.80 - 3.99	107	14.8
12	1.7	4.00 - 4.19	47	6.5
3	0.4	4.20 - 4.39	15	2.1
1	0.1	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
719	100.0	TOTAL	725	100.0

DIMENSION 45

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	104	0.6
-3	562	3.3
-2	2631	15.2
-1	5113	29.6
0	7897	45.7
1	759	4.4
2	180	1.0
3	16	0.1
4	8	0.0
T	17270	100.0
R	506	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

54.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.79 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.65 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	2	0.3
14.00	0	0.0
19.00	7	1.0
24.00	11	1.5
29.00	37	5.1
34.00	28	3.8
39.00	46	6.3
44.00	79	10.9
49.00	65	8.9
54.00	73	10.0
59.00	92	12.6
64.00	87	12.0
69.00	66	9.1
74.00	64	8.8
79.00	29	4.0
84.00	23	3.2
89.00	13	1.8
94.00	4	0.5
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	4	0.6
0.39	63	8.8
0.59	145	20.2
0.79	190	26.4
0.99	129	17.9
1.19	113	15.7
1.39	46	6.4
1.59	14	1.9
1.79	11	1.5
1.99	3	0.4
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	719	100.0

DIMENSION 45

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	2	0.3
-1.68 A-1.49	13	1.8
-1.48 A-1.29	24	3.3
-1.28 A-1.09	49	6.8
-1.08 A-0.89	88	12.2
-0.88 A-0.69	143	19.9
-0.68 A-0.49	153	21.3
-0.48 A-0.29	116	16.1
-0.28 A-0.09	94	13.1
-0.09 A+0.09	22	3.1
0.10 A 0.29	12	1.7
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	719	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	298	41.4
5 - 9	41	5.7
10 - 14	72	10.0
15 - 19	55	7.6
20 - 24	43	6.0
25 - 29	35	4.9
30 - 34	23	3.2
35 - 39	22	3.1
40 - 44	22	3.1
45 - 49	15	2.1
50 - 54	23	3.2
55 - 59	5	0.7
60 - 64	9	1.3
65 - 69	17	2.4
70 - 74	6	0.8
75 - 79	10	1.4
80 - 84	4	0.6
85 - 89	9	1.3
90 - 94	7	1.0
96 -100	3	0.4
TOTAL	719	100.0

Description de la dimension

46. CRITIQUE CONSTRUCTIVE: il s'agit ici d'évaluer la *qualité* de la critique, *indépendamment de sa fréquence*. À l'un des pôles se situe le professeur dont les évaluations sont constamment perçues comme dépréciatives; à l'autre, le professeur qui sait faire des commentaires aussi bien négatifs que positifs, mais toujours avec une optique constructive.

1. RAREMENT constructive
2. OCCASIONNELLEMENT constructive
3. SOUVENT constructive
4. TRÈS SOUVENT constructive
5. TOUJOURS constructive

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 46

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1105	6.8
2	3239	19.8
3	5451	33.3
4	4234	25.9
5	2341	14.3
T	16370	100.0
R	1406	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.21 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	75	0.4
2	628	3.8
3	4551	27.3
4	6650	39.8
5	4785	28.7
T	16689	100.0
R	1087	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.92 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
5	0.7	1.80 - 1.99	0	0.0
11	1.6	2.00 - 2.19	0	0.0
21	3.0	2.20 - 2.39	0	0.0
29	4.2	2.40 - 2.59	0	0.0
47	6.8	2.60 - 2.79	0	0.0
86	12.5	2.80 - 2.99	0	0.0
122	17.7	3.00 - 3.19	3	0.4
111	16.1	3.20 - 3.39	18	2.5
100	14.5	3.40 - 3.59	49	6.9
75	10.9	3.60 - 3.79	146	20.6
47	6.8	3.80 - 3.99	191	26.9
28	4.1	4.00 - 4.19	193	27.2
6	0.9	4.20 - 4.39	80	11.3
1	0.1	4.40 - 4.59	24	3.4
0	0.0	4.60 - 4.79	5	0.7
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
690	100.0	TOTAL	709	100.0

DIMENSION 46

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	200	1.2
-3	702	4.3
-2	2217	13.6
-1	4593	28.1
0	8378	51.3
1	218	1.3
2	26	0.2
3	7	0.0
4	2	0.0
T	16343	100.0
R	1433	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

48.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.75 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.71 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	5	0.7
14.00	12	1.6
19.00	16	2.2
24.00	21	2.9
29.00	46	6.3
34.00	67	9.2
39.00	69	9.5
44.00	72	9.9
49.00	61	8.4
54.00	80	11.0
59.00	90	12.4
64.00	61	8.4
69.00	50	6.9
74.00	32	4.4
79.00	22	3.0
84.00	7	1.0
89.00	13	1.8
94.00	4	0.5
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	19	2.8
0.39	92	13.4
0.59	165	24.0
0.79	144	21.0
0.99	114	16.6
1.19	77	11.2
1.39	37	5.4
1.59	16	2.3
1.79	16	2.3
1.99	6	0.9
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	687	100.0

DIMENSION 46

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	12	1.7
-1.68 A-1.49	14	2.0
-1.48 A-1.29	25	3.6
-1.28 A-1.09	50	7.3
-1.08 A-0.89	68	9.9
-0.88 A-0.69	135	19.7
-0.68 A-0.49	162	23.6
-0.48 A-0.29	142	20.7
-0.28 A-0.09	69	10.0
-0.09 A+0.09	8	1.2
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	687	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	497	72.3
5 - 9	31	4.5
10 - 14	50	7.3
15 - 19	31	4.5
20 - 24	23	3.3
25 - 29	12	1.7
30 - 34	13	1.9
35 - 39	12	1.7
40 - 44	4	0.6
45 - 49	1	0.1
50 - 54	3	0.4
55 - 59	1	0.1
60 - 64	1	0.1
65 - 69	4	0.6
70 - 74	0	0.0
75 - 79	0	0.0
80 - 84	1	0.1
85 - 89	0	0.0
90 - 94	1	0.1
96 -100	2	0.3
TOTAL	687	100.0

Description de la section

IV - ALTÉROCENTRISME

Ce groupe de dimensions évalue l'aptitude du professeur à se centrer sur l'étudiant, à tenir compte des besoins et des limites du groupe auquel il s'adresse.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No. de Dimension	%	Moy. de Section	No. de Dimension	MAB	Moy. de Section	No. de Dimension	MAL	Moy. de Section
35	35.1		35	0.49		44	0.41	
44	39.2		44	0.53		35	0.44	
40	40.4		40	0.58		37	0.45	
37	43.3		37	0.59		40	0.54	
36	44.4		36	0.62		36	0.59	
46	48.7		46	0.75	0.75	45	0.65	
		49.74	45	0.79				0.68
45	54.2		39	0.85		46	0.71	
39	54.7		43	0.89		39	0.81	
41	56.1		42	0.91		43	0.84	
42	56.1		41	0.92		42	0.85	
43	58.4		38	1.05		41	0.86	
38	66.3					38	1.00	

TABLEAU XIII

DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	0	0.0
24.00	0	0.0
29.00	1	0.1
34.00	1	0.1
39.00	13	1.8
44.00	24	3.3
49.00	44	6.0
54.00	85	11.7
59.00	114	15.7
64.00	111	15.2
69.00	121	16.6
74.00	75	10.3
79.00	54	7.4
84.00	47	6.5
89.00	14	1.9
94.00	10	1.4
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAUX XIV ET XV

DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION

NOMBRE (CLASSES)	%
10	1.4
98	13.5
229	31.5
177	24.3
121	16.6
42	5.8
29	4.0
7	1.0
13	1.8
0	0.0
2	0.3
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
728	100.0

DISTRIBUTION DES MAB DE SECTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.00 - 0.19	3	0.4
0.20 - 0.39	62	8.5
0.40 - 0.59	197	27.1
0.60 - 0.79	206	28.3
0.80 - 0.99	139	19.1
1.00 - 1.19	58	8.0
1.20 - 1.39	35	4.8
1.40 - 1.59	13	1.8
1.60 - 1.79	11	1.5
1.80 - 1.99	2	0.3
2.00 - 2.19	2	0.3
2.20 - 2.39	0	0.0
2.40 - 2.59	0	0.0
2.60 - 2.79	0	0.0
2.80 - 2.99	0	0.0
3.00 - 3.19	0	0.0
3.20 - 3.39	0	0.0
3.40 - 3.59	0	0.0
3.60 - 3.79	0	0.0
3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

Section V

CLIMAT

Description de la dimension

47. PATIENCE: le terme « patience » réfère surtout à l'attitude du professeur face aux questions des étudiants, face à leurs difficultés de compréhension, face à leurs variations d'humeur. À un extrême se situe le professeur très patient, qui accepte facilement de reprendre des explications; à la limite, il pourrait même être perçu comme « trop » patient. À l'autre pôle, on retrouve le professeur qui manifeste très peu de « patience pédagogique ».

1. RAREMENT patient
2. OCCASIONNELLEMENT patient
3. SOUVENT patient
4. TRÈS SOUVENT patient
5. TOUJOURS patient

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	435	2.5
2	1751	9.9
3	4325	24.6
4	5568	31.6
5	5538	31.4
T	17617	100.0
R	159	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.79 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	30	0.2
2	419	2.4
3	4115	23.3
4	7009	39.7
5	6062	34.4
T	17635	100.0
R	141	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.05 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
1	0.1	2.00 - 2.19	0	0.0
7	1.0	2.20 - 2.39	0	0.0
13	1.8	2.40 - 2.59	0	0.0
15	2.1	2.60 - 2.79	0	0.0
19	2.6	2.80 - 2.99	0	0.0
35	4.8	3.00 - 3.19	1	0.1
59	8.1	3.20 - 3.39	4	0.5
62	8.5	3.40 - 3.59	25	3.4
95	13.0	3.60 - 3.79	96	13.2
102	14.0	3.80 - 3.99	154	21.2
138	19.0	4.00 - 4.19	204	28.0
105	14.4	4.20 - 4.39	167	22.9
52	7.1	4.40 - 4.59	56	7.7
19	2.6	4.60 - 4.79	18	2.5
4	0.5	4.80 - 5.00	3	0.4
728	100.0	TOTAL	728	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	65	0.4
-3	331	1.9
-2	1157	6.6
-1	2819	16.0
0	11842	67.3
1	1060	6.0
2	274	1.6
3	42	0.2
4	8	0.0
T	17598	100.0
R	178	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

32.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.46 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.26 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	13	1.8
9.00	41	5.6
14.00	52	7.1
19.00	76	10.4
24.00	93	12.8
29.00	85	11.7
34.00	71	9.8
39.00	70	9.6
44.00	56	7.7
49.00	42	5.8
54.00	40	5.5
59.00	24	3.3
64.00	21	2.9
69.00	14	1.9
74.00	13	1.8
79.00	9	1.2
84.00	5	0.7
89.00	1	0.1
94.00	2	0.3
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	137	18.8
0.39	247	33.9
0.59	155	21.3
0.79	90	12.4
0.99	40	5.5
1.19	29	4.0
1.39	17	2.3
1.59	6	0.8
1.79	5	0.7
1.99	1	0.1
2.19	0	0.0
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	4	0.5
-1.68 A-1.49	3	0.4
-1.48 A-1.29	6	0.8
-1.28 A-1.09	13	1.8
-1.08 A-0.89	22	3.0
-0.88 A-0.69	32	4.4
-0.68 A-0.49	74	10.2
-0.48 A-0.29	106	14.6
-0.28 A-0.09	193	26.5
-0.09 A+0.09	198	27.2
0.10 A 0.29	59	8.1
0.30 A 0.49	13	1.8
0.50 A 0.69	2	0.3
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	215	29.5
5 - 9	24	3.3
10 - 14	22	3.0
15 - 19	36	4.9
20 - 24	21	2.9
25 - 29	38	5.2
30 - 34	27	3.7
35 - 39	35	4.8
40 - 44	33	4.5
45 - 49	24	3.3
50 - 54	24	3.3
55 - 59	26	3.6
60 - 64	9	1.2
65 - 69	46	6.3
70 - 74	15	2.1
75 - 79	28	3.8
80 - 84	30	4.1
85 - 89	18	2.5
90 - 94	16	2.2
96 -100	41	5.6
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

48. OBJECTIVITÉ: l'un des extrêmes décrit le professeur qui présente une information aussi objectivement que possible; l'autre décrit celui qui déforme les faits ou les choisit spécialement de façon à confirmer des opinions personnelles.

1. Manque SOUVENT d'objectivité
2. Manque OCCASIONNELLEMENT d'objectivité
3. Manque RAREMENT d'objectivité
4. Manque TRÈS RAREMENT d'objectivité
5. Ne manque JAMAIS d'objectivité

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 48

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	710	4.2
2	2161	12.8
3	4565	26.9
4	6413	37.8
5	3098	18.3
T	16947	100.0
R	829	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.53 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	339	2.0
2	492	2.9
3	3598	21.2
4	7566	44.6
5	4976	29.3
T	16971	100.0
R	805	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.96 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
2	0.3	2.00 - 2.19	0	0.0
2	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
12	1.7	2.40 - 2.59	0	0.0
32	4.5	2.60 - 2.79	0	0.0
33	4.7	2.80 - 2.99	0	0.0
72	10.2	3.00 - 3.19	2	0.3
92	13.0	3.20 - 3.39	6	0.8
114	16.1	3.40 - 3.59	47	6.6
136	19.2	3.60 - 3.79	139	19.6
95	13.4	3.80 - 3.99	172	24.2
77	10.9	4.00 - 4.19	207	29.2
24	3.4	4.20 - 4.39	101	14.2
15	2.1	4.40 - 4.59	32	4.5
0	0.0	4.60 - 4.79	4	0.6
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
709	100.0	TOTAL	710	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	123	0.7
-3	424	2.5
-2	1336	7.9
-1	3632	21.5
0	10773	63.7
1	493	2.9
2	88	0.5
3	31	0.2
4	11	0.1
T	16911	100.0
R	865	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

36.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.52 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.43 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.4
9.00	11	1.5
14.00	47	6.5
19.00	55	7.6
24.00	87	12.0
29.00	79	10.9
34.00	74	10.2
39.00	100	13.7
44.00	71	9.8
49.00	54	7.4
54.00	45	6.2
59.00	29	4.0
64.00	21	2.9
69.00	22	3.0
74.00	17	2.3
79.00	5	0.7
84.00	5	0.7
89.00	1	0.1
94.00	2	0.3
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	76	10.7
0.39	214	30.2
0.59	182	25.7
0.79	119	16.8
0.99	56	7.9
1.19	30	4.2
1.39	18	2.5
1.59	7	1.0
1.79	2	0.3
1.99	3	0.4
2.19	0	0.0
2.39	1	0.1
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	709	100.0

DIMENSION 48

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	4	0.6
-1.48 A-1.29	8	1.1
-1.28 A-1.09	13	1.8
-1.08 A-0.89	27	3.8
-0.88 A-0.69	60	8.5
-0.68 A-0.49	124	17.5
-0.48 A-0.29	185	26.1
-0.28 A-0.09	214	30.2
-0.09 A+0.09	66	9.3
0.10 A 0.29	5	0.7
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	709	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	315	44.4
5 - 9	26	3.7
10 - 14	58	8.2
15 - 19	37	5.2
20 - 24	43	6.1
25 - 29	29	4.1
30 - 34	25	3.5
35 - 39	22	3.1
40 - 44	25	3.5
45 - 49	19	2.7
50 - 54	27	3.8
55 - 59	13	1.8
60 - 64	6	0.8
65 - 69	20	2.8
70 - 74	1	0.1
75 - 79	6	0.8
80 - 84	10	1.4
85 - 89	5	0.7
90 - 94	6	0.8
96 -100	16	2.3
TOTAL	709	100.0

Description de la dimension

49. DIGRESSIONS INDÉSIRABLES: il s'agit ici d'évaluer la fréquence des digressions *indésirables* faites par le professeur durant ses cours. Elles peuvent être caractérisées de bien des façons: elle n'apportent rien de positif, nuisent à l'atmosphère de la classe, laissent une impression de temps perdu, nuisent à l'unité des cours, etc.

1. Digressions indésirables TRÈS FRÉQUENTES
2. Digressions indésirables FRÉQUENTES
3. Digressions indésirables OCCASIONNELLES
4. Digressions indésirables RARES
5. Digressions indésirables TRÈS RARES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	341	2.0
2	700	4.0
3	2177	12.5
4	5884	33.8
5	8330	47.8
T	17432	100.0
R	344	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

4.21 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	121	0.7
2	121	0.7
3	724	4.2
4	5561	31.9
5	10894	62.5
T	17421	100.0
R	355	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.54 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
3	0.4	2.20 - 2.39	0	0.0
3	0.4	2.40 - 2.59	0	0.0
1	0.1	2.60 - 2.79	0	0.0
4	0.5	2.80 - 2.99	0	0.0
7	1.0	3.00 - 3.19	0	0.0
23	3.2	3.20 - 3.39	0	0.0
34	4.7	3.40 - 3.59	0	0.0
46	6.3	3.60 - 3.79	3	0.4
57	7.8	3.80 - 3.99	5	0.7
118	16.2	4.00 - 4.19	37	5.1
139	19.1	4.20 - 4.39	125	17.2
148	20.3	4.40 - 4.59	219	30.1
114	15.7	4.60 - 4.79	254	34.9
31	4.3	4.80 - 5.00	85	11.7
728	100.0	TOTAL	728	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	131	0.8
-3	297	1.7
-2	1064	6.1
-1	3072	17.7
0	12219	70.2
1	485	2.8
2	114	0.7
3	16	0.1
4	7	0.0
T	17405	100.0
R	371	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

29.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.43 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.33 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	27	3.7
9.00	54	7.4
14.00	70	9.6
19.00	98	13.5
24.00	79	10.9
29.00	75	10.3
34.00	71	9.8
39.00	53	7.3
44.00	53	7.3
49.00	41	5.6
54.00	33	4.5
59.00	19	2.6
64.00	22	3.0
69.00	11	1.5
74.00	12	1.6
79.00	4	0.5
84.00	3	0.4
89.00	2	0.3
94.00	0	0.0
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	191	26.2
0.39	230	31.6
0.59	141	19.4
0.79	80	11.0
0.99	33	4.5
1.19	32	4.4
1.39	10	1.4
1.59	4	0.5
1.79	2	0.3
1.99	2	0.3
2.19	2	0.3
2.39	0	0.0
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	4	0.5
-1.48 A-1.29	3	0.4
-1.28 A-1.09	17	2.3
-1.08 A-0.89	24	3.3
-0.88 A-0.69	41	5.6
-0.68 A-0.49	67	9.2
-0.48 A-0.29	153	21.0
-0.28 A-0.09	239	32.8
-0.09 A+0.09	170	23.4
0.10 A 0.29	6	0.8
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	341	46.8
5 - 9	17	2.3
10 - 14	26	3.6
15 - 19	33	4.5
20 - 24	27	3.7
25 - 29	29	4.0
30 - 34	29	4.0
35 - 39	29	4.0
40 - 44	25	3.4
45 - 49	17	2.3
50 - 54	31	4.3
55 - 59	10	1.4
60 - 64	10	1.4
65 - 69	36	4.9
70 - 74	7	1.0
75 - 79	14	1.9
80 - 84	12	1.6
85 - 89	8	1.1
90 - 94	2	0.3
96 -100	25	3.4
TOTAL	728	100.0

Description de la dimension

50. HUMILITÉ: il s'agit ici d'évaluer la facilité avec laquelle le professeur reconnaît ses faiblesses occasionnelles, tant au niveau de la présentation de la matière qu'au niveau de l'évaluation du rendement ou des gestes disciplinaires.

1. Reconnaît TRÈS DIFFICILEMENT ses erreurs
2. Reconnaît DIFFICILEMENT ses erreurs
3. Reconnaît PLUS ou MOINS FACILEMENT ses erreurs
4. Reconnaît FACILEMENT ses erreurs
5. Reconnaît TRÈS FACILEMENT ses erreurs

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	690	4.1
2	972	5.7
3	3503	20.7
4	8259	48.7
5	3526	20.8
T	16950	100.0
R	826	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.76 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	112	0.7
2	99	0.6
3	1418	8.3
4	10233	59.7
5	5286	30.8
T	17148	100.0
R	628	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.19 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
2	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
4	0.6	2.00 - 2.19	0	0.0
8	1.1	2.20 - 2.39	0	0.0
10	1.4	2.40 - 2.59	0	0.0
8	1.1	2.60 - 2.79	0	0.0
24	3.3	2.80 - 2.99	0	0.0
35	4.9	3.00 - 3.19	0	0.0
64	8.9	3.20 - 3.39	0	0.0
65	9.0	3.40 - 3.59	1	0.1
98	13.6	3.60 - 3.79	11	1.5
107	14.9	3.80 - 3.99	77	10.7
146	20.3	4.00 - 4.19	275	38.1
114	15.8	4.20 - 4.39	254	35.2
31	4.3	4.40 - 4.59	96	13.3
4	0.6	4.60 - 4.79	8	1.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
720	100.0	TOTAL	722	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	162	1.0
-3	422	2.5
-2	1218	7.2
-1	3448	20.4
0	11244	66.4
1	378	2.2
2	45	0.3
3	9	0.1
4	2	0.0
T	16928	100.0
R	848	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

33.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.49 = MAR

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.43 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	26	3.6
9.00	53	7.3
14.00	77	10.6
19.00	58	8.0
24.00	80	11.0
29.00	64	8.8
34.00	65	8.9
39.00	59	8.1
44.00	45	6.2
49.00	43	5.9
54.00	41	5.6
59.00	25	3.4
64.00	27	3.7
69.00	20	2.7
74.00	13	1.8
79.00	11	1.5
84.00	8	1.1
89.00	9	1.2
94.00	2	0.3
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAR

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	181	25.1
0.39	197	27.4
0.59	127	17.6
0.79	86	11.9
0.99	51	7.1
1.19	35	4.9
1.39	19	2.6
1.59	5	0.7
1.79	12	1.7
1.99	3	0.4
2.19	2	0.3
2.39	0	0.0
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	720	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	5	0.7
-1.68 A-1.49	9	1.3
-1.48 A-1.29	13	1.8
-1.28 A-1.09	19	2.6
-1.08 A-0.89	41	5.7
-0.88 A-0.69	62	8.6
-0.68 A-0.49	89	12.4
-0.48 A-0.29	132	18.3
-0.28 A-0.09	193	26.8
-0.09 A+0.09	147	20.4
0.10 A 0.29	5	0.7
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	720	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	437	60.7
5 - 9	21	2.9
10 - 14	33	4.6
15 - 19	33	4.6
20 - 24	18	2.5
25 - 29	14	1.9
30 - 34	12	1.7
35 - 39	13	1.8
40 - 44	21	2.9
45 - 49	7	1.0
50 - 54	10	1.4
55 - 59	13	1.8
60 - 64	6	0.8
65 - 69	23	3.2
70 - 74	7	1.0
75 - 79	14	1.9
80 - 84	4	0.6
85 - 89	6	0.8
90 - 94	1	0.1
96 -100	27	3.8
TOTAL	720	100.0

Description de la dimension

51. JUSTICE: À un extrême se situe le professeur juste ou « équitable » ; à l'autre, le professeur qui entretient sur les étudiants des *opinions préconçues* (positives ou négatives) qui pourraient se traduire par une évaluation *partiale* de leur rendement.

1. PEU équitable
2. PLUS ou MOINS équitable
3. PLUTÔT équitable
4. TRÉS équitable
5. TOTALEMENT équitable

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	375	2.2
2	1438	8.3
3	4585	26.5
4	7278	42.1
5	3601	20.8
T	17277	100.0
R	499	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.71 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	63	0.4
2	100	0.6
3	1967	11.3
4	8845	50.9
5	6402	36.8
T	17377	100.0
R	399	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.23 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
2	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
7	1.0	2.40 - 2.59	0	0.0
16	2.2	2.60 - 2.79	0	0.0
20	2.8	2.80 - 2.99	0	0.0
41	5.7	3.00 - 3.19	0	0.0
61	8.4	3.20 - 3.39	0	0.0
111	15.3	3.40 - 3.59	0	0.0
117	16.1	3.60 - 3.79	18	2.5
141	19.4	3.80 - 3.99	58	8.0
113	15.6	4.00 - 4.19	219	30.1
68	9.4	4.20 - 4.39	277	38.1
22	3.0	4.40 - 4.59	131	18.0
3	0.4	4.60 - 4.79	23	3.2
0	0.0	4.80 - 5.00	1	0.1
725	100.0	TOTAL	727	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	128	0.7
-3	523	3.0
-2	1475	8.5
-1	4196	24.3
0	10715	62.1
1	176	1.0
2	31	0.2
3	7	0.0
4	1	0.0
T	17252	100.0
R	524	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

37.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.55 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.52 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.5
9.00	18	2.5
14.00	40	5.5
19.00	55	7.6
24.00	75	10.3
29.00	74	10.2
34.00	70	9.6
39.00	85	11.7
44.00	75	10.3
49.00	51	7.0
54.00	52	7.1
59.00	33	4.5
64.00	29	4.0
69.00	19	2.6
74.00	18	2.5
79.00	16	2.2
84.00	4	0.5
89.00	8	1.1
94.00	1	0.1
100.00	1	0.1
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	87	12.0
0.39	213	29.4
0.59	172	23.7
0.79	113	15.6
0.99	57	7.9
1.19	32	4.4
1.39	24	3.3
1.59	15	2.1
1.79	6	0.8
1.99	1	0.1
2.19	3	0.4
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	725	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	2	0.3
-1.68 A-1.49	8	1.1
-1.48 A-1.29	18	2.5
-1.28 A-1.09	23	3.2
-1.08 A-0.89	40	5.5
-0.88 A-0.69	90	12.4
-0.68 A-0.49	132	18.2
-0.48 A-0.29	179	24.7
-0.28 A-0.09	190	26.2
-0.09 A+0.09	39	5.4
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	725	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	546	75.3
5 - 9	19	2.6
10 - 14	24	3.3
15 - 19	27	3.7
20 - 24	16	2.2
25 - 29	20	2.8
30 - 34	15	2.1
35 - 39	9	1.2
40 - 44	13	1.8
45 - 49	4	0.6
50 - 54	11	1.5
55 - 59	2	0.3
60 - 64	1	0.1
65 - 69	7	1.0
70 - 74	0	0.0
75 - 79	1	0.1
80 - 84	2	0.3
85 - 89	2	0.3
90 - 94	0	0.0
96 -100	6	0.8
TOTAL	725	100.0

Description de la dimension

52. CLIMAT DÉTENDU: cette dimension veut mesurer la présence ou l'absence de tension et d'agressivité entre le professeur et les élèves.

1. Climat TRÈS FRÉQUEMMENT tendu
2. Climat FRÉQUEMMENT tendu
3. Climat OCCASIONNELLEMENT tendu.
4. Climat RAREMENT tendu
5. Climat TRÈS RAREMENT tendu

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?
Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAI.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1270	7.2
2	1594	9.0
3	2702	15.3
4	5308	30.0
5	6803	38.5
T	17677	100.0
R	99	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.83 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1187	6.7
2	859	4.9
3	741	4.2
4	5305	30.0
5	9574	54.2
T	17666	100.0
R	110	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.20 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
1	0.1	2.00 - 2.19	0	0.0
4	0.6	2.20 - 2.39	0	0.0
8	1.1	2.40 - 2.59	0	0.0
13	1.8	2.60 - 2.79	0	0.0
14	1.9	2.80 - 2.99	0	0.0
25	3.4	3.00 - 3.19	2	0.3
43	5.9	3.20 - 3.39	6	0.8
77	10.6	3.40 - 3.59	11	1.5
114	15.7	3.60 - 3.79	59	8.1
113	15.5	3.80 - 3.99	87	12.0
141	19.4	4.00 - 4.19	172	23.7
89	12.2	4.20 - 4.39	186	25.6
58	8.0	4.40 - 4.59	128	17.6
24	3.3	4.60 - 4.79	64	8.8
2	0.3	4.80 - 5.00	11	1.5
727	100.0	TOTAL	726	100.0

DIMENSION 52

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	173	1.0
-3	424	2.4
-2	1352	7.7
-1	3077	17.4
0	11676	66.1
1	700	4.0
2	194	1.1
3	44	0.2
4	21	0.1
T	17661	100.0
R	115	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

33.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.51 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.36 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	18	2.5
9.00	47	6.5
14.00	65	8.9
19.00	76	10.4
24.00	65	8.9
29.00	80	11.0
34.00	62	8.5
39.00	72	9.9
44.00	53	7.3
49.00	39	5.4
54.00	41	5.6
59.00	27	3.7
64.00	22	3.0
69.00	8	1.1
74.00	17	2.3
79.00	11	1.5
84.00	12	1.6
89.00	7	1.0
94.00	2	0.3
100.00	4	0.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	162	22.3
0.39	203	28.0
0.59	140	19.3
0.79	85	11.7
0.99	52	7.2
1.19	28	3.9
1.39	16	2.2
1.59	16	2.2
1.79	8	1.1
1.99	8	1.1
2.19	3	0.4
2.39	3	0.4
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	1	0.1
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	8	1.1
-1.68 A-1.49	4	0.6
-1.48 A-1.29	12	1.7
-1.28 A-1.09	13	1.8
-1.08 A-0.89	24	3.3
-0.88 A-0.69	32	4.4
-0.68 A-0.49	82	11.3
-0.48 A-0.29	132	18.2
-0.28 A-0.09	254	35.0
-0.09 A+0.09	148	20.4
0.10 A 0.29	9	1.2
0.30 A 0.49	3	0.4
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	726	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	254	35.0
5 - 9	24	3.3
10 - 14	30	4.1
15 - 19	24	3.3
20 - 24	42	5.8
25 - 29	40	5.5
30 - 34	29	4.0
35 - 39	38	5.2
40 - 44	44	6.1
45 - 49	21	2.9
50 - 54	33	4.5
55 - 59	16	2.2
60 - 64	18	2.5
65 - 69	38	5.2
70 - 74	10	1.4
75 - 79	10	1.4
80 - 84	18	2.5
85 - 89	9	1.2
90 - 94	3	0.4
96 -100	25	3.4
TOTAL	726	100.0

Description de la dimension

53. HUMEUR: ce terme doit être interprété dans le sens de « bonne humeur » ou « mauvaise humeur ». Il s'agit ici d'évaluer l'état d'esprit habituel du professeur lorsqu'il donne son cours.

1. Humeur RAREMENT joviale
2. Humeur OCCASIONNELLEMENT joviale
3. Humeur SOUVENT joviale
4. Humeur TRÈS SOUVENT joviale
5. Humeur TOUJOURS joviale

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	406	2.3
2	1806	10.2
3	4137	23.4
4	5795	32.8
5	5519	31.2
T	17663	100.0
R	113	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.80 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	47	0.3
2	222	1.3
3	2767	15.7
4	7269	41.1
5	7364	41.7
T	17669	100.0
R	107	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.22 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
2	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
5	0.7	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.7	2.00 - 2.19	0	0.0
3	0.4	2.20 - 2.39	0	0.0
9	1.2	2.40 - 2.59	0	0.0
13	1.8	2.60 - 2.79	0	0.0
22	3.0	2.80 - 2.99	0	0.0
48	6.6	3.00 - 3.19	0	0.0
62	8.5	3.20 - 3.39	0	0.0
70	9.6	3.40 - 3.59	11	1.5
76	10.5	3.60 - 3.79	44	6.1
89	12.2	3.80 - 3.99	93	12.8
109	15.0	4.00 - 4.19	179	24.6
99	13.6	4.20 - 4.39	185	25.4
61	8.4	4.40 - 4.59	132	18.2
35	4.8	4.60 - 4.79	62	8.5
18	2.5	4.80 - 5.00	21	2.9
727	100.0	TOTAL	727	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	77	0.4
-3	373	2.1
-2	1441	8.2
-1	3736	21.2
0	11522	65.3
1	426	2.4
2	66	0.4
3	6	0.0
4	2	0.0
T	17649	100.0
R	127	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

34.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.49 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.42 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	14	1.9
9.00	34	4.7
14.00	61	8.4
19.00	73	10.0
24.00	86	11.8
29.00	74	10.2
34.00	59	8.1
39.00	73	10.0
44.00	50	6.9
49.00	36	4.9
54.00	51	7.0
59.00	31	4.3
64.00	30	4.1
69.00	15	2.1
74.00	13	1.8
79.00	7	1.0
84.00	8	1.1
89.00	3	0.4
94.00	6	0.8
100.00	4	0.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	140	19.3
0.39	232	31.9
0.59	149	20.5
0.79	97	13.3
0.99	44	6.1
1.19	28	3.9
1.39	16	2.2
1.59	9	1.2
1.79	3	0.4
1.99	2	0.3
2.19	3	0.4
2.39	3	0.4
2.59	0	0.0
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	2	0.3
-2.28 A-2.09	2	0.3
-2.08 A-1.89	3	0.4
-1.88 A-1.69	3	0.4
-1.68 A-1.49	7	1.0
-1.48 A-1.29	7	1.0
-1.28 A-1.09	19	2.6
-1.08 A-0.89	28	3.9
-0.88 A-0.69	71	9.8
-0.68 A-0.49	102	14.0
-0.48 A-0.29	136	18.7
-0.28 A-0.09	213	29.3
-0.09 A+0.09	114	15.7
0.10 A 0.29	17	2.3
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	413	56.8
5 - 9	13	1.8
10 - 14	38	5.2
15 - 19	36	5.0
20 - 24	20	2.8
25 - 29	21	2.9
30 - 34	22	3.0
35 - 39	18	2.5
40 - 44	20	2.8
45 - 49	17	2.3
50 - 54	16	2.2
55 - 59	10	1.4
60 - 64	2	0.3
65 - 69	23	3.2
70 - 74	11	1.5
75 - 79	5	0.7
80 - 84	16	2.2
85 - 89	4	0.6
90 - 94	1	0.1
96 -100	21	2.9
TOTAL	727	100.0

Description de la dimension

54. AGRESSIVITÉ ÉTUDIANTE: chez les étudiants, elle se manifeste entre autres par des questions qui n'ont d'autre but que de « coincer » le professeur ou d'exploiter certaines de ses faiblesses ; par des remarques à haute voix dirigées vers le groupe, mais visant le professeur ; par des réflexions très « émotives » adressées au professeur, etc.

1. Agressivité verbale FRÉQUENTE
2. Agressivité verbale OCCASIONNELLE
3. Agressivité verbale RARE
4. Agressivité verbale TRÈS RARE
5. Agressivité verbale ABSENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	570	3.2
2	2093	11.9
3	3295	18.7
4	5318	30.2
5	6314	35.9
T	17590	100.0
R	186	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.83 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	318	1.8
2	1342	7.6
3	2933	16.7
4	5143	29.3
5	7808	44.5
T	17544	100.0
R	232	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.07 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
5	0.7	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.7	2.00 - 2.19	0	0.0
1	0.1	2.20 - 2.39	0	0.0
11	1.5	2.40 - 2.59	0	0.0
14	1.9	2.60 - 2.79	0	0.0
24	3.3	2.80 - 2.99	1	0.1
34	4.7	3.00 - 3.19	8	1.1
50	6.9	3.20 - 3.39	24	3.3
67	9.2	3.40 - 3.59	53	7.3
86	11.8	3.60 - 3.79	84	11.6
90	12.4	3.80 - 3.99	110	15.1
110	15.1	4.00 - 4.19	157	21.6
102	14.0	4.20 - 4.39	129	17.7
75	10.3	4.40 - 4.59	100	13.8
40	5.5	4.60 - 4.79	47	6.5
11	1.5	4.80 - 5.00	14	1.9
727	100.0	TOTAL	727	100.0

DIMENSION 54

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	86	0.5
-3	378	2.2
-2	955	5.4
-1	3060	17.5
0	11389	65.0
1	1160	6.6
2	338	1.9
3	139	0.8
4	26	0.1
T	17531	100.0
R	245	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

35.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.50 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.23 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	8	1.1
9.00	18	2.5
14.00	46	6.3
19.00	78	10.7
24.00	69	9.5
29.00	92	12.6
34.00	79	10.9
39.00	85	11.7
44.00	65	8.9
49.00	45	6.2
54.00	48	6.6
59.00	34	4.7
64.00	18	2.5
69.00	14	1.9
74.00	14	1.9
79.00	7	1.0
84.00	2	0.3
89.00	5	0.7
94.00	1	0.1
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	100	13.8
0.39	220	30.3
0.59	205	28.2
0.79	102	14.0
0.99	45	6.2
1.19	22	3.0
1.39	13	1.8
1.59	12	1.7
1.79	4	0.6
1.99	2	0.3
2.19	1	0.1
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	5	0.7
-1.48 A-1.29	5	0.7
-1.28 A-1.09	12	1.7
-1.08 A-0.89	15	2.1
-0.88 A-0.69	26	3.6
-0.68 A-0.49	57	7.8
-0.48 A-0.29	99	13.6
-0.28 A-0.09	231	31.8
-0.09 A+0.09	202	27.8
0.10 A 0.29	55	7.6
0.30 A 0.49	15	2.1
0.50 A 0.69	4	0.6
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	138	19.0
5 - 9	11	1.5
10 - 14	18	2.5
15 - 19	26	3.6
20 - 24	33	4.5
25 - 29	36	5.0
30 - 34	25	3.4
35 - 39	31	4.3
40 - 44	27	3.7
45 - 49	27	3.7
50 - 54	42	5.8
55 - 59	33	4.5
60 - 64	23	3.2
65 - 69	56	7.7
70 - 74	28	3.9
75 - 79	23	3.2
80 - 84	36	5.0
85 - 89	32	4.4
90 - 94	24	3.3
96 -100	58	8.0
TOTAL	727	100.0

Description de la dimension

55. DISCIPLINE: il s'agit ici d'évaluer la ***qualité*** des « interventions disciplinaires », indépendamment de leur fréquence. À un extrême se situent les interventions fortes ou fermes, qui peuvent parfois paraître *violentes* ; à l'autre, on retrouve les interventions faibles, discrètement formulées, qui peuvent parfois paraître *timides*.

1. Interventions TRÈS FERMES
2. Interventions FERMES
3. Interventions VARIABLES
4. Interventions PLUTÔT DISCRÈTES
5. Interventions TRÈS DISCRÈTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	588	3.5
2	2108	12.5
3	5032	29.8
4	5641	33.4
5	3517	20.8
T	16886	100.0
R	890	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.55 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	441	2.6
2	2424	14.3
3	4903	28.9
4	5465	32.2
5	3723	22.0
T	16956	100.0
R	820	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.56 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
10	1.4	2.20 - 2.39	0	0.0
16	2.2	2.40 - 2.59	5	0.7
21	2.9	2.60 - 2.79	13	1.8
44	6.1	2.80 - 2.99	27	3.8
63	8.8	3.00 - 3.19	70	9.8
74	10.3	3.20 - 3.39	108	15.1
102	14.2	3.40 - 3.59	120	16.7
120	16.8	3.60 - 3.79	154	21.5
81	11.3	3.80 - 3.99	112	15.6
106	14.8	4.00 - 4.19	79	11.0
53	7.4	4.20 - 4.39	20	2.8
19	2.7	4.40 - 4.59	7	1.0
2	0.3	4.60 - 4.79	2	0.3
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
716	100.0	TOTAL	717	100.0

DIMENSION 55

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	49	0.3
-3	174	1.0
-2	650	3.9
-1	2024	12.0
0	11210	66.6
1	1819	10.8
2	700	4.2
3	185	1.1
4	29	0.2
T	16840	100.0
R	936	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

33.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.47 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.01 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	7	1.0
9.00	26	3.6
14.00	56	7.7
19.00	76	10.4
24.00	71	9.8
29.00	88	12.1
34.00	97	13.3
39.00	89	12.2
44.00	64	8.8
49.00	41	5.6
54.00	43	5.9
59.00	24	3.3
64.00	10	1.4
69.00	16	2.2
74.00	5	0.7
79.00	6	0.8
84.00	4	0.5
89.00	2	0.3
94.00	1	0.1
100.00	2	0.3
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	103	14.4
0.39	237	33.1
0.59	196	27.4
0.79	104	14.5
0.99	34	4.7
1.19	22	3.1
1.39	9	1.3
1.59	2	0.3
1.79	3	0.4
1.99	3	0.4
2.19	2	0.3
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	716	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	1	0.1
-1.48 A-1.29	2	0.3
-1.28 A-1.09	2	0.3
-1.08 A-0.89	7	1.0
-0.88 A-0.69	11	1.5
-0.68 A-0.49	29	4.1
-0.48 A-0.29	51	7.1
-0.28 A-0.09	146	20.4
-0.09 A+0.09	203	28.4
0.10 A 0.29	167	23.3
0.30 A 0.49	50	7.0
0.50 A 0.69	29	4.1
0.70 A 0.89	5	0.7
0.90 & PLUS	12	1.7
TOTAL	716	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	140	19.6
5 - 9	12	1.7
10 - 14	10	1.4
15 - 19	28	3.9
20 - 24	24	3.4
25 - 29	30	4.2
30 - 34	32	4.5
35 - 39	35	4.9
40 - 44	29	4.1
45 - 49	30	4.2
50 - 54	37	5.2
55 - 59	28	3.9
60 - 64	19	2.7
65 - 69	53	7.4
70 - 74	34	4.7
75 - 79	31	4.3
80 - 84	34	4.7
85 - 89	34	4.7
90 - 94	27	3.8
96 -100	49	6.8
TOTAL	716	100.0

Description de la dimension

56. PONCTUALITÉ EXIGÉE: il s'agit ici d'évaluer dans quelle mesure le professeur se montre sensible et même strict devant la non-ponctualité des étudiants. À un pôle se situe le professeur très strict, qui pourra même refuser systématiquement l'entrée au cours dès la cloche sonnée; à l'autre, le professeur qui semble totalement indifférent face à la non-ponctualité des étudiants.

1. TRÈS PEU strict
2. PEU strict
3. PLUS ou MOINS strict
4. PLUTÔT strict
5. TRÈS strict

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5127	29.2
2	3802	21.6
3	5196	29.6
4	2495	14.2
5	947	5.4
T	17567	100.0
R	209	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.44 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3904	22.2
2	3444	19.6
3	6615	37.6
4	3021	17.2
5	589	3.4
T	17573	100.0
R	203	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.59 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
5	0.7	1.00 - 1.19	1	0.1
12	1.7	1.20 - 1.39	2	0.3
56	7.7	1.40 - 1.59	8	1.1
73	10.1	1.60 - 1.79	21	2.9
60	8.3	1.80 - 1.99	43	5.9
96	13.2	2.00 - 2.19	81	11.2
92	12.7	2.20 - 2.39	111	15.3
73	10.1	2.40 - 2.59	116	16.0
60	8.3	2.60 - 2.79	103	14.2
45	6.2	2.80 - 2.99	72	9.9
45	6.2	3.00 - 3.19	80	11.0
32	4.4	3.20 - 3.39	48	6.6
31	4.3	3.40 - 3.59	29	4.0
12	1.7	3.60 - 3.79	8	1.1
13	1.8	3.80 - 3.99	3	0.4
3	0.4	4.00 - 4.19	0	0.0
6	0.8	4.20 - 4.39	0	0.0
7	1.0	4.40 - 4.59	0	0.0
3	0.4	4.60 - 4.79	0	0.0
2	0.3	4.80 - 5.00	0	0.0
726	100.0	TOTAL	726	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	31	0.2
-3	276	1.6
-2	1209	6.9
-1	2554	14.6
0	11170	63.6
1	1536	8.8
2	591	3.4
3	133	0.8
4	50	0.3
T	17550	100.0
R	226	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

36.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.53 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.15 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.3
9.00	5	0.7
14.00	26	3.6
19.00	40	5.5
24.00	80	11.0
29.00	93	12.8
34.00	113	15.5
39.00	103	14.1
44.00	98	13.5
49.00	49	6.7
54.00	50	6.9
59.00	23	3.2
64.00	17	2.3
69.00	12	1.6
74.00	9	1.2
79.00	2	0.3
84.00	4	0.5
89.00	2	0.3
94.00	0	0.0
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	33	4.5
0.39	211	29.1
0.59	257	35.4
0.79	145	20.0
0.99	38	5.2
1.19	21	2.9
1.39	12	1.7
1.59	5	0.7
1.79	4	0.6
1.99	0	0.0
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	726	100.0

DIMENSION 56

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	2	0.3
-1.48 A-1.29	1	0.1
-1.28 A-1.09	3	0.4
-1.08 A-0.89	6	0.8
-0.88 A-0.69	20	2.8
-0.68 A-0.49	76	10.5
-0.48 A-0.29	142	19.6
-0.28 A-0.09	228	31.4
-0.09 A+0.09	101	13.9
0.10 A 0.29	70	9.6
0.30 A 0.49	36	5.0
0.50 A 0.69	10	1.4
0.70 A 0.89	13	1.8
0.90 & PLUS	18	2.5
TOTAL	726	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	172	23.7
5 - 9	15	2.1
10 - 14	29	4.0
15 - 19	46	6.3
20 - 24	36	5.0
25 - 29	40	5.5
30 - 34	43	5.9
35 - 39	19	2.6
40 - 44	41	5.6
45 - 49	24	3.3
50 - 54	38	5.2
55 - 59	23	3.2
60 - 64	21	2.9
65 - 69	40	5.5
70 - 74	15	2.1
75 - 79	34	4.7
80 - 84	23	3.2
85 - 89	26	3.6
90 - 94	14	1.9
96 -100	27	3.7
TOTAL	726	100.0

Description de la section

V. - CLIMAT

Les dimensions de cette section permettent d'évaluer les aspects socio-émotifs de la relation professeur-étudiants en classe.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No. de Dimension	%	Moy. de Section	No. de Dimension	MAB	Moy. de Section	No. de Dimension	MAL	Moy. de Section
49	29.7		49	0.43		55	0.01	
47	32.7		47	0.46		56	0.15	
55	33.4		55	0.47		54	0.23	
50	33.5		50	0.49		47	0.26	
52	33.8		53	0.49				0.31
		34.31	54	0.50	0.50	49	0.33	
53	34.7		52	0.51		52	0.36	
54	35.0		48	0.52		53	0.42	
48	36.2		56	0.53		48	0.43	
56	36.3		51	0.55		50	0.43	
51	37.8					51	0.52	

TABLEAU XIII

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	0	0.0
24.00	0	0.0
29.00	0	0.0
34.00	1	0.1
39.00	1	0.1
44.00	13	1.8
49.00	24	3.3
54.00	44	6.0
59.00	85	11.7
64.00	114	15.7
69.00	110	15.1
74.00	122	16.8
79.00	75	10.3
84.00	54	7.4
89.00	47	6.5
94.00	14	1.9
100.00	10	1.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAUX XIV ET XV

DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION

NOMBRE (CLASSES)	%
169	23.2
305	42.0
147	20.2
62	8.5
26	3.6
13	1.8
3	0.4
1	0.1
1	0.1
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
727	100.0

DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.00 - 0.19	38	5.2
0.20 - 0.39	277	38.1
0.40 - 0.59	219	30.1
0.60 - 0.79	106	14.6
0.80 - 0.99	48	6.6
1.00 - 1.19	24	3.3
1.20 - 1.39	11	1.5
1.40 - 1.59	2	0.3
1.60 - 1.79	1	0.1
1.80 - 1.99	1	0.1
2.00 - 2.19	0	0.0
2.20 - 2.39	0	0.0
2.40 - 2.59	0	0.0
2.60 - 2.79	0	0.0
2.80 - 2.99	0	0.0
3.00 - 3.19	0	0.0
3.20 - 3.39	0	0.0
3.40 - 3.59	0	0.0
3.60 - 3.79	0	0.0
3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

Section VI

DISPONIBILITÉ

Description de la dimension

57. INTÉRÊT POUR LES INDIVIDUS : cette dimension permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur s'intéresse spontanément aux activités scolaires et parascolaires des étudiants, s'efforce de connaître leur nom, bref, différencie les individus à l'intérieur du groupe.

1. PAS DU TOUT INTÉRESSÉ
2. PEU INTÉRESSÉ
3. PLUS ou MOINS INTÉRESSÉ
4. INTÉRESSÉ
5. TRÈS INTÉRESSÉ

Question A : Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B : Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	868	5.0
2	2097	12.1
3	4535	26.2
4	6705	38.8
5	3083	17.8
T	17288	100.0
R	488	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.52 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	127	0.7
2	270	1.6
3	2089	12.0
4	9523	54.8
5	5368	30.9
T	17377	100.0
R	399	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.13 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
3	0.4	1.80 - 1.99	0	0.0
9	1.2	2.00 - 2.19	0	0.0
13	1.8	2.20 - 2.39	0	0.0
19	2.6	2.40 - 2.59	0	0.0
31	4.3	2.60 - 2.79	0	0.0
44	6.1	2.80 - 2.99	1	0.1
75	10.3	3.00 - 3.19	0	0.0
78	10.7	3.20 - 3.39	2	0.3
104	14.3	3.40 - 3.59	8	1.1
105	14.4	3.60 - 3.79	47	6.5
87	12.0	3.80 - 3.99	136	18.7
77	10.6	4.00 - 4.19	236	32.5
52	7.2	4.20 - 4.39	184	25.3
20	2.8	4.40 - 4.59	92	12.7
9	1.2	4.60 - 4.79	20	2.8
1	0.1	4.80 - 5.00	1	0.1
727	100.0	TOTAL	727	100.0

DIMENSION 57

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	88	0.5
-3	608	3.5
-2	2088	12.1
-1	4864	28.2
0	9099	52.7
1	427	2.5
2	59	0.3
3	16	0.1
4	5	0.0
T	17254	100.0
R	522	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

47.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.69 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.61 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.5
9.00	8	1.1
14.00	17	2.3
19.00	26	3.6
24.00	30	4.1
29.00	50	6.9
34.00	61	8.4
39.00	74	10.2
44.00	79	10.9
49.00	54	7.4
54.00	72	9.9
59.00	63	8.7
64.00	46	6.3
69.00	46	6.3
74.00	28	3.8
79.00	35	4.8
84.00	11	1.5
89.00	18	2.5
94.00	3	0.4
100.00	3	0.4
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	41	5.6
0.39	125	17.2
0.59	178	24.5
0.79	156	21.5
0.99	85	11.7
1.19	70	9.6
1.39	37	5.1
1.59	15	2.1
1.79	15	2.1
1.99	3	0.4
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	8	1.1
-1.68 A-1.49	15	2.1
-1.48 A-1.29	18	2.5
-1.28 A-1.09	41	5.6
-1.08 A-0.89	69	9.5
-0.88 A-0.69	103	14.2
-0.68 A-0.49	149	20.5
-0.48 A-0.29	163	22.4
-0.28 A-0.09	110	15.1
-0.09 A+0.09	44	6.1
0.10 A 0.29	3	0.4
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	727	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	407	56.0
5 - 9	39	5.4
10 - 14	51	7.0
15 - 19	48	6.6
20 - 24	36	5.0
25 - 29	23	3.2
30 - 34	28	3.9
35 - 39	11	1.5
40 - 44	5	0.7
45 - 49	9	1.2
50 - 54	13	1.8
55 - 59	11	1.5
60 - 64	10	1.4
65 - 69	9	1.2
70 - 74	2	0.3
75 - 79	7	1.0
80 - 84	9	1.2
85 - 89	0	0.0
90 - 94	2	0.3
96 -100	7	1.0
TOTAL	727	100.0

Description de la dimension

58-59. RENCONTRES HORS COURS: les rencontres « professeur-étudiants » en dehors des cours peuvent se faire, soit « en terrain académique » (salle de cours, corridor attenant, bureau du professeur), soit « en terrain non-académique » (fumoir, cafétéria, salle de jeu, terrain extérieur, endroits publics, domicile personnel, etc.). Les deux échelles ci-dessous permettent d'évaluer la fréquence des rencontres sur l'un et l'autre « terrain ».

1. Rencontres (terrain académique) TRÈS RARES
2. Rencontres (terrain académique) RARES
(58) 3. Rencontres (terrain académique) OCCASIONNELLES
4. Rencontres (terrain académique) FRÉQUENTES
5. Rencontres (terrain académique) TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3822	22.2
2	3026	17.6
3	6304	36.7
4	3080	17.9
5	951	5.5
T	17183	100.0
R	593	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.66 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	566	3.3
2	850	4.9
3	7977	46.3
4	6144	35.6
5	1700	9.9
T	17237	100.0
R	539	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.43 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
8	1.1	1.20 - 1.39	0	0.0
22	3.0	1.40 - 1.59	0	0.0
24	3.3	1.60 - 1.79	0	0.0
33	4.6	1.80 - 1.99	0	0.0
61	8.4	2.00 - 2.19	0	0.0
77	10.7	2.20 - 2.39	1	0.1
84	11.6	2.40 - 2.59	4	0.6
111	15.4	2.60 - 2.79	15	2.1
79	10.9	2.80 - 2.99	26	3.6
90	12.4	3.00 - 3.19	110	15.2
61	8.4	3.20 - 3.39	150	20.7
37	5.1	3.40 - 3.59	207	28.6
17	2.4	3.60 - 3.79	123	17.0
11	1.5	3.80 - 3.99	52	7.2
5	0.7	4.00 - 4.19	31	4.3
1	0.1	4.20 - 4.39	3	0.4
1	0.1	4.40 - 4.59	1	0.1
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
723	100.0	TOTAL	723	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	156	0.9
-3	675	3.9
-2	3261	19.0
-1	4418	25.8
0	8283	48.4
1	265	1.5
2	58	0.3
3	5	0.0
4	5	0.0
T	17126	100.0
R	650	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

51.60 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.82 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.77 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	2	0.3
14.00	5	0.7
19.00	18	2.5
24.00	16	2.2
29.00	37	5.1
34.00	46	6.3
39.00	77	10.6
44.00	63	8.7
49.00	59	8.1
54.00	90	12.4
59.00	88	12.1
64.00	70	9.6
69.00	44	6.0
74.00	40	5.5
79.00	22	3.0
84.00	23	3.2
89.00	17	2.3
94.00	6	0.8
100.00	5	0.7
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	12	1.7
0.39	77	10.7
0.59	136	18.8
0.79	150	20.7
0.99	133	18.4
1.19	105	14.5
1.39	54	7.5
1.59	32	4.4
1.79	17	2.4
1.99	6	0.8
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	723	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	13	1.8
-1.68 A-1.49	23	3.2
-1.48 A-1.29	43	5.9
-1.28 A-1.09	59	8.2
-1.08 A-0.89	106	14.7
-0.88 A-0.69	138	19.1
-0.68 A-0.49	164	22.7
-0.48 A-0.29	108	14.9
-0.28 A-0.09	50	6.9
-0.09 A+0.09	13	1.8
0.10 A 0.29	5	0.7
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	723	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	491	67.9
5 - 9	[illegible]	5.9
10 - 14	49	6.8
15 - 19	41	5.7
20 - 24	24	3.3
25 - 29	12	1.7
30 - 34	11	1.5
35 - 39	10	1.4
40 - 44	7	1.0
45 - 49	6	0.8
50 - 54	4	0.6
55 - 59	1	0.1
60 - 64	1	0.1
65 - 69	11	1.5
70 - 74	1	0.1
75 - 79	4	0.6
80 - 84	0	0.0
85 - 89	2	0.3
90 - 94	2	0.3
96 -100	3	0.4
TOTAL	723	100.0

Description de la dimension

58-59. RENCONTRES HORS COURS: les rencontres « professeur-étudiants » en dehors des cours peuvent se faire, soit « en terrain académique » (salle de cours, corridor attenant, bureau du professeur), soit « en terrain non-académique » (fumoir, cafétéria, salle de jeu, terrain extérieur, endroits publics, domicile personnel, etc.). Les deux échelles ci-dessous permettent d'évaluer la fréquence des rencontres sur l'un et l'autre « terrain ».

1. Rencontres (terrain non-académique) TRÈS RARES
2. Rencontres (terrain non-académique) RARES
(59) 3. Rencontres (terrain non-académique) OCCASIONNELLES
4. Rencontres (terrain non-académique) FRÉQUENTES
5. Rencontres (terrain non-académique) TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	9235	55.0
2	3096	18.5
3	3183	19.0
4	946	5.6
5	320	1.9
T	16780	100.0
R	996	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

1.80 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2212	13.1
2	2306	13.7
3	8623	51.1
4	2913	17.3
5	821	4.9
T	16875	100.0
R	901	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.87 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
59	8.2	1.00 - 1.19	0	0.0
107	14.9	1.20 - 1.39	0	0.0
120	16.7	1.40 - 1.59	1	0.1
112	15.6	1.60 - 1.79	0	0.0
89	12.4	1.80 - 1.99	3	0.4
85	11.8	2.00 - 2.19	18	2.5
56	7.8	2.20 - 2.39	42	5.8
33	4.6	2.40 - 2.59	87	12.0
18	2.5	2.60 - 2.79	141	19.5
17	2.4	2.80 - 2.99	166	23.0
13	1.8	3.00 - 3.19	145	20.1
5	0.7	3.20 - 3.39	68	9.4
3	0.4	3.40 - 3.59	38	5.3
0	0.0	3.60 - 3.79	10	1.4
1	0.1	3.80 - 3.99	1	0.1
1	0.1	4.00 - 4.19	1	0.1
1	0.1	4.20 - 4.39	1	0.1
0	0.0	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
720	100.0	TOTAL	722	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	245	1.5
-3	777	4.7
-2	5342	32.0
-1	3958	23.7
0	6114	36.7
1	193	1.2
2	42	0.3
3	7	0.0
4	4	0.0
T	16682	100.0
R	1094	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

63.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.10 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-1.06 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	1	0.1
14.00	1	0.1
19.00	1	0.1
24.00	6	0.8
29.00	10	1.4
34.00	26	3.6
39.00	22	3.0
44.00	35	4.8
49.00	27	3.7
54.00	66	9.1
59.00	82	11.3
64.00	86	11.8
69.00	82	11.3
74.00	96	13.2
79.00	82	11.3
84.00	47	6.5
89.00	35	4.8
94.00	16	2.2
100.00	7	1.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	3	0.4
0.39	10	1.4
0.59	61	8.5
0.79	64	8.9
0.99	135	18.8
1.19	156	21.7
1.39	142	19.8
1.59	96	13.4
1.79	36	5.0
1.99	12	1.7
2.19	2	0.3
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	718	100.0

DIMENSION 59

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	2	0.3
-1.88 A-1.69	22	3.1
-1.68 A-1.49	60	8.4
-1.48 A-1.29	95	13.2
-1.28 A-1.09	160	22.3
-1.08 A-0.89	134	18.7
-0.88 A-0.69	124	17.3
-0.68 A-0.49	66	9.2
-0.48 A-0.29	40	5.6
-0.28 A-0.09	8	1.1
-0.09 A+0.09	3	0.4
0.10 A 0.29	2	0.3
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	718	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	537	74.8
5 - 9	57	7.9
10 - 14	51	7.1
15 - 19	28	3.9
20 - 24	12	1.7
25 - 29	9	1.3
30 - 34	8	1.1
35 - 39	3	0.4
40 - 44	2	0.3
45 - 49	4	0.6
50 - 54	0	0.0
55 - 59	0	0.0
60 - 64	1	0.1
65 - 69	0	0.0
70 - 74	1	0.1
75 - 79	2	0.3
80 - 84	1	0.1
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.3
TOTAL	718	100.0

Description de la dimension

60. INITIATIVE DES RENCONTRES: l'initiative qu'on veut ici mesurer porte sur les rencontres « en terrain académique », c'est-à-dire près des salles de cours ou au bureau du professeur. À l'un des pôles se situe le professeur qui se dit (et qu'on sent) disponible, mais qui attend que l'initiative des contacts vienne des étudiants; à l'autre pôle, on trouve le professeur qui rappelle fréquemment sa disponibilité, invite directement des étudiants à venir le rencontrer, organise des rencontres avec quelques étudiants, etc.

1. Prend TRÈS RAREMENT l'initiative
2. Prend RAREMENT l'initiative
3. Prend OCCASIONNELLEMENT l'initiative
4. Prend SOUVENT l'initiative
5. Prend TRÈS SOUVENT l'initiative

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 60

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3758	22.3
2	3943	23.3
3	5671	33.6
4	2790	16.5
5	725	4.3
T	16887	100.0
R	889	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.57 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	656	3.9
2	1142	6.7
3	7834	46.2
4	5874	34.6
5	1466	8.6
T	16972	100.0
R	804	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.37 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
6	0.8	1.20 - 1.39	0	0.0
21	2.9	1.40 - 1.59	0	0.0
42	5.9	1.60 - 1.79	0	0.0
34	4.7	1.80 - 1.99	0	0.0
69	9.6	2.00 - 2.19	0	0.0
94	13.1	2.20 - 2.39	1	0.1
111	15.5	2.40 - 2.59	5	0.7
85	11.9	2.60 - 2.79	13	1.8
87	12.1	2.80 - 2.99	33	4.6
76	10.6	3.00 - 3.19	138	19.2
43	6.0	3.20 - 3.39	177	24.7
23	3.2	3.40 - 3.59	201	28.0
12	1.7	3.60 - 3.79	108	15.0
9	1.3	3.80 - 3.99	32	4.5
1	0.1	4.00 - 4.19	9	1.3
3	0.4	4.20 - 4.39	1	0.1
0	0.0	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
717	100.0	TOTAL	718	100.0

DIMENSION 60

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	171	1.0
-3	723	4.3
-2	3340	19.8
-1	4555	27.1
0	7567	45.0
1	384	2.3
2	76	0.5
3	9	0.1
4	7	0.0
T	16832	100.0
R	944	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

55.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.87 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.80 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	3	0.4
14.00	2	0.3
19.00	11	1.5
24.00	20	2.7
29.00	31	4.3
34.00	24	3.3
39.00	53	7.3
44.00	70	9.6
49.00	52	7.1
54.00	91	12.5
59.00	65	8.9
64.00	85	11.7
69.00	54	7.4
74.00	60	8.2
79.00	42	5.8
84.00	33	4.5
89.00	18	2.5
94.00	10	1.4
100.00	4	0.5
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	8	1.1
0.39	59	8.2
0.59	113	15.8
0.79	153	21.4
0.99	122	17.0
1.19	129	18.0
1.39	59	8.2
1.59	47	6.6
1.79	15	2.1
1.99	7	1.0
2.19	3	0.4
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	716	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	4	0.6
-1.88 A-1.69	8	1.1
-1.68 A-1.49	31	4.3
-1.48 A-1.29	43	6.0
-1.28 A-1.09	69	9.6
-1.08 A-0.89	124	17.3
-0.88 A-0.69	125	17.5
-0.68 A-0.49	157	21.9
-0.48 A-0.29	74	10.3
-0.28 A-0.09	60	8.4
-0.09 A+0.09	11	1.5
0.10 A 0.29	9	1.3
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	716	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	432	60.3
5 - 9	54	7.5
10 - 14	60	8.4
15 - 19	31	4.3
20 - 24	30	4.2
25 - 29	30	4.2
30 - 34	14	2.0
35 - 39	6	0.8
40 - 44	13	1.8
45 - 49	4	0.6
50 - 54	13	1.8
55 - 59	5	0.7
60 - 64	2	0.3
65 - 69	7	1.0
70 - 74	3	0.4
75 - 79	5	0.7
80 - 84	3	0.4
85 - 89	2	0.3
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.3
TOTAL	716	100.0

Description de la dimension

61. CONTENU DES ÉCHANGES : il est toujours question ici des rencontres en « terrain académique », c'est-à-dire près des salles de cours ou au bureau du professeur. À un extrême, les échanges se centrent exclusivement sur le contenu du cours ; à l'autre, ils s'orientent vers des contenus plus personnels (discussions sur des sujets parapédagogiques, consultation sur une base amicale, etc.).

1. Contenus personnels TRÈS RARES
2. Contenus personnels RARES
3. Contenus personnels OCCASIONNELS
4. Contenus personnels FRÉQUENTS
5. Contenus personnels TRÈS FRÉQUENTS

Question A : Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B : Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3914	24.6
2	3069	19.3
3	5775	36.3
4	2536	16.0
5	596	3.8
T	15890	100.0
R	1886	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.54 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1142	7.1
2	1414	8.7
3	7841	48.4
4	4660	28.8
5	1133	7.0
T	16190	100.0
R	1586	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.19 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
2	0.3	1.00 - 1.19	0	0.0
9	1.4	1.20 - 1.39	0	0.0
12	1.8	1.40 - 1.59	0	0.0
30	4.5	1.60 - 1.79	0	0.0
30	4.5	1.80 - 1.99	0	0.0
66	9.9	2.00 - 2.19	1	0.1
92	13.8	2.20 - 2.39	1	0.1
105	15.8	2.40 - 2.59	10	1.5
93	14.0	2.60 - 2.79	45	6.6
76	11.4	2.80 - 2.99	82	12.0
74	11.1	3.00 - 3.19	206	30.1
40	6.0	3.20 - 3.39	164	23.9
24	3.6	3.40 - 3.59	108	15.8
7	1.1	3.60 - 3.79	46	6.7
3	0.5	3.80 - 3.99	20	2.9
2	0.3	4.00 - 4.19	2	0.3
0	0.0	4.20 - 4.39	0	0.0
0	0.0	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
665	100.0	TOTAL	685	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	120	0.8
-3	483	3.0
-2	2604	16.4
-1	3770	23.8
0	8389	53.0
1	370	2.3
2	87	0.5
3	7	0.0
4	8	0.1
T	15838	100.0
R	1938	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

47.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.73 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.65 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	3	0.4
14.00	7	1.0
19.00	27	3.7
24.00	35	4.8
29.00	46	6.3
34.00	53	7.3
39.00	81	11.1
44.00	84	11.5
49.00	61	8.4
54.00	102	14.0
59.00	65	8.9
64.00	37	5.1
69.00	45	6.2
74.00	37	5.1
79.00	21	2.9
84.00	11	1.5
89.00	9	1.2
94.00	3	0.4
100.00	0	0.0
TOTAL	728	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	18	2.7
0.39	94	14.2
0.59	156	23.5
0.79	157	23.6
0.99	112	16.9
1.19	66	9.9
1.39	31	4.7
1.59	18	2.7
1.79	9	1.4
1.99	3	0.5
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	664	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	6	0.9
-1.68 A-1.49	8	1.2
-1.48 A-1.29	26	3.9
-1.28 A-1.09	27	4.1
-1.08 A-0.89	71	10.7
-0.88 A-0.69	117	17.6
-0.68 A-0.49	164	24.7
-0.48 A-0.29	130	19.6
-0.28 A-0.09	89	13.4
-0.09 A+0.09	22	3.3
0.10 A 0.29	2	0.3
0.30 A 0.49	1	0.2
0.50 A 0.69	1	0.2
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	664	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	380	57.2
5 - 9	24	3.6
10 - 14	48	7.2
15 - 19	43	6.5
20 - 24	31	4.7
25 - 29	32	4.8
30 - 34	29	4.4
35 - 39	13	2.0
40 - 44	9	1.4
45 - 49	9	1.4
50 - 54	10	1.5
55 - 59	4	0.6
60 - 64	4	0.6
65 - 69	9	1.4
70 - 74	2	0.3
75 - 79	1	0.2
80 - 84	1	0.2
85 - 89	3	0.5
90 - 94	3	0.5
96 -100	9	1.4
TOTAL	664	100.0

Description de la section

VI - DISPONIBILITÉ

Ce petit groupe de dimensions porte sur la fréquence et le style des relations professeur-étudiants en dehors des périodes de cours.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No. de Dimension	%	Moy. de Section	No. de Dimension	MAB	Moy. de Section	No. de Dimension	MAL	Moy. de Section
61	47.0		57	0.69		57	0.61	
57	47.2		61	0.73		61	0.65	
58	51.6		58	0.82		58	0.77	
		52.82			0.84			0.78
60	55.0		60	0.87		60	0.80	
59	63.3		59	1.10		59	1.06	

TABLEAU XIII

DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	0	0.0
24.00	0	0.0
29.00	0	0.0
34.00	0	0.0
39.00	1	0.1
44.00	1	0.1
49.00	11	1.5
54.00	22	3.0
59.00	40	5.5
64.00	89	12.2
69.00	108	14.8
74.00	113	15.5
79.00	124	17.0
84.00	79	10.9
89.00	55	7.6
94.00	47	6.5
100.00	14	1.9
TOTAL	728	100.0

TABLEAUX XIV ET XV

DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION

NOMBRE (CLASSES)	%
10	1.4
72	10.0
149	20.8
165	23.0
156	21.8
85	11.9
43	6.0
26	3.6
10	1.4
1	0.1
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
717	100.0

DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.00 - 0.19	5	0.7
0.20 - 0.39	34	4.7
0.40 - 0.59	122	17.0
0.60 - 0.79	182	25.4
0.80 - 0.99	179	25.0
1.00 - 1.19	102	14.2
1.20 - 1.39	47	6.6
1.40 - 1.59	35	4.9
1.60 - 1.79	10	1.4
1.80 - 1.99	1	0.1
2.00 - 2.19	0	0.0
2.20 - 2.39	0	0.0
2.40 - 2.59	0	0.0
2.60 - 2.79	0	0.0
2.80 - 2.99	0	0.0
3.00 - 3.19	0	0.0
3.20 - 3.39	0	0.0
3.40 - 3.59	0	0.0
3.60 - 3.79	0	0.0
3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	717	100.0

TABLEAUX SYNTHÈSES

Tableau XVI

Distribution des moyennes de réalité (ou MA)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XVI

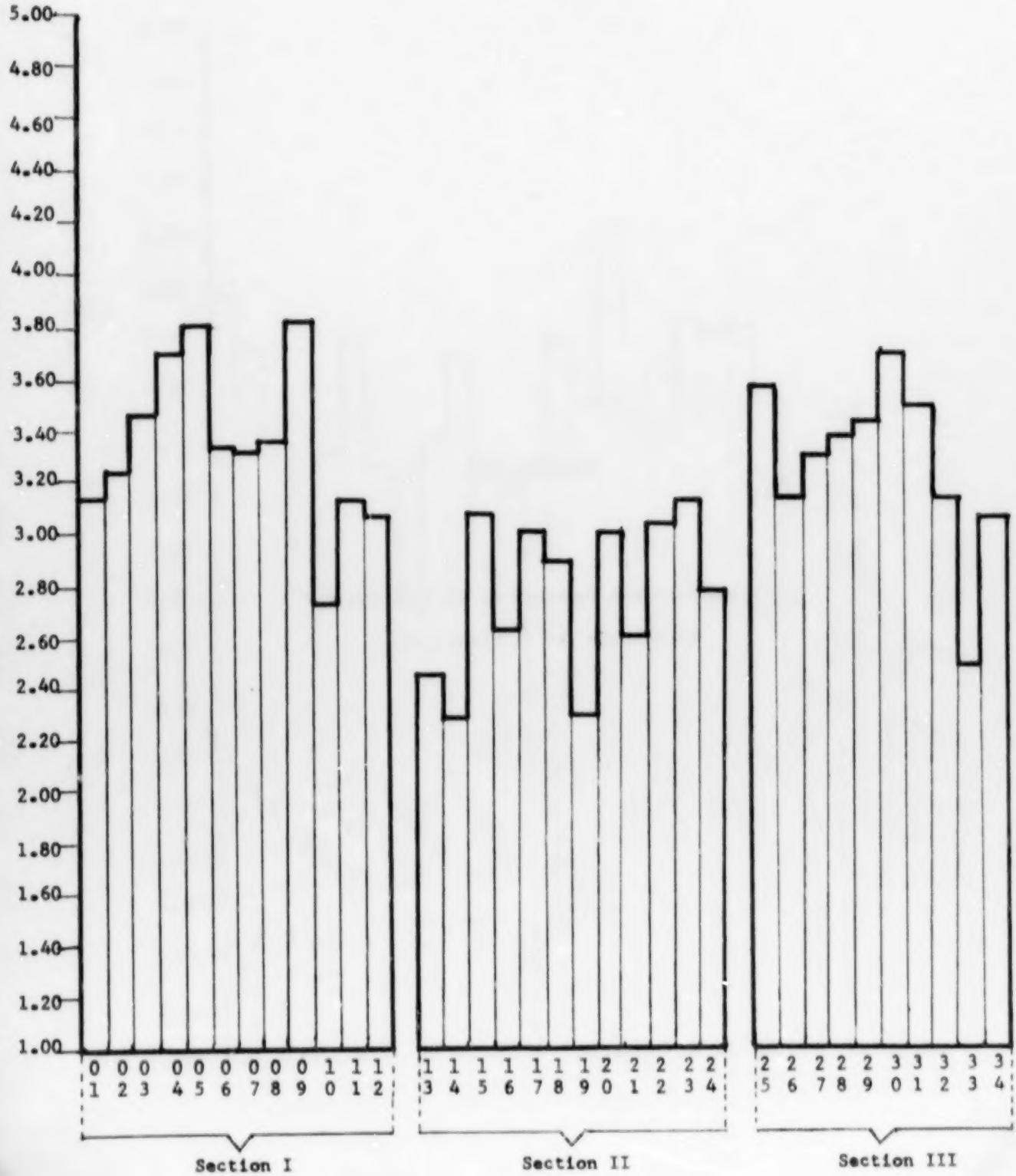

5.00
4.80
4.60
4.40
4.20
4.00
3.80
3.60
3.40
3.20
3.00
2.80
2.60
2.40
2.20
2.00
1.80
1.60
1.40
1.20
1.00
001 002 003 004 005 006 007 008 009 010 011 012
113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124
125 126 127 128 129 130 131 132 133 134
Section I
Section II
Section III

Tableau XVI (suite)

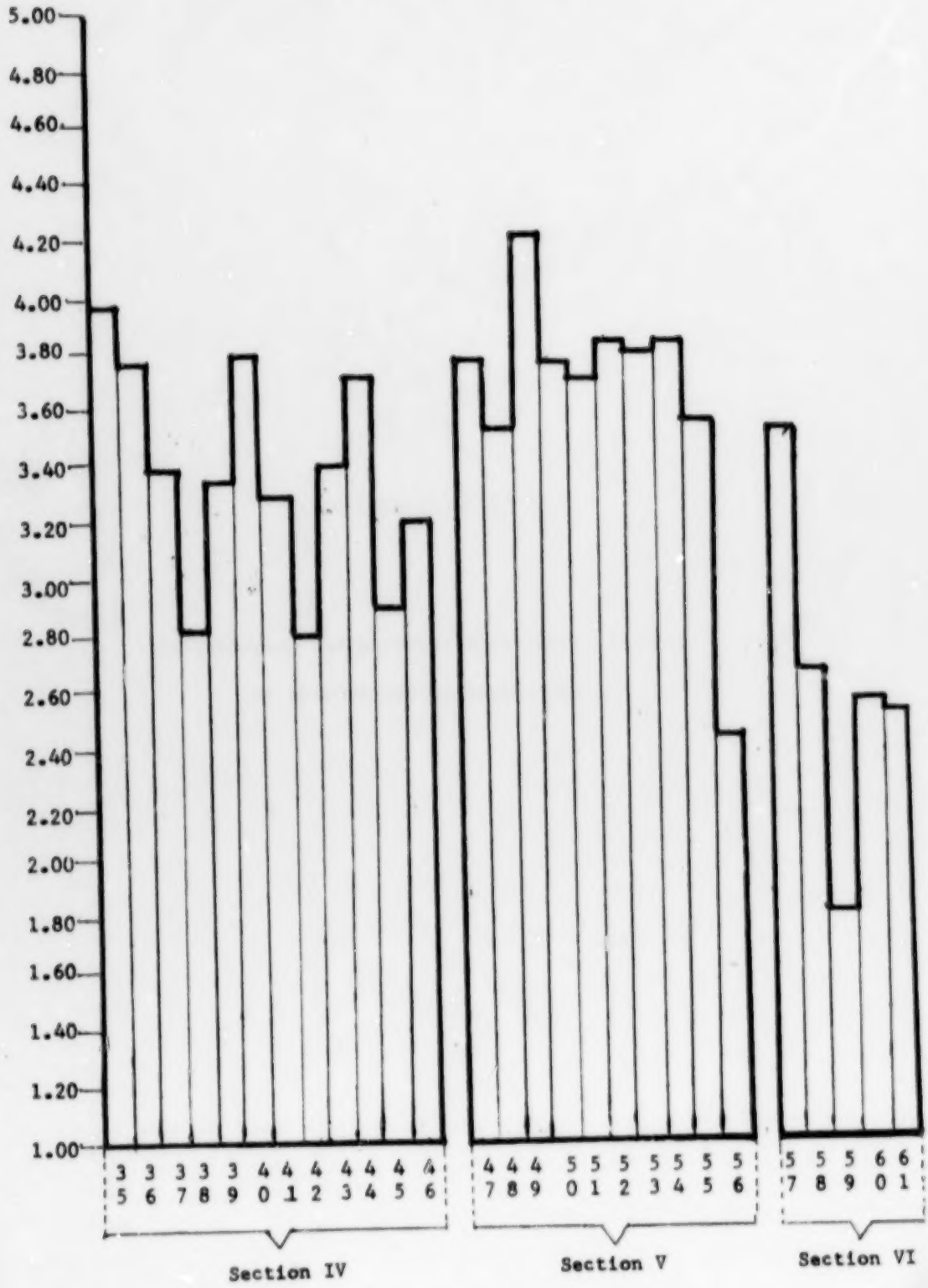


Tableau XVII

Distribution des moyennes d'attentes (ou MB)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XVII

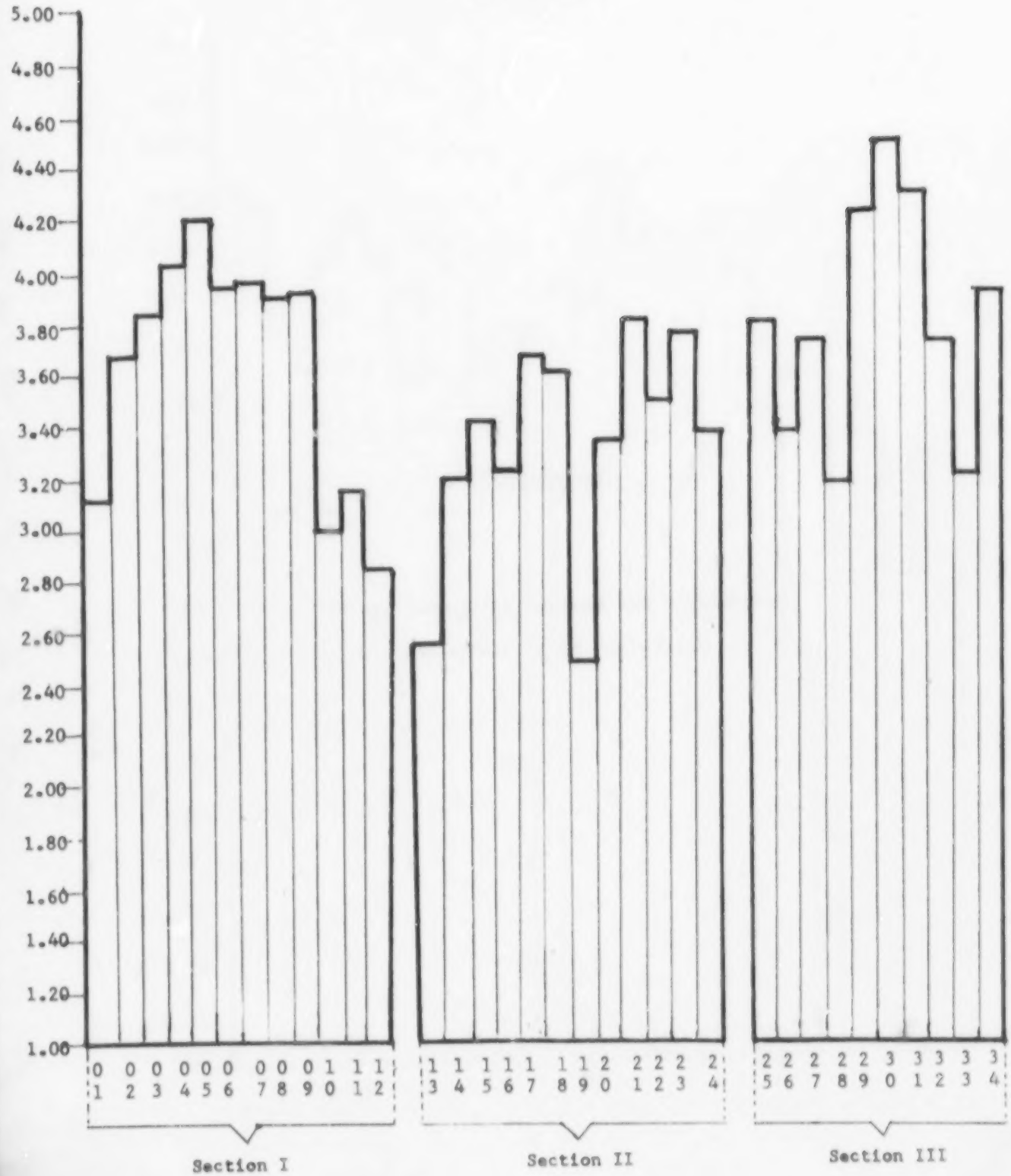


Tableau XVII (suite)

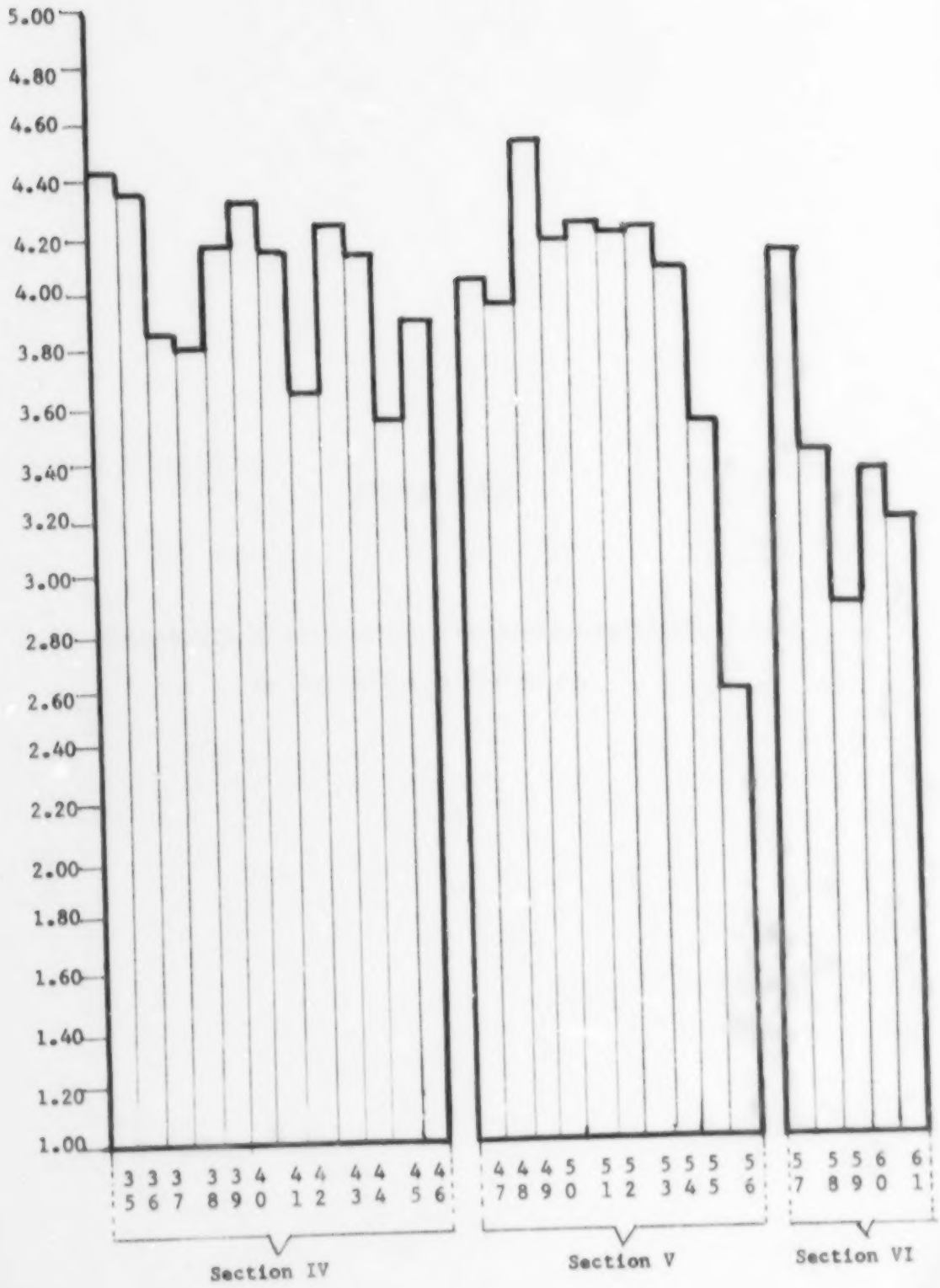


Tableau XVIII

Distribution du pourcentage d'étudiants insatisfaits (ou %)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XVIII

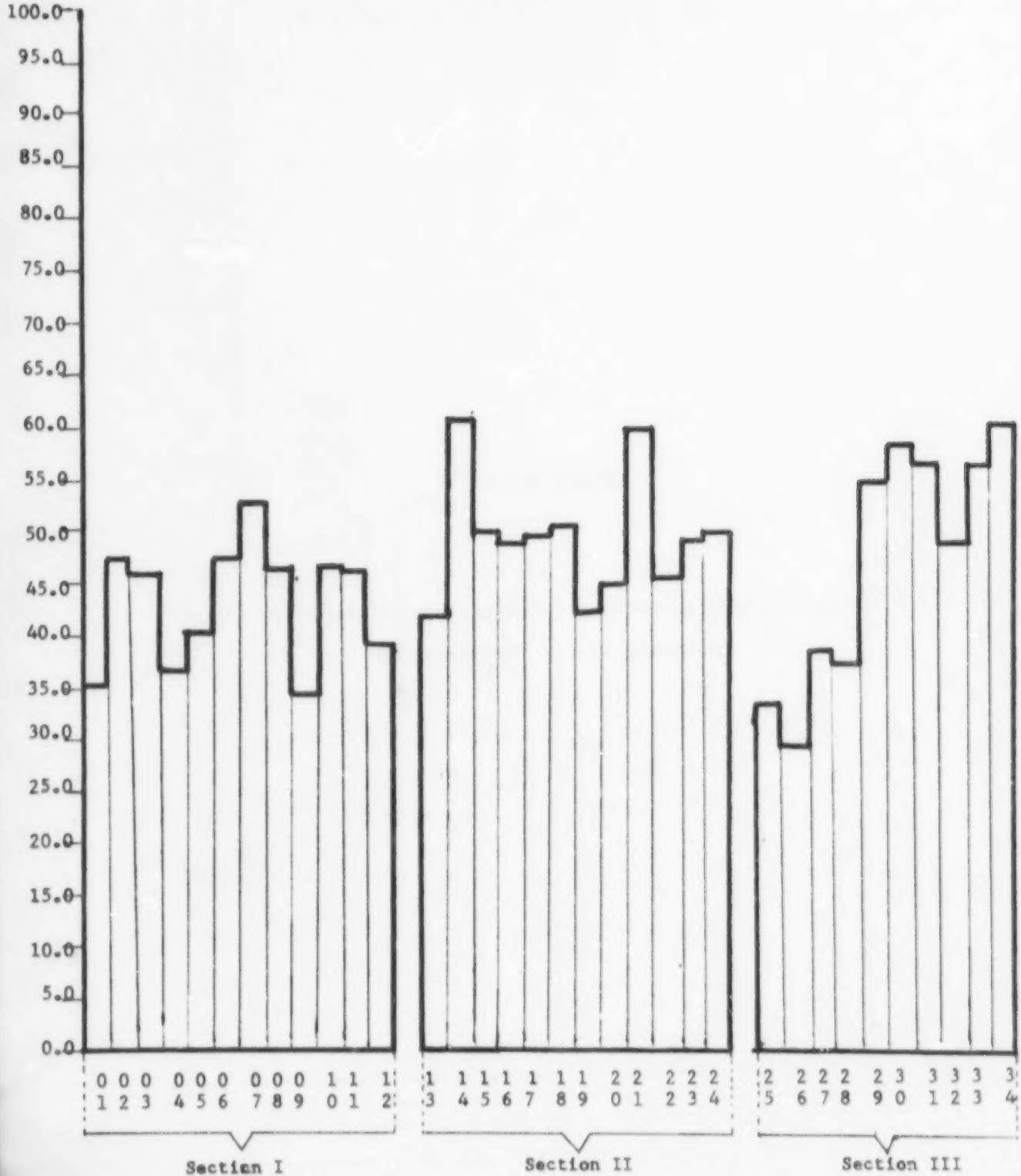


Tableau XVIII (suite)

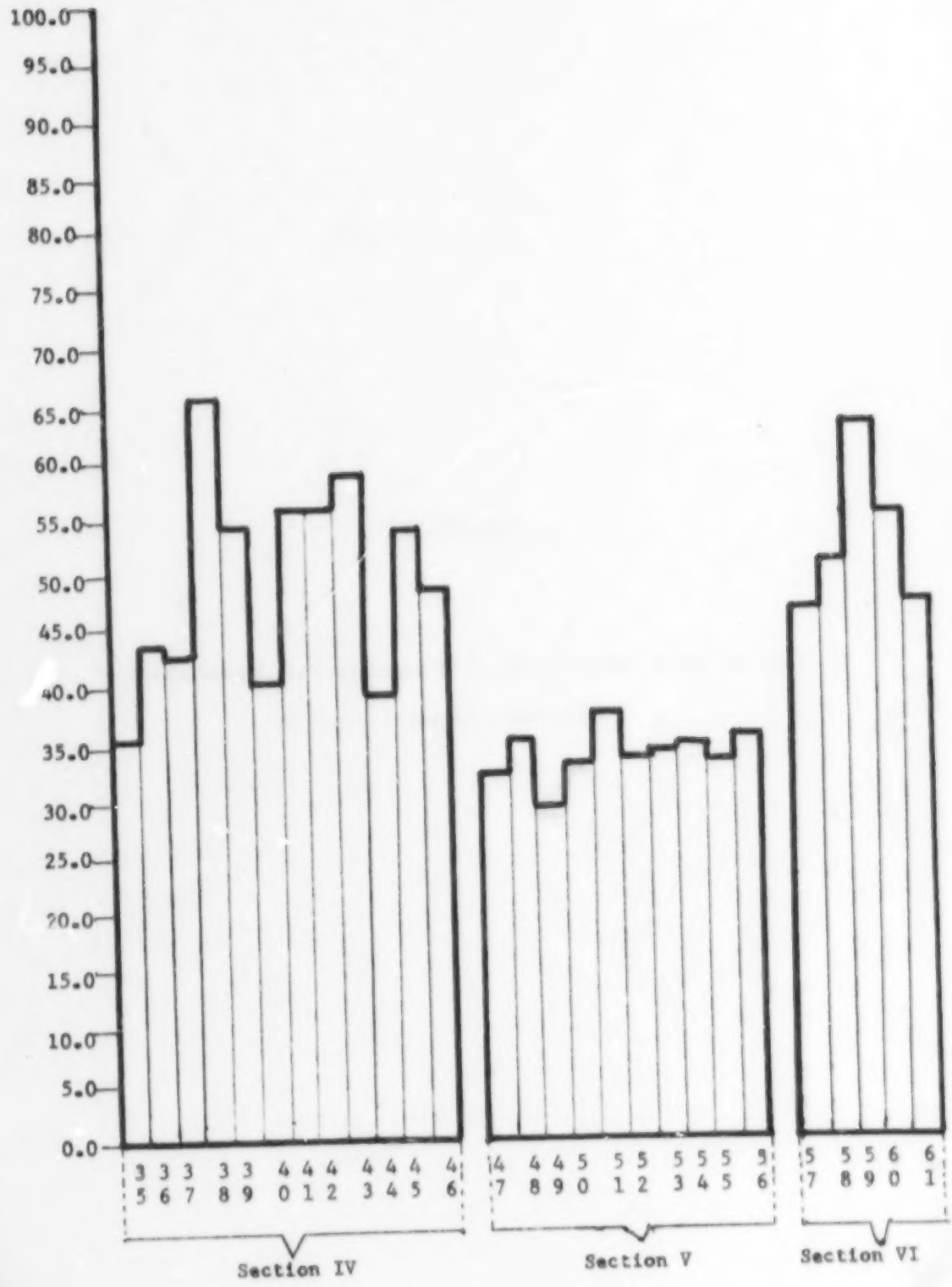


Tableau XIX

Distribution des moyennes d'insatisfaction brute (ou MAB)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XIX

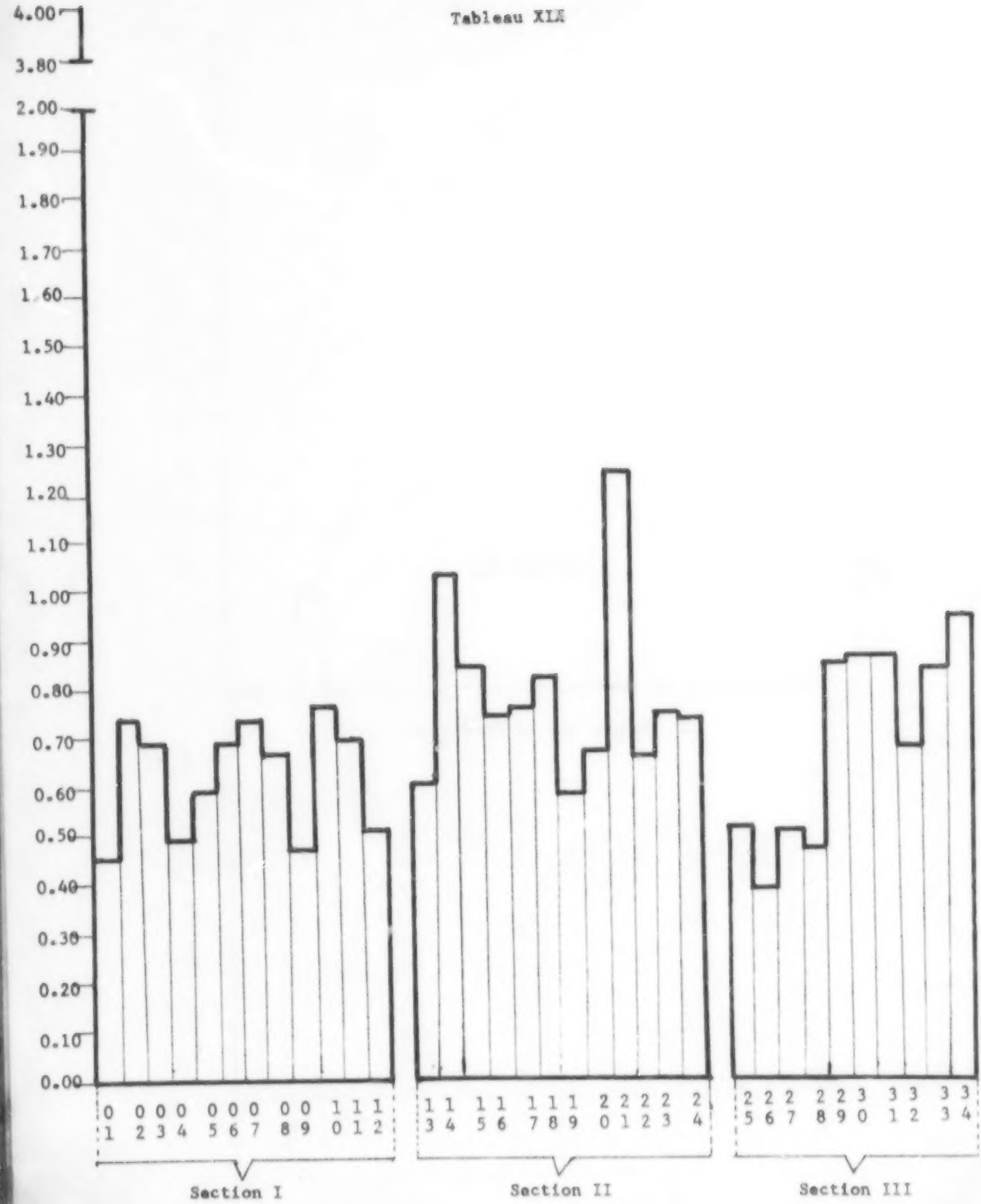

4.00
3.80
2.00
1.90
1.80
1.70
1.60
1.50
1.40
1.30
1.20
1.10
1.00
0.90
0.80
0.70
0.60
0.50
0.40
0.30
0.20
0.10
0.00
0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2
1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2
3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
2 2 2 2 3 3 3 3
5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
Section I
Section II
Section III

Tableau XIX (suite)

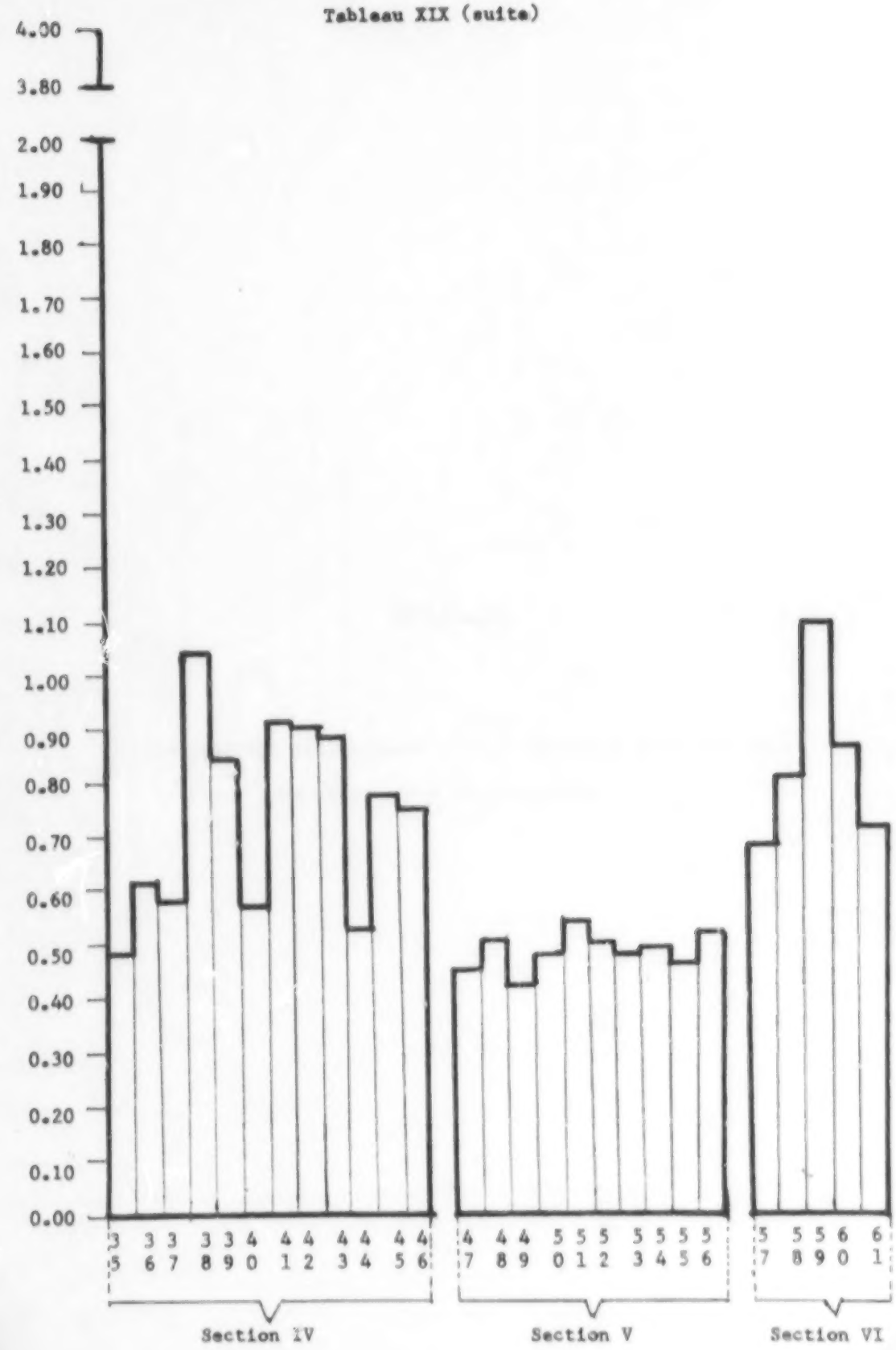


Tableau XX

Distribution des moyennes d'insatisfaction nette (ou MAL)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XX

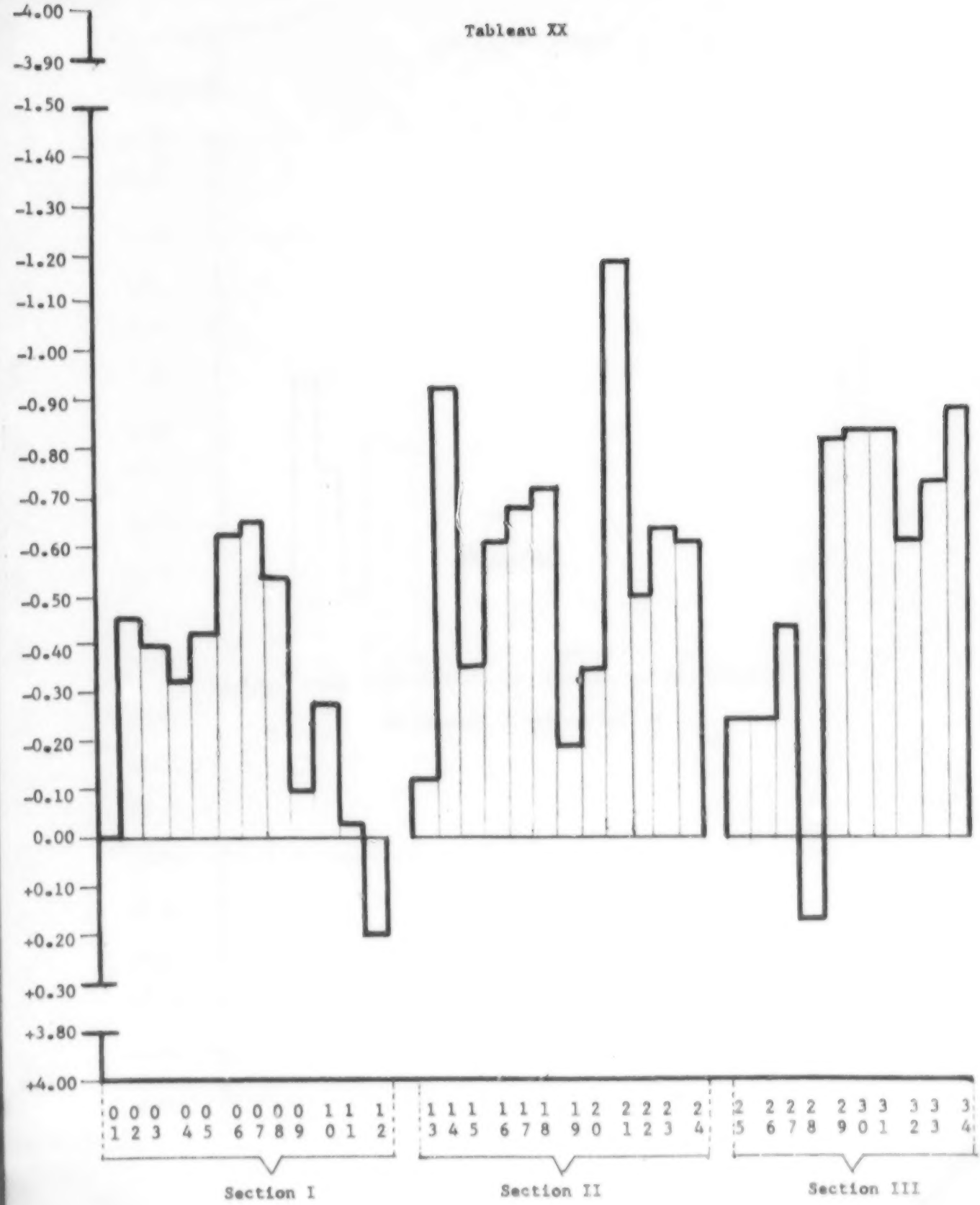

-4.00
-3.90
-1.50
-1.40
-1.30
-1.20
-1.10
-1.00
-0.90
-0.80
-0.70
-0.60
-0.50
-0.40
-0.30
-0.20
-0.10
0.00
+0.10
+0.20
+0.30
+3.80
+4.00
0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2
1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2
3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
2 2 2 2 2 3 3 3 3 3
5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
Section I
Section II
Section III

Tableau XX (suite)

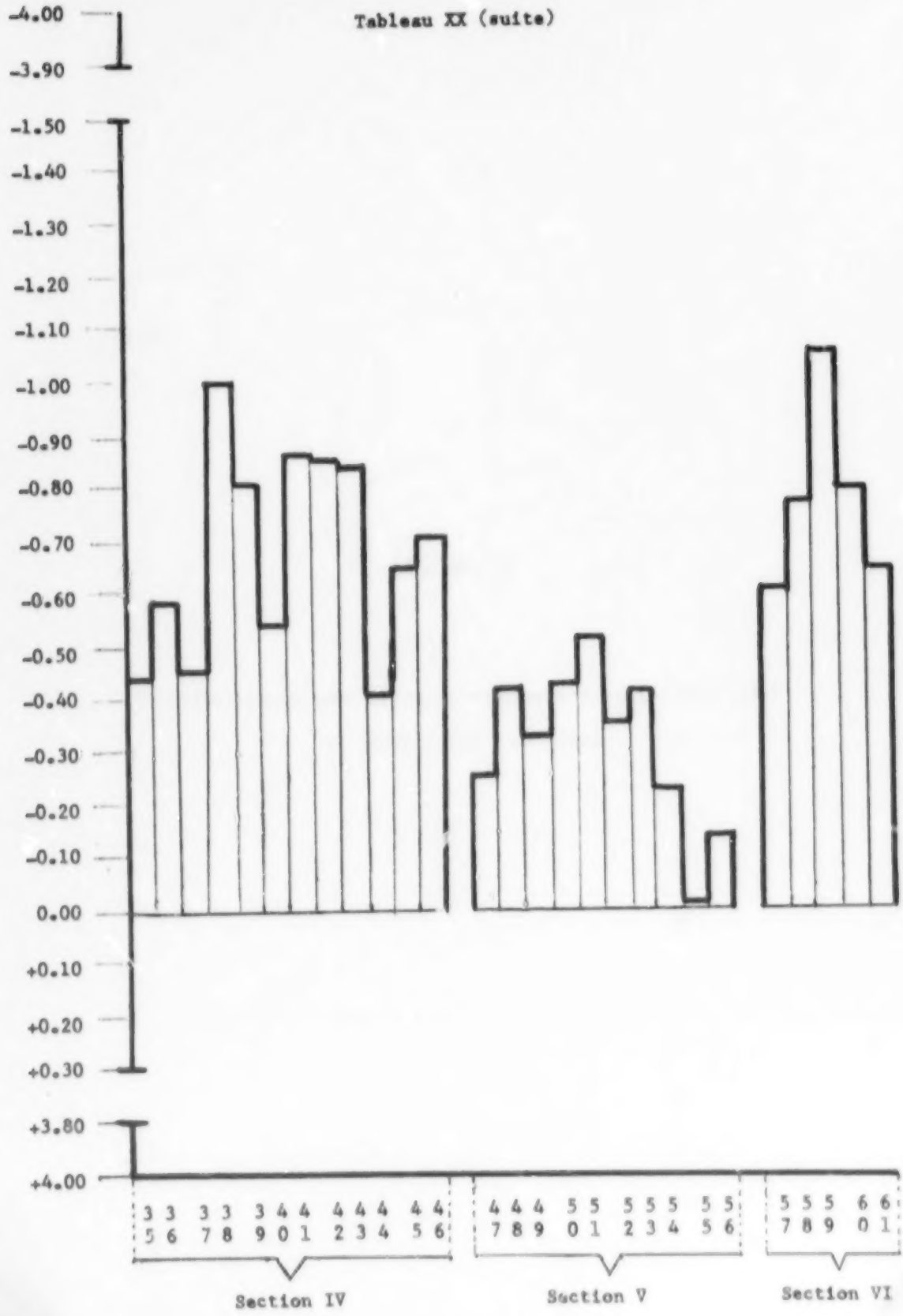


Tableau XXI

Distribution du pourcentage d'étudiants insatisfaits (ou %)

de chacune des 6 sections

Tableau XXI

I - Encadrement
II - Versatilité
III - Magnétisme
IV - Altérocentrisme
V - Climat
VI - Disponibilité
0.0
2.5
30.0
32.5
35.0
37.5
40.0
42.5
45.0
47.5
50.0
52.5
55.0
57.5
60.0
62.5
65.0
67.5
97.5
100.0

Tableau XXII

Distribution des moyennes d'insatisfaction brute (ou MAB)

et des moyennes d'insatisfaction nette (ou MAL)

de chacune des 6 sections

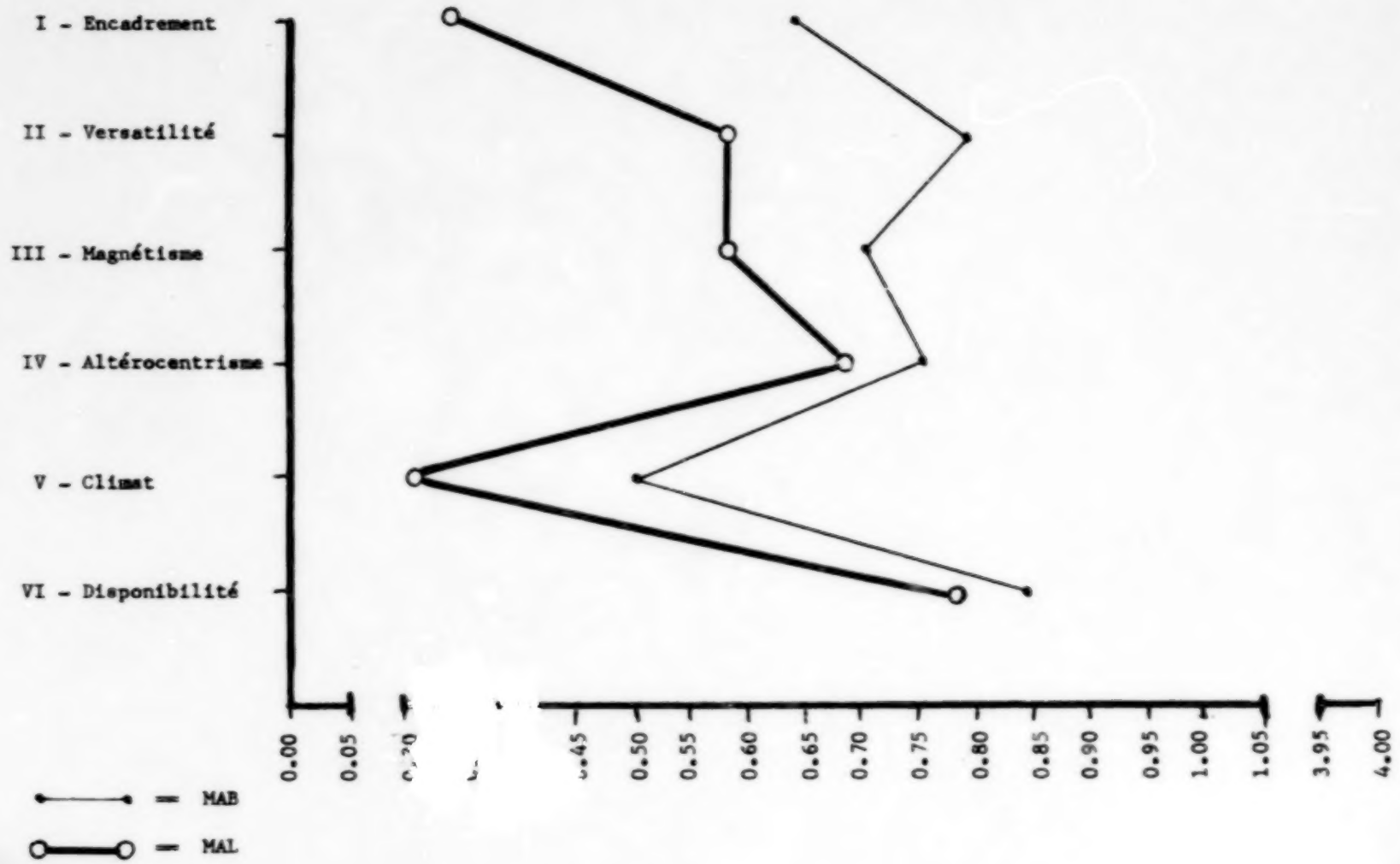



Tableau XXII